

2º ANO

Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC	
				Parcial	Total		
CONHECIMENTOS	SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ficha ■ Trabalho de grupo/ individual ■ Questão aula ■ Projeto/ pesquisa ■ Apresentação oral/ escrita ■ Atividade experimental 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆ Criativo (A, C, D, J) ◆ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) 	15%	60%	10%	
							Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.).
							Reconhece datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.
							Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.
							Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito.
							Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.
	NATUREZA		Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.).				
			Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.				
			Distingue os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital.				
			Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física).				
			Reflete sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.				
			Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos.				
Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.							
Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.							
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ◆ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ◆ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) 	15%			

SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.					
	Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade.					
	Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.					
	Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).					
	Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.					
	Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.					
	TECNOLOGIA	Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.				
	TECNOLOGIA	Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.		15%		
	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Questionador (A, F, G, I, J) ◆ Comunicador (A, B, D, E, H) ◆ Autoavaliador (transversal às áreas) ◆ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ◆ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ◆ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	15%		
	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.				
	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.				
	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.				
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Reconhece a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.					
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Sabe colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.					
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Sabe colocar questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.					
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Compara meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.					