

TEMAS	Tópicos	Descritores de desempenho Subtópicos	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
					Parcial	Total	
CAPACIDADES MATEMÁTICAS (Transversais)	NÚMEROS	<p><u>Usos do número natural</u> Lê, representa, compara e ordena números naturais, pelo menos, até 10 000, em contextos variados, usando uma diversidade de representações. Arredonda números naturais à dezena, centena ou unidade de milhar mais próxima, de acordo com a adequação da situação. Reconhece os numerais ordinais até ao 100.º, em contextos variados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ficha ■ Trabalho de grupo/ individual ■ Questão aula ■ Projeto/ pesquisa ■ Apresentação oral/ escrita ■ Atividade experimental 	A, C	24%	60%	10%
		<p><u>Valor posicional</u> Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, incluindo a representação com materiais de base 10. Usa a estrutura multiplicativa do sistema decimal para compreender a grandeza dos números.</p>					
		<p><u>Composição e decomposição</u> Compõe e decompõe números naturais até ao 10 000 de diversas formas, usando diversos recursos e representações.</p> <p><u>Factos básicos da multiplicação e sua relação com a divisão</u> Compreende e usa a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000.</p>		A, C, F, I			
		<p><u>Significado de fração</u> Reconhece a fração como representação de uma relação parte-todo e de quociente, sendo o todo uma unidade discreta, e explica o significado do numerador e do denominador em contexto da resolução de problemas. Representa uma fração de diversas formas, transitando de forma fluente entre as diferentes representações.</p> <p><u>Relações entre frações</u> Compara e ordena frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas. Reconhece a equivalência entre diferentes frações que representem a metade, a quarta parte e a terça parte.</p>		A, C, E			

CAPACIDADES MATEMÁTICAS (Transversais)	ÁLGEBRA	Regularidades em sequências	<p><u>Sequências de repetição</u> Identifica e descreve o grupo de repetição de uma sequência. Descreve, em linguagem natural, a regra de formação de uma sequência de repetição, explicando as suas ideias.</p> <p><u>Sequências de crescimento</u> Identifica e descreve regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias. Continua uma sequência de crescimento respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas. Estabelece a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo. Estabelece a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo. Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos. Formula e testa conjecturas relativas a regularidades nas sequências de múltiplos de números.</p>	B, C, D, E, I	12%		
		Expressões e relações	<p><u>Igualdades aritméticas</u> Reconhecer expressões numéricas equivalentes, envolvendo a multiplicação. Decide sobre a correção de igualdades aritméticas e justifica as suas ideias. Completa igualdades aritméticas, envolvendo a multiplicação. Compara expressões numéricas, usando a simbologia $>$, $<$ e $=$, para exprimir o resultado dessa comparação e explicar as suas ideias.</p> <p><u>Relações numéricas e algébricas</u> Investiga, formula e justifica conjecturas sobre relações numéricas em contextos diversos. Estabelece relações entre a paridade das parcelas e a paridade da soma na adição de dois números naturais. Reconhece a relação de dependência entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas. Interpreta e modela situações com variação de quantidades ou grandezas e resolver problemas associados. Usa desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas, transitando de forma fluente entre diferentes representações.</p>				

		Comunicação e divulgação de um estudo	<p><u>Público-alvo</u> Decide a quem divulgar um estudo realizado em contextos exteriores à comunidade escolar.</p> <p><u>Recursos para a comunicação (Infográficos)</u> Elabora um info gráfico que apoie a apresentação de um estudo realizado, de forma rigorosa, eficaz, apelativa e não enganadora, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente.</p>						A, B, E, F, H, I
		Probabilidades	<p>Exprime a maior ou menor convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso), usando as ideias de “impossível”, “possível” e “certo”.</p> <p>Usa a convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso) para fazer previsões e tomar decisões informadas.</p>						B, D, E
CAPACIDADES MATEMÁTICAS (Transversais)	GEOMETRIA E MEDIDA	Orientação espacial	<p><u>Mapas e coordenadas no plano</u> Descreve posições recorrendo à identificação de coordenadas, comunicando de forma fluente. Lê e utiliza mapas ou vistas aéreas, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade.</p>						C, D, E, I
		Sólidos	<p><u>Prismas e pirâmides regulares</u> Descreve características dos prismas e das pirâmides regulares e distingue-os. Formula e testa conjecturas que envolvam relações entre as faces, vértices e arestas de prismas ou de pirâmides regulares.</p>						B, C, D, E, F
		Figuras planas	<p><u>Ângulos</u> Compreende o conceito de ângulo e identifica ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber.</p>						C, E, I
		Operações com figuras	<p><u>Reflexão</u> Obtém a imagem de uma figura plana simples por reflexão, a partir de eixos de reflexão, horizontais ou verticais, exteriores à figura.</p>						C, E, H, I
			<p><u>Rotação</u> Obtém a imagem de uma figura plana simples por rotação, com centro num ponto exterior à figura, com amplitude de rotação de quartos de volta (90º) ou de meias voltas (180º), no sentido horário ou anti-horário.</p>						
									12%

			<p><u>Usos do tempo</u> Estima o tempo de duração de acontecimentos e explicar as razões da sua estimativa. Resolve problemas que envolvam o tempo, em diversos contextos, e compara criticamente diferentes estratégias de resolução.</p>					
		Dinheiro	<p><u>Usos do dinheiro</u> Elabora e analisa listas de compras com diferentes fins, incluindo a estimativa dos custos, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e distinguindo entre bens de primeira necessidade e bens supérfluos. Compara diferentes formas de poupar, reconhecendo a importância da poupança.</p>					