

Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC	
				Parcial	Total		
CONHECIMENTOS	SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ficha ■ Trabalho de grupo/ individual ■ Questão aula ■ Projeto/ pesquisa ■ Apresentação oral/ escrita ■ Atividade experimental 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆ Criativo (A, C, D, J) ◆ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) 	15%	60%	10%	
							Conhece datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.
							Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.
							Estabelece relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.
							Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.
	Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença.						
	NATUREZA		Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc.				
			Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático - e propõe medidas de proteção adequadas.				
			Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.				
			Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.				
			Reconhece a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos).				
			Localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado.				
			Comunica ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade.				

		Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.				
		Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra.				
		Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.				
TECNOLOGIA		Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.).				
		Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.				
		Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função.				
		Identifica as propriedades de diferentes, agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.				
		Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente.				
		Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.				
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA		Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.				
		Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.				
		Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.				
		Sabe colocar questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.				
		Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.				
		Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).				
		Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.				
			◆Questionador (A, F, G, I, J) ◆Comunicador (A, B, D, E, H)	15%		
			◆Autoavaliador (transversal às áreas) ◆Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ◆Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ◆Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	15%		