

1º CICLO

Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
				Parcial	Total	
CAPACIDADES	Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses).	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Registos de observação</li> <li>■ Participação e envolvimento nos projetos/ DAC</li> <li>■ Caderno diário</li> <li>■ Dossier do aluno</li> <li>■ Fichas de trabalho</li> <li>■ TPC</li> <li>■ Trabalhos práticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>◆ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>◆ Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>	20%	40%	10%
VALORES/ ATITUDES COMPORTEAMENTO	<p><u>Relacionamento interpessoal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respeita-se a si mesmo e aos outros;</li> <li>- cumpre as regras da sala de aula;</li> <li>- ouve e respeita a opinião dos outros sobre o seu comportamento (heteroavaliação);</li> <li>- reconhece o cumprimento ou incumprimento das regras;</li> <li>- apresenta sugestões para melhorar os maus comportamentos.</li> </ul> <p><u>Cooperação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum;</li> <li>- age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.</li> </ul> <p><u>Solidariedade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respeita a diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos.</li> </ul> <p><u>Mediação de conflitos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- negocia a resolução de conflitos em prol do bem coletivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observação direta</li> <li>■ Registos de observação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>◆ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>◆ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	5%		

PARTICIPÇÃO	<p><u>Interesse/empenho:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mostra interesse pelos temas trabalhados em contexto escolar;</li> <li>- questiona e critica assuntos abordados na aula;</li> <li>- procura informar-se e quer saber mais, indo além dos assuntos estudados.</li> </ul> <p><u>Atenção/concentração:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- está atento e concentrado durante a realização das tarefas de cunho autónomo;</li> <li>- mantem-se focado na tarefa a realizar, até à sua finalização.</li> </ul> <p><u>Autonomia na realização de tarefas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cumpre um conjunto de tarefas a realizar autonomamente;</li> <li>- cumpre as tarefas pedidas pela ordem requerida;</li> <li>- respeita os momentos e prazos estipulados no cumprimento dessas tarefas.</li> </ul> <p><u>Tipo de intervenções na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;</li> <li>- intervem oralmente, com correção, adaptando o discurso aos diversos contextos escolares;</li> <li>- intervem oralmente de forma oportuna, esperando a sua vez para falar;</li> <li>- intervem oralmente de modo contextualizado, não se dispersando das temáticas em debate.</li> </ul> <p><u>Capacidade de iniciativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- questiona e critica assuntos abordados na aula;</li> <li>- procura informar-se e quer saber mais, indo além dos assuntos estudados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observação direta</li> <li>■ Registos de observação</li> </ul>		10%		
	RESPONSABILIDADE	<p><u>Assiduidade; pontualidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é assíduo;</li> <li>- é pontual.</li> </ul> <p><u>Realização de tarefas em tempo útil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cumpre os prazos estipulados/acordados com o professor para as tarefas diárias;</li> <li>- mantem um ritmo de trabalho constante no desenvolvimento das tarefas;</li> <li>- entrega, dentro do prazo, trabalhos agendados com o professor.</li> </ul> <p><u>Posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tem sempre consigo o material e ferramentas necessárias à aula;</li> <li>- identifica e arruma os materiais e ferramentas nos espaços corretos;</li> <li>- organiza, cuida e mantem limpo todos os materiais e ferramentas.</li> </ul>			5%	