

Domínios de avaliação	Conhecimentos	Aptidões e capacidades	Instrumentos de avaliação/Ponderação
<b>Domínio cognitivo (90%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social;</li> <li>- Compreender conceitos sociológicos fundamentais;</li> <li>- Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais;</li> <li>- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica;</li> <li>- Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos e métodos de estudo;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita;</li> <li>- Realizar planos de trabalho, definindo metodologias e recursos, concretizá-los e avaliar o processo e os seus produtos finais;</li> <li>- Recolher, selecionar e interpretar documentos de diversos tipos;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de análise e de síntese;</li> <li>- Incentivar o gosto pela pesquisa e desenvolver o espírito criativo e de abertura à mudança;</li> <li>- Fomentar a capacidade de trabalho individual e em grupo.</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação de conhecimentos (60%)</p> <p>Trabalhos de investigação sociológica (20%) *</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo (10%) *</p>
<b>Domínio das Atitudes e valores (10%)</b>	<p><b>Empenho, interesse e responsabilidade (5%)</b> (Pontualidade e assiduidade (1%); Faltas de material/Incumprimento dos TPC (3%); Utilização e manutenção do caderno diário (1%))</p> <p><b>Comportamento/Respeito pelas normas estabelecidas (5%)</b></p>		<p>Grelhas de Registo de Atitudes/ Comportamentos</p> <p>Grelhas de Observação dos trabalhos Individual e em grupo</p>

Nota\*: Quando os instrumentos de avaliação, no decurso de um período letivo, se restringirem apenas a um dos instrumentos acima previstos, o seu peso relativo reverterá a favor do outro instrumento de avaliação.