Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

MATEMÁTICA A - Curso Cientifico-Humanístico

Critérios de Avaliação 2015/ 2016

Domínios	**Parâmetros**	**Instrumentos/ Processos de Avaliação**	**Ponderação**	**% Total**
Aquisição de conhecimentos e Desenvolvimento das capacidades	· Aquisição e compreensão de conhecimentos. · Aplicação dos conhecimentos: - na resolução de problemas; - a novas situações; - na modelação matemática. · Conhecimento de aspetos da história da Matemática. · Desenvolvimento: - da capacidade de utilizar a matemática na interpretação e intervenção do real; - do raciocínio e do pensamento científico; - da capacidade de comunicar corretamente, usando linguagem científica; - de procedimentos experimentais, tecnológicos e/ou de traçado/construção.	· Testes escritos · Composições matemáticas · Relatórios · Trabalhos de grupo (na aula ou extra aula) com apresentação oral · Trabalhos individuais · Minifichas · Questões aula	70% 20%	90%
Atitudes e Valores	-Assiduidade e pontualidade — 1 valor -Apresentação e manutenção dos materiais necessários à aula — 2 valores -Cumprimento das tarefas solicitadas na aula — 4 valores -Realização dos TPC. — 2 valores -Participação na aula de forma oportuna e positiva — 5 valores -Respeito pelas regras estipuladas / comportamento — 3 valores Superação de dificuldades: -Autonomia; -Abordagem de situações novas; -Iniciativa na realização das tarefas; — 3 valores	· Grelhas de registo · Observação na aula		10%

Notas:

- Os parâmetros apresentados foram definidos com base no programa da disciplina e tendo em consideração os critérios gerais do agrupamento.
- Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.
- Os trabalhos e testes podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza.

A Representante de Área Disciplinar (grupo 500)**:**

Ana Maria Saúde