

Critérios específicos de avaliação de Psicologia B

Atitudes: assiduidade e pontualidade (até 0-3 valores); comportamentos (hábitos de trabalho intelectual, autónomo, em díade e em grupo alargado; atitude interessada e responsável na sala de aula) (0-7 valores); dossiê do aluno/disciplina (0-10 valores)	10%
Intervenção oral, espontânea e/ou solicitada , que permita apreciar o estudo continuado, a precisão concetual, a capacidade de comunicação e valor da argumentação e a curiosidade intelectual (0-20 valores)	20%
Trabalho de aula: produções escritas individuais e em díade (pesquisas, relatórios, sínteses, atividades) solicitadas no contexto da aula ou extra-aula (mas que servem de suporte à aula) (0-20 valores)	20%
Fichas sumativas de avaliação individual (duas no 1º período; duas no 2º e uma no 3º) (0-20 valores)	50%
Produções escritas em grupo: um trabalho anual, por cada grupo criado, que implica pesquisa temática, produção de texto, apresentação pública e debate. c) A classificação destes trabalhos, independentemente da data de apresentação, será considerada apenas no 3º período e terá uma valorização de 25%, enquanto a média obtida nos restantes parâmetros será valorizada em 75%	25% c)

Ponderação da avaliação contínua dos períodos:

1º Período	100% da avaliação obtida através dos instrumentos de avaliação do 1º período.
2º Período	35% da avaliação obtida através dos instrumentos do 1º período + 65% da avaliação obtida através dos instrumentos do 2º período .
3º Período	25% da avaliação obtida através dos instrumentos do 1º período + 35% da avaliação obtida através dos instrumentos do 2º período + 40% da avaliação obtida através dos instrumentos do 3º período.