

Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
				Parcial	Total	
CONHECIMENTOS	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ficha ■ Trabalho de grupo/ individual ■ Questão aula ■ Projeto/ pesquisa ■ Apresentação oral/ escrita ■ Atividade experimental 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆ Comunicador (A, B, D, E, H) ◆ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ◆ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ◆ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ◆ Criativo (A, C, D, J) 	15%	60%	10%
	COMPREENSÃO-EXPRESSION					
LEITURA-ESCRITA	<p>Lê textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).</p> <p>Distingue nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade).</p> <p>Lê textos com entoação e ritmo adequados.</p> <p>Realiza leitura silenciosa e autónoma.</p> <p>Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</p> <p>Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</p> <p>Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</p> <p>Indica as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes.</p> <p>Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆ Questionador (A, F, G, I, J) ◆ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ◆ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ◆ Criativo (A, C, D, J) 	25%		

		<p>Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). Avalia os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento. Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. Exprime opiniões e fundamenta-as. Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</p>		<p>◆Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>			
	<p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p>	<p>Ouve ler obras literárias e textos da tradição popular. Lê integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem. Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e em textos visuais (ilustrações). Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos. Lê poemas em público, com segurança. Faz a leitura dramatizada de obras literárias. Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas. Apresenta obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos. Desenvolve um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir das suas preferências, previamente discutidas em aula.</p>		<p>◆Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ◆Criativo (A, C, D, J) ◆Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ◆Comunicador (A, B, D, E, H) ◆Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ◆Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>10%</p>		
	<p>GRAMÁTICA</p>	<p>Distingue sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico. Identificara classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio. Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo. Utiliza apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade. Manipula diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores. Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado). Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.</p>		<p>◆Questionador (A, F, G, I, J) ◆Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ◆Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>10%</p>		

	<p>Recorre de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</p> <p>Usa frases complexas para exprimir sequências ([tão] que, para que)</p> <p>Depreende o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</p> <p>Deduz significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</p> <p>Conhece a família de palavras como modo de organização do léxico.</p> <p>Mobiliza adequadamente as regras de ortografia.</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--