

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC**

**2º e 3º Ciclos e Ensino Secundário**

<b>Domínios</b>	<b>Parâmetros de Avaliação</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Peso na avaliação</b>
<b>Conhecimentos Aptidões e Capacidades</b>  <b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aquisição/compreensão/aplicação de conhecimentos</li> <li>➤ Capacidade de comunicar corretamente</li> <li>➤ Capacidade de interpretar a realidade e relacioná-la com a vida cristã</li> <li>➤ Capacidade de mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas</li> </ul>	Testes escritos	20%
		Trabalhos realizados	10%
		Participação oral: espontânea e solicitada	10 %
<b>Atitudinal</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação e interesse nas atividades</li> </ul>	Grelhas de observação	10 %
<b>Atitudes e Valores</b>  <b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assiduidade / Pontualidade</li> </ul>		2,5%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autonomia</li> </ul>		5%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faltas de material</li> </ul>		2,5 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comportamento</li> </ul>		15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cumprimento dos prazos estabelecidos</li> </ul>		5%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organização do caderno diário</li> </ul>		5%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respeito pelas regras estipuladas</li> </ul>		10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cooperação e Entreajuda</li> </ul>		4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoavaliação responsável</li> </ul>		1%

**Ponderação da avaliação contínua dos períodos:**

1º Período	100% da avaliação obtida através dos instrumentos de avaliação do 1º período.
2º Período	35% da avaliação obtida através dos instrumentos do 1º período + 65% da avaliação obtida através dos instrumentos do 2º período.
3º Período	25% da avaliação obtida através dos instrumentos do 1º período + 35% da avaliação obtida através dos instrumentos do 2º período + 40% da avaliação obtida através dos instrumentos do 3º período.



## ATRIBUIÇÃO DO NÍVEL:

Nível	Perfil do aluno
Nível 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- na aquisição de conhecimentos;</li> <li>- na compreensão de conhecimentos;</li> <li>- na aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> </ul> </li> <li>• Não demonstra nenhum interesse nem empenhamento na aprendizagem.</li> <li>• Perturba as aulas.</li> <li>• Não realiza as tarefas propostas.</li> <li>• Pouco pontual.</li> <li>• Pouco assíduo.</li> <li>• Não participa nem revela qualquer interesse nas actividades relacionadas com a disciplina.</li> <li>• Ausência de organização do material escolar.</li> <li>• Ausência de atitudes e valores.</li> </ul>
Nível 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela dificuldades:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- na aquisição de conhecimentos;</li> <li>- na compreensão de conhecimentos;</li> <li>- na aplicação de conhecimentos em novas situações.</li> </ul> </li> <li>• Demonstra pouco empenhamento e interesse na aprendizagem.</li> <li>• Perturba as aulas.</li> <li>• Raramente realiza as tarefas propostas.</li> <li>• Pouco pontual.</li> <li>• Pouco assíduo.</li> <li>• Revela pouca participação e interesse em actividades relacionadas com a disciplina.</li> <li>• Pouca organização do material escolar.</li> <li>• Demonstra défices significativos de atitudes e valores.</li> </ul>
Nível 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela algumas dificuldades facilmente superáveis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- na aquisição de conhecimentos;</li> <li>- na compreensão de conhecimentos;</li> <li>- na aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> </ul> </li> <li>• Demonstra algum interesse e empenho na aprendizagem.</li> <li>• Acompanha o diálogo nas aulas.</li> <li>• Realiza quase sempre as tarefas propostas.</li> <li>• É pouco pontual e assíduo.</li> <li>• Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina.</li> <li>• Alguma organização do material escolar.</li> <li>• Demonstra, na generalidade, que sabe estar.</li> </ul>
Nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela facilidade:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- na aquisição de conhecimentos;</li> <li>- na compreensão de conhecimentos;</li> <li>- na aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> </ul> </li> <li>• Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem.</li> <li>• Acompanha e intervém na aula.</li> <li>• Realiza sempre as tarefas propostas para casa.</li> <li>• É pontual e assíduo.</li> <li>• Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina; começa a ser autónomo.</li> <li>• Boa organização do material escolar.</li> <li>• Boa demonstração de atitudes e valores.</li> </ul>
Nível 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Releva competência:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- na aquisição de conhecimentos;</li> <li>- na compreensão de conhecimentos;</li> <li>- na aplicação de conhecimentos em novas situações.</li> </ul> </li> <li>• Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem.</li> <li>• Acompanha e dinamiza a aula.</li> <li>• Realiza sempre as tarefas propostas para casa e faz trabalhos de pesquisa.</li> <li>• É assíduo e pontual.</li> <li>• Participa sempre e revela muito interesse em actividades relacionadas com a disciplina; é autónomo.</li> <li>• Muito boa organização do material escolar.</li> <li>• Muito boa demonstração de atitudes e valores.</li> </ul>

As professoras:

Albertina Jorge  
Luísa Parreiral  
Célia Pires