

1º CICLO

| AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VALORES/ ATITUDES                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b> Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.</p> <p><b>2.</b> Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, (<math>P_1</math>, <math>P_2</math>, <math>P_3</math>) será obtida de acordo com as seguintes expressões:</p> <p>- <math>P_1 = A</math> ;</p> <p>- <math>P_2 = (P_1 \times 40\%) + (P_2 \times 60\%)</math>;</p> <p>- <math>P_3 = (P_1 \times 30\%) + (P_2 \times 30\%) + (P_3 \times 40\%)</math>, em que A representa a média dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação.</p> <p><u>Observações:</u> A classificação a atribuir no final do ano letivo estará também dependente da participação do aluno em projetos DAC/CD.</p> | <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p> | <p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p> |

**TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO**

**Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (\*)**

|                     |          |                   |           |            |           |                  |            |
|---------------------|----------|-------------------|-----------|------------|-----------|------------------|------------|
| <b>Insuficiente</b> | 0% a 49% | <b>Suficiente</b> | 50% a 69% | <b>Bom</b> | 70% a 89% | <b>Muito Bom</b> | 90% a 100% |
|---------------------|----------|-------------------|-----------|------------|-----------|------------------|------------|

(\*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho