

2.º ANO

Domínios		Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
					Parcial	Total	
CONHECIMENTOS	SOCIEDADE	Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.).	■ Ficha ■ Trabalho de grupo/ individual ■ Questão aula ■ Projeto/ pesquisa ■ Apresentação oral/ escrita ■ Atividade experimental	♦Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ♦Criativo (A, C, D, J) ♦Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	15%	60%	10%
		Reconhece datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.					
		Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.					
		Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito.					
		Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.					
		Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.).					
		Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.					
	NATUREZA	Distingue os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital.		♦Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ♦Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ♦Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	15%		
		Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física).					
		Reflete sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.					
		Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos.					
		Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.					
		Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.					

		Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.				
		Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade.				
		Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.				
		Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).				
		Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.				
		Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.				
	TECNOLOGIA	Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.		15%		
		Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.				
	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.		15%		♦ Questionador (A, F, G, I, J) ♦ Comunicador (A, B, D, E, H) ♦ Autoavaliador (transversal às áreas) ♦ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ♦ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ♦ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
		Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.				
		Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.				
		Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.				
		Reconhece a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.				
		Sabe colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.				
		Sabe colocar questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.				
		Compara meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.				