

CrITÉRIOS de Avaliação para a Disciplina de Língua Estrangeira

Cursos Profissionais

DOMÍNIO COGNITIVO E DAS COMPETÊNCIAS	PESO	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Compreensão / Interpretação de enunciados orais. ◆ Produção de enunciados orais: <ul style="list-style-type: none"> - criatividade; - seleção de vocabulário básico e adequado a cada situação de comunicação; - conhecimento de estruturas gramaticais do idioma; - evolução demonstrada no domínio dos mecanismos de expressão oral; - organização / estruturação do discurso. ◆ Aplicação de conhecimentos em novas situações de comunicação oral. 	30%	<p style="text-align: center;">ORAL</p> <p>Avaliação sumativa ao nível da compreensão oral: 15%</p> <p>Avaliação sumativa ao nível da expressão oral: 15%</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Compreensão / Interpretação de enunciados escritos. ◆ Produção de enunciados escritos: <ul style="list-style-type: none"> - criatividade; - seleção de vocabulário básico e específico de cada unidade temática; - conhecimento de estruturas gramaticais do idioma; - evolução demonstrada no domínio dos mecanismos de expressão escrita; - organização / estruturação de ideias. ◆ Aplicação de conhecimentos em novas situações de produção escrita. 	55%	<p style="text-align: center;">ESCRITA</p> <p>Avaliação sumativa (testes): 40%</p> <p>Trabalhos escritos e fichas de trabalho recolhidos pelo professor para correção: 15%</p>
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES	PESO	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pontualidade, Comportamentos, Material escolar, Participação (Desenvolvimento da consciência de si e das suas capacidades; Cooperação com os outros em tarefas e projetos comuns; Interesse e empenho revelados na realização de tarefas; Perseverança em ultrapassar dificuldades; Sentido de responsabilidade; Pontualidade; Comportamento; Apresentação / manutenção do material escolar; Cumprimento de regras estabelecidas na turma e na escola). 	15%	

Nota 1: É atribuído um peso significativo aos testes de avaliação sumativa, já que neles converge um maior número de objetivos e de competências, a saber: domínio e aquisição de conhecimentos, a sua aplicação a novas situações, interpretação e produção de textos.

*Confirmado em reunião de Departamento aos 12 de setembro de 2014
e aprovado em Conselho Pedagógico aos 15 de outubro de 2014.*