



		Tópicos	Descritores de desembanha	Instrumentos	Áreas de Competência	Ponderação		Drointes
TEN	ЛAS		Descritores de desempenho <u>Subtópicos</u>	e Técnicas de Avaliação	do Perfil dos Alunos	Parcial	Total	Projetos DAC
CAPACIDADES MATEMÁTICAS (<i>Transversais</i>)	NÚMEROS	Números naturais	Significados de número natural Identifica números em contextos vários e reconhece o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização. Usos do número natural Conta de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10, usando modelos estruturados de contagem. Lê e representa números, pelo menos até 100, usando uma diversidade de representações, nomeadamente a reta numérica. Compara e ordena números naturais, de forma crescente e decrescente. Reconhece os numerais ordinais até ao 10.º, em contextos diversos. Reconhece números pares e ímpares. Estima o número de objetos de um dado conjunto pelo menos até 50, explicar as suas razões, e verifica a estimativa realizada através de contagem organizada.	■Ficha ■Trabalho de grupo/ individual ■Questão aula ■Projeto/	A, B, C, E, F	24% 60'	60%	10%
	ŇŰ	Sistema de numeração decimal	Valor posicional Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, nomeadamente com recurso a materiais manipuláveis de base 10.	pesquisa ■Apresentaçã o oral/ escrita	А, В, Е			
		Relações numéricas	Composição e decomposição Compõe e decompõe números naturais até ao 100, de diversas formas, usando diversos recursos e representações. Relaciona um número com números de referência que lhe sejam próximos. Factos básicos da adição e sua relação com a subtração Compreende e automatiza as possíveis combinações de pares de números naturais que podem ser adicionados para formar o 5 e o 10 e relaciona esses factos básicos com a subtração.	■Atividade experimental	А, В, С			





	_	INOVAÇÃO	NEW 2007 STATE STA			 ,
	Cálculo mental	Cálculo mental	Estratégias de cálculo mental Compreende e usa com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para obter o resultado de adições/subtrações. Mobiliza os factos básicos da adição/subtração e as propriedades da adição e da subtração para realizar cálculo mental. Calcula mentalmente, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo. Descreve oralmente, com confiança, os processos de cálculo mental usados por si e pelos colegas. Estimativas de cálculo Produz estimativas através do cálculo mental, adequadas às situações em contexto.	A, B, C, D, F	Ε,	
		Adição e subtração	Significado e usos da adição e subtração Interpreta e modela situações com adição nos sentidos de acrescentar e juntar e resolve problemas associados. Interpreta e modela situações com subtração, nos sentidos de retirar, completar e comparar, e resolve problemas associados. Relação entre adição e subtração Relaciona a adição e a subtração, em situações de cálculo e na interpretação e resolução de problemas, comparando diferentes estratégias da resolução.	A, B, C, E		
CAPACIDADES MATEMÁTICAS	ÁLGEBRA	Regularidades em sequências	Sequências de repetição Reconhece e justifica se uma sequência pictórica tem ou não regularidade. Identifica e descreve regularidades em sequências variadas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade próxima. Continua uma sequência pictórica respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas. Identifica elementos em falta em sequências dadas e justifica com base em regularidades encontradas. Reconhece que cada elemento de uma sequência corresponde a uma ordem nessa sequência. Interpreta e modela situações envolvendo sequências de repetição, estabelecendo conexões com outros temas matemáticos. Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos.	B, C, D, E,	I 12%	





	E	INOVAÇÃO	Escolas de Mértola		AI	NO LE HVO	2025/ 202
			<u>Igualdades aritméticas</u>				
			Reconhece igualdades aritméticas envolvendo a adição.				
			Decide sobre a correção de igualdades aritméticas e justifica as suas ideias.				
		Expressões e relações	Completa igualdades aritméticas envolvendo a adição, explicando os seus				
			raciocínios.				
			Descreve situações que atribuam significado a igualdades aritméticas dadas,				
			explicando as suas ideias e ouvindo as dos outros.				
			Relações numéricas e algébricas	A, B, C, E			
			Interpreta e modela situações que envolvam regularidades numéricas, e resolve				
			problemas associados.				
			<u>Propriedades das operações</u>				
		_	Reconhece a comutatividade da adição e expressa em linguagem natural o seu				
			significado.				
			Reconhece o zero como elemento neutro da adição e expressa em linguagem				
			natural o seu significado.				
		Questões estatísticas, recolha e organização de dados	<u>Questões estatísticas</u>				
			Participa na formulação de questões estatísticas sobre uma característica		12%		
is)			qualitativa.				
ersc			<u>Fontes primárias de dados</u>				
SVE			Participa na definição de quais os dados a recolher para responder a uma dada				
ran			questão estatística e decide onde observar/inquirir.				
7) (Métodos de recolha de dados (observar e inquirir)	A R C D F			
CAS			Participa criticamente na definição de um método de recolha de dados adequado	A, B, C, D, E, F			
ĬĮ.	05		a um dado estudo, identificando como observar ou inquirir e como responder.				
ÈΙ	DADOS		Recolha de dados				
ATE	Ď		Recolhe dados através de observação ou inquirição.				
Σ			Registo de dados (Listas e tabelas de contagem)				
CAPACIDADES MATEMÁTICAS (<i>Transversais</i>)			Usa listas para registar os dados a recolher.				
			Usa tabelas de contagem para registar e organizar os dados à medida que são				
			recolhidos (ou após a elaboração da lista), e indica o respetivo título.				
		Represen- tações gráficas	<u>Pictogramas (correspondência um para um)</u>				
			Representa conjuntos de dados através de pictogramas (correspondência um	A, B, C, D, E,			
		epr taç grál	para um), incluindo fonte, título e legenda.	F			
		Z W					





	E	INOVAÇÃO	Escolas de Mértola		Aľ	NO LETIVO	2025/ 2026
			Gráficos de pontos				
			Representa conjuntos de dados através de gráficos de pontos, incluindo fonte,				
			título e legenda.				
			Análise crítica de gráficos				
			Participa na decisão sobre qual(is) as representações gráficas a adotar num dado				
			estudo e justifica a(s) escolha(s).				
		Análise de dados	Interpretação e conclusão				
			Lê, interpreta e discute a distribuição dos dados, identificando o(s) dado(s) que				
		e d	mais e menos se repete(m) e dados em igual número, ouvindo os outros e				
		p e	discutindo de forma fundamentada.	C, D, E, F, I			
		ilise	Retira conclusões, fundamenta decisões e coloca novas questões suscitadas pelas				
		۸ná	conclusões obtidas, a prosseguir em eventuais futuros estudos.				
			Público-alvo				
		ação ção	Decide a quem divulgar um estudo realizado.				
		Comunicação e divulgação de um estudo	Apresentações orais	A, B, E, F, H			
		Comun e divul de um	Apresenta oralmente os resultados de um estudo realizado, atendendo ao	, , , ,			
		Cor e c de	público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente.				
			Posição e Localização				
		Orienta- ção espacial	Descreve a posição relativa de pessoas e objetos, usando vocabulário próprio e	A, C, E, J			
is)	EOMETRIA E MEDIDA		explicando as suas ideias.	7,, 3, 2, 3			
ersc			Sólidos e superfícies				
sve		Sólidos	Reconhece, em objetos do quotidiano, formas de sólidos comuns (cone, cilindro,				
ran			esfera, cubo, paralelepípedo retângulo, pirâmide, prisma), estabelecendo				
<u> </u>			conexões matemáticas com a realidade.	B, D, E, H			
CAS			Identifica superfícies planas e superfícies curvas em objetos comuns e em				
ΙĮ			modelos físicos de sólidos.				
Σ		S	Polígonos elementares, círculo e outras figuras		12%		
		ına	Reconhece triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos, hexágonos e círculos				
Ž	Σ	pla	em sólidos diversos, recorrendo a representações adequadas.	A, C, E			
CAPACIDADES MATEMÁTICAS (Transversais)	GEO	Figuras planas	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Α, C, L			
			Reconhece figuras congruentes, usando diferentes estratégias e recursos para explicar as suas ideias.				
		_	·				
		Operações com figuras	Composição e decomposição				
		peraçõe com figuras	Constrói, representa e compara figuras planas compostas.	B, C, D, E			
		ppe c fig	Compõe e decompõe uma dada figura plana, recorrendo a materiais				
		0	manipuláveis físicos ou virtuais.				





			<u>Significado</u>					
			Compreende o que é o comprimento de um objeto e compara e ordena objetos		B, D, E			
			segundo o seu comprimento, em contextos diversos.					
		antc	Medição e unidades de medida					
		ii.	Mede o comprimento de um objeto, usando unidades de medida não					
		Comprimento	convencionais adequadas.					
		l o	<u>Usos do comprimento</u>					
			Estima a medida de um comprimento, e explica as razões da sua estimativa.					
			Resolve problemas que envolvam comprimentos, comparando criticamente					
			diferentes estratégias da resolução.					
			<u>Sequências de acontecimentos</u>					
		Tempo	Reconhece e ordena cronologicamente acontecimentos.		A, I			
		Ten	<u>Calendários</u>		7, 1			
		Lê o calendário.						