

Lê atentamente todas as questões e apresenta todos os cálculos que efetuares.

1. Diz se as afirmações seguintes são verdadeiras ou falsas e **justifica** a tua resposta, no caso das falsas.

1.1. 18 é múltiplo de 6.

1.2. 4 é divisor de 31.

1.3. Todos os múltiplos de 3 são ímpares.

1.4. 8 é divisível por 64.

1.5. 0 é divisor de todos os números.

1.6. 123 é divisível por 3.

2. A D. Luísa tem 18 cadernos e 15 lápis que quer oferecer aos seus sobrinhos. Vai distribuí-los igualmente, de forma que não sobrem cadernos, nem lápis e todos fiquem com o mesmo número de cadernos e lápis.

2.1. No máximo, **quantos** sobrinhos tem a D. Luísa?

2.2. **Quantos** cadernos e **quantos** lápis vai receber cada sobrinho?



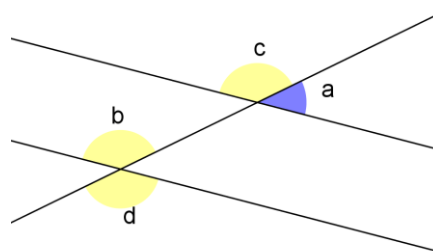
3. Na figura seguinte está representado um par de retas paralelas intersecado por uma secante e assinalados quatro ângulos a , b , c e d .

3.1. **Indica** dois ângulos:

a) alternos externos.

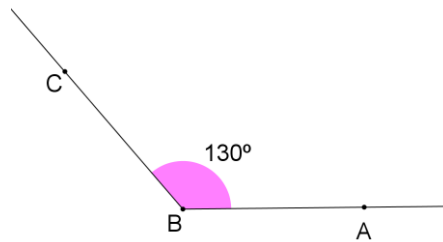
b) suplementares.

c) verticalmente opostos.



3.2. **Como** classificas o ângulo a ? E o ângulo c ?

4. Considera o ângulo ABC de amplitude igual a 130° .



- 4.1. Traça a semirreta $\hat{B}D$, bissetriz do ângulo ABC .

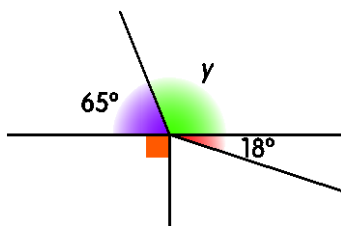
- 4.2. Qual é a amplitude do ângulo ABD ?

- 4.3. Desenha o ângulo CBE , adjacente ao ângulo ABC de forma que sejam ângulos suplementares.

5. Escreve na forma incompleta (em segundos) a amplitude $25^\circ 45' 21''$.

6. Escreve na forma complexa a amplitude $38\ 125''$.

7. Observa a figura seguinte e determina a amplitude do ângulo desconhecido.

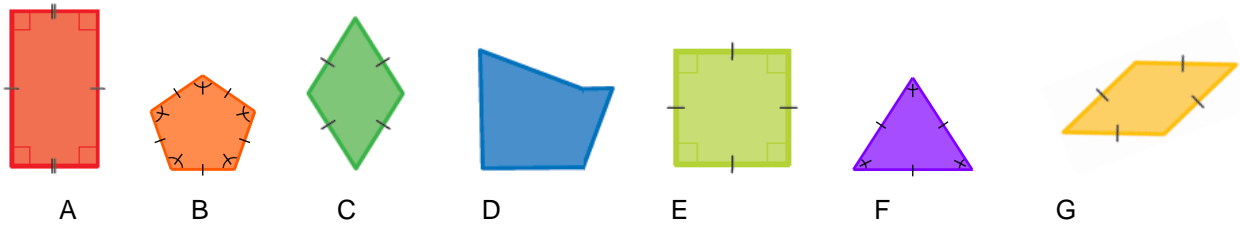


8. Se dois ângulos são complementares e a medida de um deles é o dobro da medida do outro, então a amplitude de cada ângulo é:

(A) 60° e 120° (B) 30° e 60° (C) $22,5^\circ$ e $67,5^\circ$ (D) 45° e 135°

Escolhe a opção correta.

9. Observa os polígonos seguintes.



Indica os polígonos que são:

9.1. regulares.

9.2. quadriláteros.

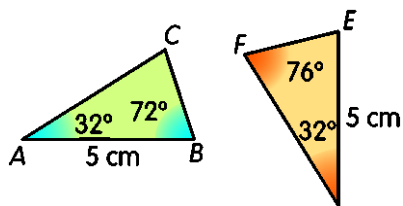
9.3. quadrados.

9.4. paralelogramos.

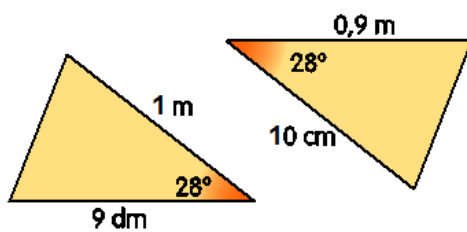
9.5. losangos.

10. Considera os seguintes pares de triângulos e **verifica** se se aplicam os critérios de igualdade de triângulos. **Justifica** a tua resposta.

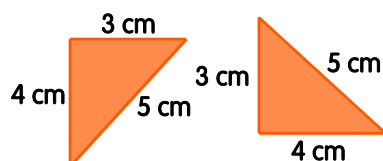
10.1.



10.2.



10.3.



11. Relativamente a um triângulo $[ABC]$, sabe-se que as amplitudes de dois dos seus ângulos internos são 60° e 60° .

11.1. **Determina** a amplitude do outro ângulo interno do triângulo $[ABC]$.

11.2. **Classifica** o triângulo $[ABC]$ quanto aos ângulos e quanto aos lados. **Justifica** a tua resposta.

12. De um triângulo sabe-se que um dos seus lados mede 7 cm e o outro mede 5 cm .

Escolhe a opção que apresenta um comprimento possível para o terceiro lado.

- (A) 2 cm (B) 8 cm (C) 12 cm (D) 13 cm

13. De um triângulo $[DEF]$ conhece-se dois lados e o ângulo por eles formado.

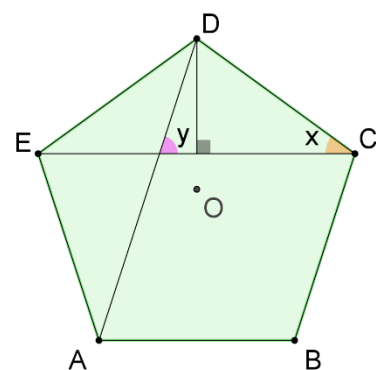
Constrói esse triângulo sabendo que $\overline{DE} = 5\text{ cm}$; $F\hat{E}D = 55^\circ$ e $\overline{EF} = 8\text{ cm}$.

14. Considera o pentágono regular $[ABCDE]$ da figura.

Sabe-se que:

$$O\hat{D}C = 54^\circ \text{ e } A\hat{D}O = 18^\circ$$

Determina a amplitude dos ângulos x e y .



Cotações da ficha de avaliação

1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8	9	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12	13	14
9	6	3	6	4	4	3	5	6	5	6	3	5	5	4	4	3	4	3	6	6