

INTRODUÇÃO À CRIMINOLOGIA

9 de Novembro

Escola de Chicago

2

- Enquadramento social e histórico
 - Crescimento súbito da cidade
 - Mais de 3 milhões de habitantes em 1930
 - Migrantes afro-americanos
 - Imigrantes europeus
 - Industrialização
 - Urbanização

Escola de Chicago

3

- Enquadramento social e histórico (cont.)
 - 1892: Departamento de Sociologia da Universidade de Chicago
 - Problemas de crime desde década de 1920
 - Principais autores: Robert Park, E. Burgess, Clifford Shaw, Henry McKay

Escola de Chicago

4

- Ecologia: relação entre organismos vivos e ambiente

- Teoria da Ecologia humana (R. Park): relação entre seres-humanos e ambiente

- Ecologia urbana: a cidade como organismo em crescimento
 - Padrões
 - Competição
 - Conflito
 - Invasão → domínio → sucessão

Escola de Chicago

5

- Heterogeneidade e competição por estatuto e espaço

- 'Áreas naturais'
 - Sub-comunidades com funções específicas
 - Socialização
 - Controlo social
 - Relações simbióticas

Escola de Chicago

6

- Teoria das zonas concêntricas (E. Burgess)

- Cidades expandem-se radialmente a partir do seu núcleo
 - Zona I: distrito central de negócios;
 - Zona II: área de transição
 - Zona III: habitação de trabalhadores
 - Zona IV: residência de classe média
 - Zona V: residência das classes mais abastadas

Escola de Chicago

7

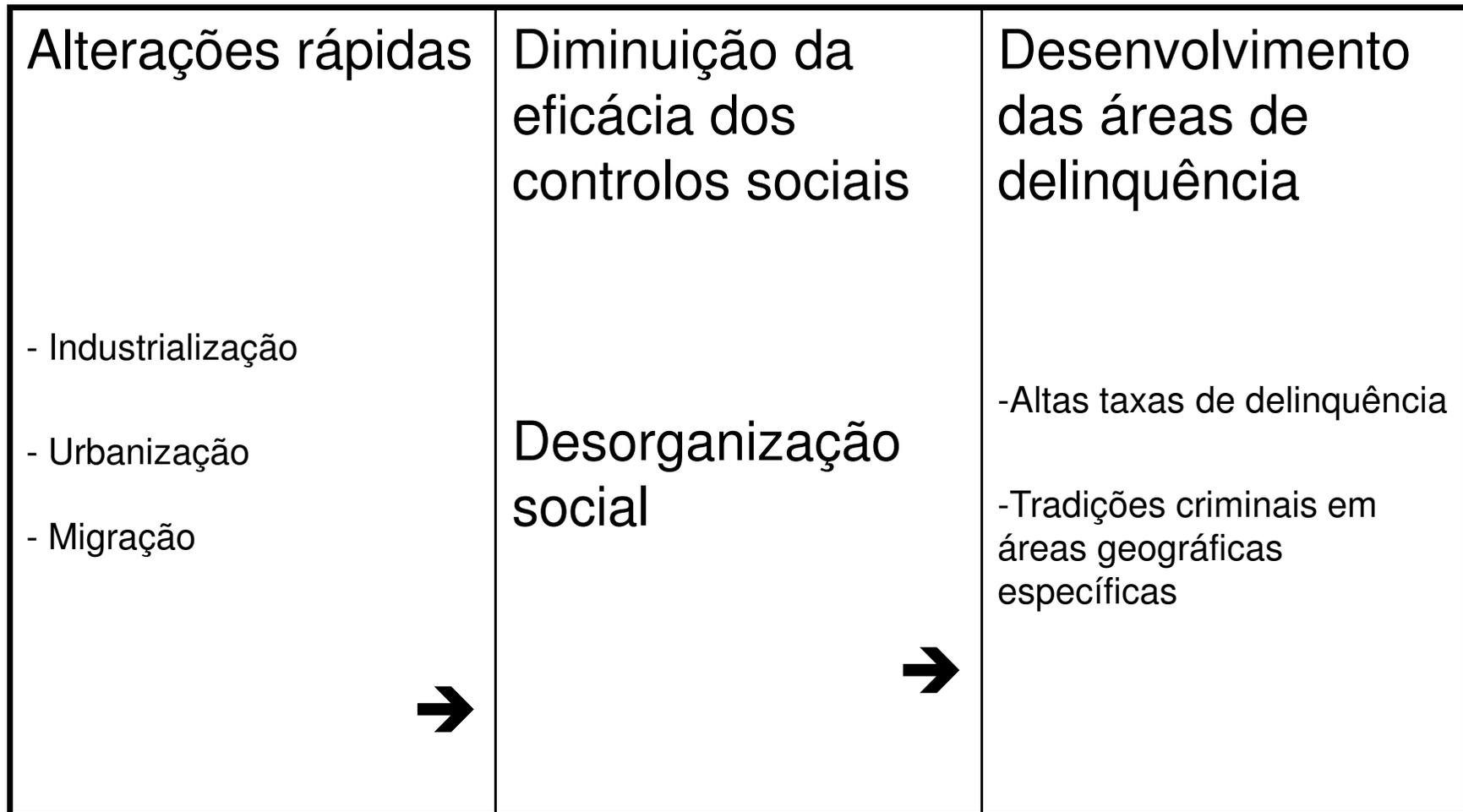
- Zona de transição
 - Mais antiga
 - Migrantes recentes
 - Habitações mais baratas (ghetto)
 - Mais problemas sociais
 - Maior mobilidade
 - Vida social de natureza transitória
 - Quebra das relações sociais, dos laços comunitários, enfraquecimento das tradições

Escola de Chicago

8

- Relação entre comportamento anti-social e contexto social
- Delinquência não se deve a características individuais ou raciais
- Desorganização social
 - Quebras dos valores e laços comunitários, das normas e dos controlos
 - Transmissão cultural

Escola de Chicago



Escola de Chicago

10

- “Delinquency areas”
- Estudos da delinquência juvenil de Shaw e McKay
- 1929: *Delinquency areas* (Shaw)
- 1931: *Social factors in juvenile delinquency* (Shaw e McKay)
- 1942: *Juvenile delinquency and urban areas* (idem)

Escola de Chicago

11

- Percentagem de jovens envolvidos no sistema de justiça
- Utilização das estatísticas dos tribunais de menores
- Concentração das taxas de delinquência no centro da cidade
- Declínio progressivo para zonas exteriores
- Padrão estável e independente da composição racial e nacional

Escola de Chicago

12

□ Conclusões

1) Estatuto físico

2) Estatuto económico

3) Composição da população

- Manutenção das taxas apesar da alteração das populações nas áreas
- As tradições delinquentes são transmitidas através das gerações

Escola de Chicago

13

- Métodos de investigação inovadores
- Etnografia
- Estudos qualitativos
- Indução
- A identificação dos problemas sociais faz-se pela observação próxima dos processos sociais
- A entrada no mundo desviante

Escola de Chicago

14

- Observação participante
 - Entrevistas em profundidade
 - Histórias de vida
-
- 1927: *The gang. A study of 1313 gangs in Chicago* - Trasher
 - 1930: *The Jackroller: a delinquent boy's own story* - Shaw
 - 1931: *The natural history of a delinquent career*
 - 1938: *Brothers in crime*

Escola de Chicago

15

- As condições sociais produzem patologias sociais

- Políticas sociais
 - Reorganização de comunidades
 - De que forma o ambiente contribui para o crime
 - Incivilidades

Escola de Chicago

16

- Interação entre estrutura social e produção social de normas e valores
- Existência na mesma sociedade de diferentes grupos, normas e valores
- Métodos de investigação inovadores
- Influências sobre Sutherland e as teorias das subculturas (Cloward, Ohlin, outros)

Escola de Chicago

17

□ Críticas:

- Acção humana explicada unicamente pelo ambiente de residência
- Tautologia
- Utilização das estatísticas oficiais
- Falta de ordem ou ordens alternativas

Bibliografia

18

- Hagan, F. (1994). Introduction to Criminology. Chicago: Nelson-Hall.
- Hayward, K. (2001). Chicago School of Sociology. In: McLaughlin, E., Muncie, J. (2001). The Sage Dictionary of Criminology. London: Sage Publications.
- Shaw, C. & Mccay, H. (1942). Differential systems of values. In: Jacoby, J. (2004), Classics of Criminology. Long Grove: Waveland Press. Inc.
- Vold George B. (1986). Theoretical criminology. New York: Oxford University Press.