

1º CICLO

Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
				Parcial	Total	
CONHECIMENTOS	CIDADANIA DIGITAL	■	<ul style="list-style-type: none"> ◆Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆Criativo (A, C, D, J) ◆Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) 	15%	60%	10%
	INVESTIGAR E PESQUISAR	■	<ul style="list-style-type: none"> ◆Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ◆Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ◆Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) 	15%		

COMUNICAR E COLABORAR	<p>Identifica diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação.</p> <p>Comunica (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo.</p> <p>Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração (síncrona ou assíncrona) em suporte digital com públicos conhecidos.</p> <p>Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos.</p> <p>Colabora com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).</p> <p>Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p> <p>Interage e colabora com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogs da turma, entre outros).</p>	■	<p>◆ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>◆ Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>◆ Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>◆ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>◆ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	15%		
CRIAR E INOVAR	<p>Utiliza as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.</p> <p>Identifica e compreende a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia.</p> <p>Compreende a importância da produção de artefactos digitais.</p> <p>Utiliza e transforma informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos.</p> <p>Identifica e resolve problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais.</p> <p>Cria algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos.</p> <p>Distingue as características, funcionalidades e aplicabilidade de diferentes objetos tangíveis (robôs, drones, entre outros).</p> <p>Resolve desafios através da programação de objetos tangíveis.</p>	■	<p>◆ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	15%		