

Já sei. 😊

Tenho que praticar. 😐

Ainda não sei. ☹️

Nome: _____ Data: ____/____/____

Tabuada do 8

1 x 8 = 8

2 x 8 = ____

3 x 8 = ____

4 x 8 = ____

5 x 8 = ____

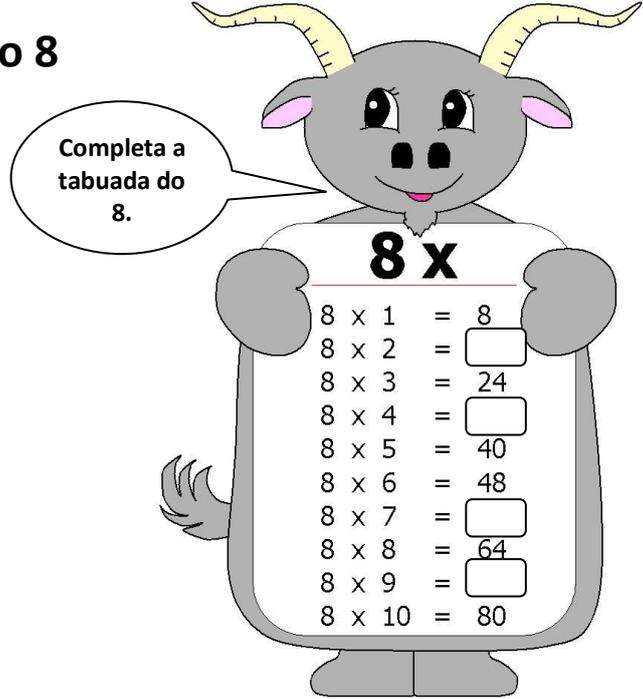
6 x 8 = ____

7 x 8 = ____

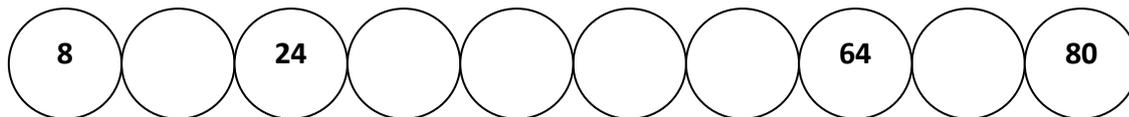
8 x 8 = ____

9 x 8 = ____

10 x 8 = ____



✍️ Conta de 8 em 8 e completa a sequência



✍️ Efetua as operações e liga aos resultados.

8 + 8	●	● 56 ●	● 2 x 8
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8	●	● 64 ●	● 3 x 8
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8	●	● 16 ●	● 7 x 8
8 + 8 + 8	●	● 24 ●	● 8 x 8

✎ Coloca os sinais de $>$, $<$ ou $=$ nos lugares certos.

$4 \times 7 \square 3 \times 8$

$7 \times 7 \square 6 \times 8$

$7 \times 8 \square 8 \times 7$

$8 \times 2 \square 7 \times 3$

$8 \times 4 \square 5 \times 6$

$7 \times 9 \square 6 \times 9$

✎ Lê com muita atenção e resolve as situações problemáticas explicando o raciocínio através de contas, desenhos ou escrevendo.

A Paula está a numerar as rifas para o sorteio que vão fazer na escola. Ela ficou responsável pela numeração das rifas entre 100 e o 200.

Quantas vezes terá de escrever o algarismo 5?

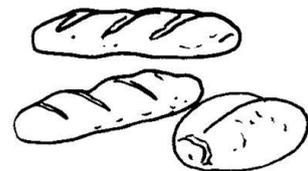
R: _____

Numa pastelaria havia 21 bolos de arroz, 15 pastéis de nata e 13 pastéis de feijão. Destes bolos todos, ficaram por vender 7 bolos.

Quantos bolos se venderam na totalidade?

R: _____

O padeiro amassou pães e colocou-os em 8 tabuleiros. Cada tabuleiro levava 45. Quantos pães cozeu o padeiro?



R: _____