

## **Critérios de Avaliação para a Disciplina de Português**

### **Cursos Profissionais**

<b>Domínio Cognitivo e das Competências</b>	<b>Peso</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Compreensão/ expressão oral               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de estratégias de escuta adequadas;</li> <li>• Recolha das ideias essenciais e das intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização;</li> <li>• Produção de textos orais de diferentes tipos e com níveis distintos de formalização (*);</li> <li>• Participação de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar, respeitando as normas que as regem.</li> <li>• Reflexão sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, morfológico, lexical, semântico e pragmático, e utilização consciente dos conhecimentos adquiridos.</li> </ul> </li> </ul>	25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expressão escrita               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de textos de várias tipologias:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de operações de planificação;</li> <li>- Cumprimento das propriedades da textualidade;</li> <li>- Adequação dos textos a finalidades e destinatários diversos;</li> <li>- Expressão de ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada;</li> <li>- Realização de operações de revisão;</li> <li>- Participação de forma ativa e empenhada nas atividades da oficina de escrita.</li> </ul> </li> <li>• Reflexão sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, morfológico, lexical, semântico e pragmático, e utilização consciente dos conhecimentos adquiridos.</li> </ul> </li> <li>◆ Leitura               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de estratégias de leitura diversificadas;</li> <li>• Captação do sentido e interpretação de textos escritos;</li> <li>• Interpretação de relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais;</li> <li>• Manifestação de preferências na seleção de leituras e expressão das suas opiniões e gostos sobre os textos lidos (*);</li> <li>• Utilização de diferentes recursos e fontes de informação para dar resposta a necessidades concretas de informação e de aprendizagem.</li> </ul> </li> </ul>	20%
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Testes de avaliação sumativa</li> </ul>	40%

<b>Domínio das Atitudes e Valores</b>	<b>Peso</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pontualidade, Material escolar, Participação, Cumprimento de contratos, Comportamentos (Pontualidade, faltas de material, utilização e manutenção do caderno diário; Participação nas atividades realizadas no contexto aula e extra-aula (perseverança do aluno em ultrapassar as suas dificuldades, interesse e empenho revelados); Cumprimento dos contratos estabelecidos no âmbito das atividades da disciplina (contratos de leitura, oficina de escrita, trabalhos de casa, autoavaliação); Comportamentos, respeito pelas regras estipuladas, responsabilidade, exercício de cidadania, respeito por si e pelos outros.)</li> </ul>	15%

\* A operacionalização desta competência através do Contrato de Leitura terá um peso específico de 5%.

*Confirmado em reunião de Departamento aos 12 de setembro de 2014  
e aprovado em Conselho Pedagógico aos 15 de outubro de 2014.*