

**Critérios de Avaliação para a Disciplina de Português – Cursos Científico-Humanísticos  
(apenas 10º ano)**

<b>Domínio Cognitivo e das Competências</b>		<b>Peso</b>
<b>Oralidade</b> (mínimo de 2 elementos de avaliação por período) (*)	<b>Compreensão do oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de estratégias de escuta adequadas;</li> <li>• Recolha das ideias essenciais e das intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização.</li> </ul>	<b>15%</b>
	<b>Expressão oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de textos orais de diferentes tipos e com níveis distintos de formalização(**);</li> <li>• Participação de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade letiva, respeitando as normas que as regem;</li> <li>• Utilização consciente dos conhecimentos adquiridos, nos planos fónico, morfológico, lexical, semântico e pragmático.</li> </ul>	<b>10%</b>
<b>Escrita</b> (mínimo de 2 elementos de avaliação por período) (*)	<b>Leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de estratégias de leitura diversificadas;</li> <li>• Captação do sentido e interpretação de textos escritos;</li> <li>• Interpretação de relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais;</li> <li>• Manifestação de preferências na seleção de leituras e expressão das suas opiniões e gostos sobre os textos lidos (**);</li> <li>• Utilização de diferentes recursos e fontes de informação para dar resposta a necessidades concretas de informação e de aprendizagem.</li> </ul>	<b>15%</b>
	<b>Expressão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de textos de várias tipologias: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de operações de planificação;</li> <li>- Cumprimento das propriedades da textualidade;</li> <li>- Adequação dos textos a finalidades e destinatários diversos;</li> <li>- Expressão de ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada;</li> <li>- Realização de operações de revisão;</li> <li>- Participação de forma ativa e empenhada nas atividades da oficina de escrita.</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, morfológico, lexical, semântico e pragmático, e utilização consciente dos conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	
	<b>Teste de avaliação sumativa</b> (um ou dois por período) Trabalho de pesquisa (***)	<b>50%</b>

<b>Domínio das Atitudes e Valores</b>		<b>Peso</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade, faltas de material, utilização e manutenção do caderno diário;</li> <li>• Participação nas atividades realizadas no contexto aula e extra-aula (perseverança do aluno em ultrapassar as suas dificuldades, interesse e empenho revelados);</li> <li>• Cumprimento dos contratos estabelecidos no âmbito das atividades da disciplina (projeto de leitura, oficina de escrita, trabalhos de casa, autoavaliação);</li> <li>• Comportamento, respeito pelas regras estipuladas, responsabilidade, exercício de cidadania, respeito por si e pelos outros.</li> </ul>		<b>10%</b>

(\*) Nos casos em que o 3º período se revele excepcionalmente curto, poderá ser aplicado apenas um elemento de avaliação no âmbito deste parâmetro.

(\*\*) A operacionalização desta competência através do Projeto de Leitura terá um peso específico de 5%.

(\*\*\*) Nos períodos em que seja avaliado um trabalho de pesquisa ou investigação de caráter individual, a respetiva classificação será considerada em 3/10, enquanto a classificação do(s) teste(s) abrangerá os restantes 7/10 deste parâmetro avaliativo.

*Definido em reunião de Departamento aos 14 de setembro de 2015  
e aprovado em Conselho Pedagógico aos \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2015.*