**Os critérios de avaliação têm como documentos de referência o Programa de Inglês do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Inglês (MC).**

**DOMÍNIO COGNITIVO/SOCIOCULTURAL: Saberes e Competências**

**COMPREENSÃO ORAL:**

- Segue instruções simples dadas pelo professor em inglês;

- Compreende sons, entoações e ritmos da língua Inglesa;

- Compreende expressões simples relacionadas com os seus interesses;

- Entende informações e perguntas que lhe são dirigidas;

**LEITURA E ESCRITA:**

- Reconhece vocabulário relacionado com cada unidade;

- Compreende e lê pequenas frases simples com vocabulário conhecido;

- Entende mensagens breves;

- Produz palavras e frases simples;

**INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ORAL:**

- Expressa-se com pequenas frases simples;

- Produz palavras simples e exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos;

- Produz palavras simples e interage com o professor / colegas, utilizando expressões / frases simples;

- Produz palavras simples e produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua;

- Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de *role play.*

**SOCIO-CULTURAL:**

- Reconhece bandeiras de alguns países de expressão inglesa;

- Reconhece símbolos nacionais;

- Identifica alguns elementos da família real, figuras públicas e ídolos;

- Compara diferentes rotinas diárias;

- Identifica diferentes tipos de alimentos, material escolar, tempo, estações do ano, roupas, animais e transportes;

- Compara celebrações e datas festivas;

**GRAMÁTICA:**

- Utiliza estruturas simples do funcionamento da língua;

- Reconhece o  uso do adjetivo antes de nome e a inversão do sujeito na forma interrogativa;

- Utiliza estruturas  verbais como ***I am…, How are you?*** ***, There are… ; Open, Read, Listen*** (Present simple e Imperative ) de forma implícita.

**DOMÍNIO SOCIO-AFETIVO**

Apresentação/Organização do material

- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;

- Apresenta o material organizado, asseado e limpo.

**ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES**

**ASSIDUIDADE/PONTUALIDADE**

É assíduo e pontual

**PARTICIPAÇÃO E EMPENHO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS**

- Revela interesse pelas atividades

- Manifesta espírito de iniciativa

- Coloca as suas dúvidas

- Efetua registos no caderno diário

- Revela autonomia na realização das tarefas.

- Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido

- Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal)

- Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo

**ATITUDES**

- Presta atenção ao professor

- Acata as solicitações do professor

- Dialoga em voz baixa para não perturbar

- Respeita as opiniões dos outros

- Trata adequadamente o material escolar

- Deixa o espaço de aula devidamente organizado

**INSTRUMENTOS POSSÍVEIS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**

(Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.)

▪ Fichas de trabalho

▪ Trabalhos de casa

▪ Testes escritos

▪ Questionários escritos / orais

▪ Caderno diário

▪ Caderno de atividades

▪ Registos de observação de aula

▪ Fichas de autoavaliação

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO**

|  |
| --- |
| **Domino Cognitivo/Sociocultural** - **Saberes e Competências** |
| - COMPREENSÃO / AQUISIÇÃO / APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS - LEITURA/COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA) | - Avaliação contínua das atividades realizadas na sala de aula;-Proressão e desenvolvimento da comunicação oral,  | **50%** |
|  | Resultados obtidos nas fichas de avaliação | **20%** |
| **Domínio Socio-Afetivo** |
| - APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DE MATERIAIS | Organização e apresentação do material | **10%** |
| **Domínio das Atitudes e Valores** |
| **PARTICIPAÇÃO E EMPENHO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS**  | Avaliação contínua das atitudes e valores (qualidade da participação, e comportamento na sala de aula) | **20%** |

 |