



Nome: _____

Ano / Turma: _____ N.º: _____

Data ____ - ____ - ____

1. Representa $\frac{3}{15}$ na forma:
 - 1.1. de fração irredutível;
 - 1.2. de fração decimal;
 - 1.3. de número decimal;
 - 1.4. de fração com numerador 6.

2. A Mariana comprou uma caixa com canetas, lápis, borrachas e afias. No total, existem 40 objetos dentro da caixa.

A Mariana reparou que:

- metade dos objetos são lápis;
- um quinto dos objetos são borrachas;
- um quarto dos objetos são canetas.



Indica:

- 2.1. o número de canetas que existem na caixa;
 - 2.2. o número de afias que existem na caixa;
 - 2.3. a fração que representa a parte dos objetos correspondente às canetas e borrachas que existem na caixa.
3. Na figura está representada parte da reta numérica e nela estão assinalados os pontos *A* e *B*.



- 3.1. Indica os números correspondentes aos pontos *A* e *B*.
- 3.2. Assinala na reta numérica um ponto *P* que corresponda a um número maior do que 2,25 e menor do que $\frac{11}{4}$.

4. Indica a expressão numérica que traduz a diferença entre cinco terços e a soma de um com um meio.

(A) $\frac{5}{3} + \left(1 - \frac{1}{2}\right)$ (B) $\frac{5}{3} - 1 + \frac{1}{2}$ (C) $\frac{5}{3} - \left(1 + \frac{1}{2}\right)$

5. A expressão $1 + \frac{5}{2}$ **não** representa o mesmo número que:

(A) 3,5 (B) $3 + \frac{1}{2}$ (C) $5 - \frac{3}{2}$ (D) $4 + \frac{1}{2}$

6. Cada um de quatro amigos, João, António, Bernardo e Bruno, comprou uma embalagem com balões. Cada embalagem só tem balões de uma cor.

Cor dos balões	Quantidade de balões na embalagem
Vermelha	432
Azul	150
Amarela	315
Verde	121



Sabe-se que:

- O número de balões da embalagem do **João** é divisível por 5 e não por 2.
- O número de balões da embalagem do **António** é divisível por 3 e não por 9.
- O número de balões da embalagem do **Bernardo** é divisível por 4 e não por 9.
- O número de balões da embalagem do **Bruno** é divisível por apenas três números.

Faz corresponder a cada um dos amigos a cor dos balões que comprou.

João: _____

António: _____

Bernardo: _____

Bruno: _____

7. Considera os números 18 e 21.

Determina:

7.1. o conjunto de todos os divisores de 18;

7.2. o conjunto dos múltiplos de 21 menores do que 90;

7.3. o m.d.c. (18, 21);

7.4. o m.m.c. (18, 21).

8. Num restaurante existem 40 cadeiras azuis e 60 cadeiras vermelhas.

O gerente do restaurante pretende que o número de cadeiras da mesma cor seja igual em todas as mesas, sem que sobrem cadeiras.

8.1. Qual é o maior número de mesas que pode ter o restaurante?

Explica como chegaste à resposta.



8.2. Se o restaurante tiver o maior número de mesas possível, quantas cadeiras terá cada mesa?

