

Critérios de Avaliação para a Disciplina de Português – Cursos Científico-Humanísticos
(apenas 11º e 12º anos)

Domínio Cognitivo e das Competências	Peso
<p>♦ Compreensão/ expressão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de estratégias de escuta adequadas; • Recolha das ideias essenciais e das intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização; • Produção de textos orais de diferentes tipos e com níveis distintos de formalização (***); • Participação de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar, respeitando as normas que as regem. • Reflexão sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, morfológico, lexical, semântico e pragmático, e utilização consciente dos conhecimentos adquiridos. 	25%
<p>♦ Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de textos de várias tipologias: <ul style="list-style-type: none"> - Realização de operações de planificação; - Cumprimento das propriedades da textualidade; - Adequação dos textos a finalidades e destinatários diversos; - Expressão de ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada; - Realização de operações de revisão; - Participação de forma ativa e empenhada nas atividades da oficina de escrita. • Reflexão sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, morfológico, lexical, semântico e pragmático, e utilização consciente dos conhecimentos adquiridos. <p>♦ Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de estratégias de leitura diversificadas; • Captação do sentido e interpretação de textos escritos; • Interpretação de relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais; • Manifestação de preferências na seleção de leituras e expressão das suas opiniões e gostos sobre os textos lidos (***); • Utilização de diferentes recursos e fontes de informação para dar resposta a necessidades concretas de informação e de aprendizagem. 	10% ou 15% (*)
<p>♦ Teste de avaliação sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um no final de cada sequência de ensino-aprendizagem <p>♦ Trabalho de pesquisa (**)</p>	50% ou 55% (*)

Domínio das Atitudes e Valores	Peso
<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, faltas de material, utilização e manutenção do caderno diário; • Participação nas atividades realizadas no contexto aula e extra-aula (perseverança do aluno em ultrapassar as suas dificuldades, interesse e empenho revelados); • Cumprimento dos contratos estabelecidos no âmbito das atividades da disciplina (contratos de leitura, oficina de escrita, trabalhos de casa, autoavaliação); • Comportamento, respeito pelas regras estipuladas, responsabilidade, exercício de cidadania, respeito por si e pelos outros. 	10%

* No caso de serem efetuados **dois** testes de avaliação sumativa, a percentagem atribuída a este item de avaliação será maior; se apenas se realizar **um** teste de avaliação, a percentagem será menor.

** Nos períodos em que seja avaliado um trabalho de pesquisa ou investigação de carácter individual, a respetiva classificação será considerada em 3/10, enquanto a classificação do(s) teste(s) abrangerá os restantes 7/10 deste parâmetro avaliativo.

*** A operacionalização desta competência através do Contrato de Leitura terá um peso específico de 5%.

Confirmado em reunião de Departamento aos 12 de setembro de 2014
e aprovado em Conselho Pedagógico aos 15 de outubro de 2014.