

FICHA DE AVALIAÇÃO DO 5.º ANO – JUNHO DE 2020

Nome: _____ N.º _____ Turma _____ Data: ____/____/____

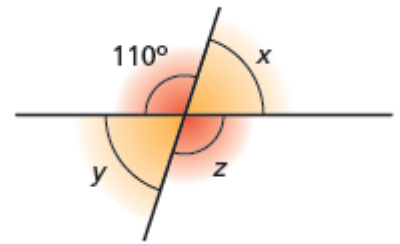
1. Faz corresponder aos ângulos x , y e z do Quadro I as respetivas amplitudes do Quadro II, completando o Quadro I.

Quadro I

x	
y	
z	

Quadro II

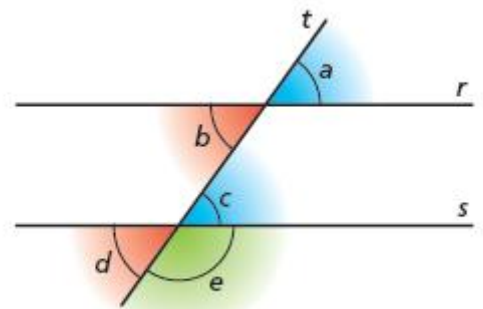
110°
45°
70°
100°
180°



2. Na figura ao lado as retas r e s são paralelas.

Escolhe a afirmação verdadeira.

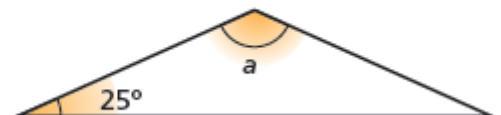
- (A) Os ângulos a e c são suplementares.
- (B) Os ângulos a e e são alternos externos.
- (C) Os ângulos b e c são alternos internos.
- (D) Os ângulos d e e são complementares.



3. A figura ao lado representa um triângulo obtusângulo isósceles.

Indica a medida da amplitude do ângulo a .

- (A) 25°
- (B) 50°
- (C) 120°
- (D) 130°

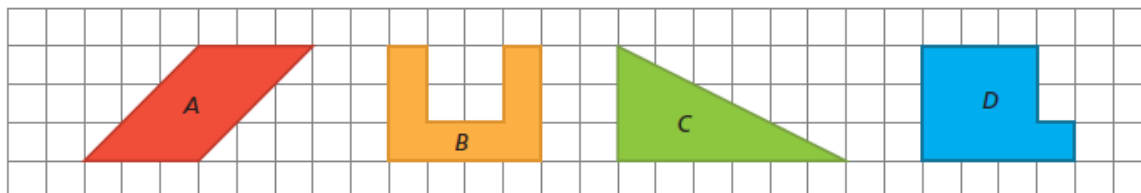


4. Um quadrado tem 36 cm^2 de área.

Indica a medida de comprimento do lado desse quadrado.

- (A) 6 dm
- (B) 9 cm
- (C) 12 cm
- (D) 0,06 m

5. Na figura seguinte estão desenhados, num quadriculado, quatro polígonos, A, B, C e D.



Indica as letras correspondentes a dois polígonos equivalentes.

- (A) A e C (B) B e D (C) C e D (D) A e B

6. A Ana tem 781 missangas vermelhas e 396 missangas azuis e pretende fazer colares, todos com igual número de missangas de cada cor.

6.1. Qual é o maior número de colares que a Ana pode fazer?

- (A) 2 (B) 3 (C) 11 (D) 33

6.2. Qual é o número de missangas vermelhas e o número de missangas azuis em cada colar?

- (A) 36 vermelhas e 71 azuis (B) 11 vermelhas e 33 azuis
(C) 11 vermelhas e 11 azuis (D) 71 vermelhas e 36 azuis

7. Indica o valor numérico da expressão seguinte na forma de numeral misto.

$$\frac{3}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$$

- (A) $\frac{8}{6}$ (B) $1\frac{8}{6}$ (C) $1\frac{3}{6}$ (D) $1\frac{1}{3}$

8. Qual é o mínimo múltiplo comum dos números 28 e 40?

- (A) 1120 (B) 280 (C) 4 (D) 2

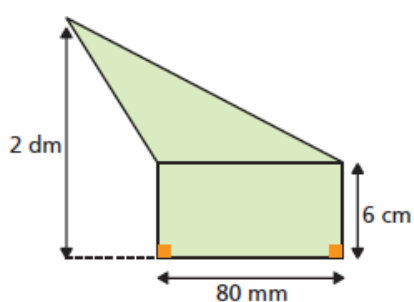


9. O máximo divisor comum entre dois números é 15 e o mínimo múltiplo comum é 35.

Sabendo que um dos números é 3, qual é o outro número?

- (A) 15 (B) 35 (C) 175 (D) 525

10. Qual é, em centímetros quadrados, a medida da área da figura seguinte?



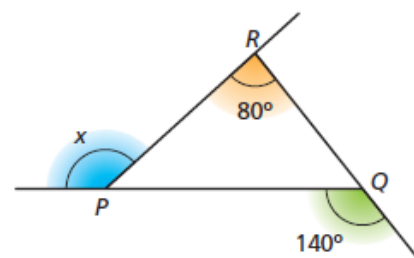
- (A) 80 (B) 104 (C) 132 (D) 160

11. A Rita desenhou um triângulo em que um dos lados mede 15 cm e outro mede 9 cm. Indica quais dos valores seguintes podem corresponder ao comprimento do terceiro lado.

- (A) 5 (B) 8 (C) 19 (D) 24 (E) 25

12. Em qual das opções seguintes estão escritas a amplitude do ângulo x e a classificação do triângulo $[PQR]$ quanto aos lados?

- (A) 140° ; isósceles (B) 120° ; isósceles
(C) 120° ; escaleno (D) 140° ; escaleno



13. Duzentos e cinquenta alunos, do 5.º ano de uma escola, responderam a um inquérito sobre a forma preferida de comer fruta. Na tabela, de frequências absolutas e de frequências relativas, estão registados alguns dos dados.

Forma preferida de comer fruta	Frequência absoluta	Frequência relativa
Descascada e cortada	120	48%
Crua e com casca	35	
Cozida ou assada	10	
Em salada de fruta		30%
Em conserva		

Qual das tabelas seguintes corresponde à tabela de frequências absolutas e relativas completa?

(A)

Forma preferida de comer fruta	Frequência absoluta	Frequência relativa
Descascada e cortada	120	48%
Crua e com casca	35	14%
Cozida ou assada	10	4%
Em salada de fruta	75	30%
Em conserva	10	4%

(B)

Forma preferida de comer fruta	Frequência absoluta	Frequência relativa
Descascada e cortada	120	48%
Crua e com casca	35	14%
Cozida ou assada	10	2%
Em salada de fruta	75	30%
Em conserva	15	6%

(C)

Forma preferida de comer fruta	Frequência absoluta	Frequência relativa
Descascada e cortada	120	48%
Crua e com casca	35	14%
Cozida ou assada	10	4%
Em salada de fruta	70	30%
Em conserva	15	6%

(D)

Forma preferida de comer fruta	Frequência absoluta	Frequência relativa
Descascada e cortada	120	48%
Crua e com casca	35	15%
Cozida ou assada	10	4%
Em salada de fruta	75	30%
Em conserva	9	3%

14. Qual dos números de 1 a 5 completa a seguinte lista, de tal forma que exista uma única moda superior a 3?

2	1	5	4	4		2	3	5	5	3
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

(E) 5

15. Foram registadas, no seguinte diagrama de caule-e-folhas, as alturas, em centímetros, dos 25 alunos da turma da Rita.

13		1 2 2 2 3 4 5 6
14		1 3 3 4 4 5 5 5 7
15		1 2 2 4 5
16		0 1 2

15.1. Qual é a altura do aluno mais baixo?

(A) 130 cm

(B) 162 cm

(C) 131 cm

(D) 1,3 m

15.2. Qual é a amplitude deste conjunto de dados?

(A) 131 cm

(B) 162 cm

(C) 30 cm

(D) 31 cm

15.3. Quantos alunos têm entre 140 cm e 150 cm?

(A) 9

(B) 10

(C) 11

(D) nenhum

15.4. Qual é a percentagem de alunos cuja altura é menor do que 1,6 m?

(A) 75%

(B) 88%

(C) 25%

(D) 50%

SOLUÇÕES

1.

x	70°
y	70°
z	110°

2. (C)

3. (D)

4. (D)

5. (A)

6.1. (C)

6.2. (D)

7. (D)

8. (B)

9. (C)

10. (B)

11. (B) e (C)

12. (C)

13. (A)

14. (E)

15.1. (C)

15.2. (D)

15.3. (A)

15.4. (B)