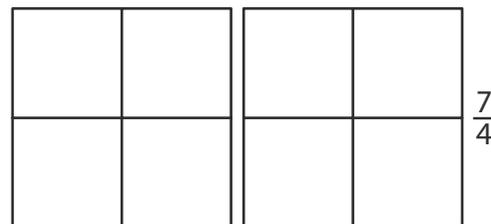
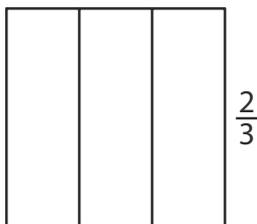
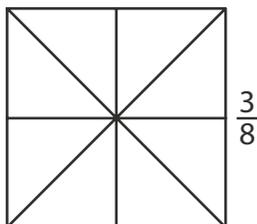
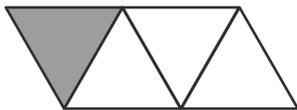


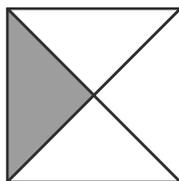
Nome: _____ Data: _____

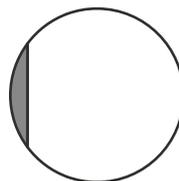
- 1** Tomando por unidade o quadrado pinta em cada figura o correspondente à fração indicada.

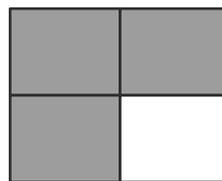


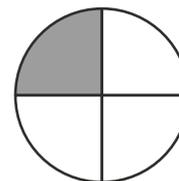
- 2** Em que figuras estão pintados $\frac{1}{4}$ da figura? Assinala com X.



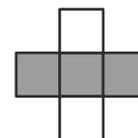
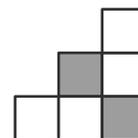
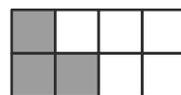








- 3** Sabendo que cada figura representa a unidade e que está dividida em partes iguais que fração representa a parte pintada?



- 4** Escreve uma fração equivalente a:

$\frac{2}{4}$ _____

$\frac{6}{10}$ _____

$\frac{4}{5}$ _____

$\frac{3}{9}$ _____

- 5** Escreve uma fração de denominador 5 que seja maior do que $\frac{6}{5}$ e que represente um número natural.

R.: _____

6 Escreve $\frac{8}{5}$ como a soma de parcelas iguais a $\frac{1}{5}$.

R.: $\frac{8}{5} =$ _____

7 Escreve os seguintes números como a soma de um número natural com fração própria.

$$\frac{18}{5} =$$

$$\frac{23}{7} =$$

8 Pinta da mesma cor os pares de frações que formam uma unidade.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{8}$$

9 Calcula:

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$2 + \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$$

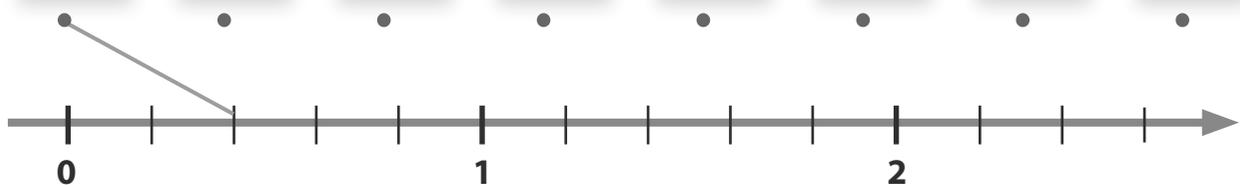
$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$$

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$$

10 Associa cada número à reta numérica e ordena por ordem decrescente as frações.

$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{11}{5}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{10}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------



R.: _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

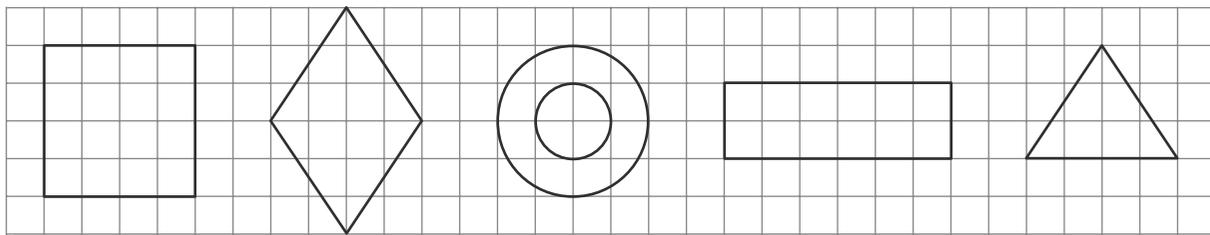
11 Efetua as divisões e identifica-as como exatas e não exatas.

$$74 : 8$$

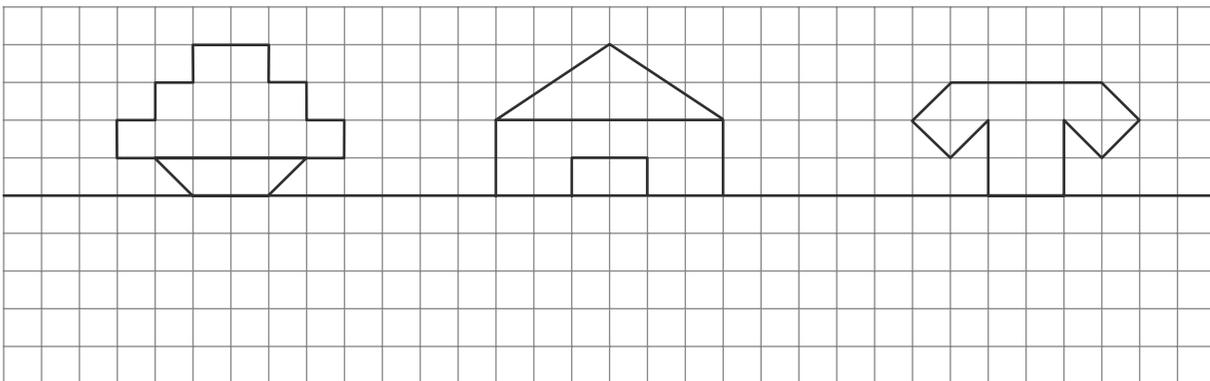
$$81 : 9$$

$$65 : 6$$

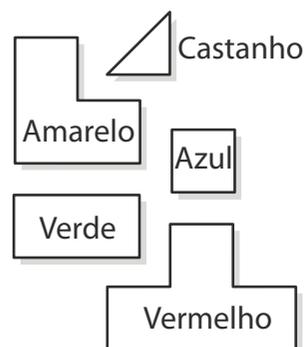
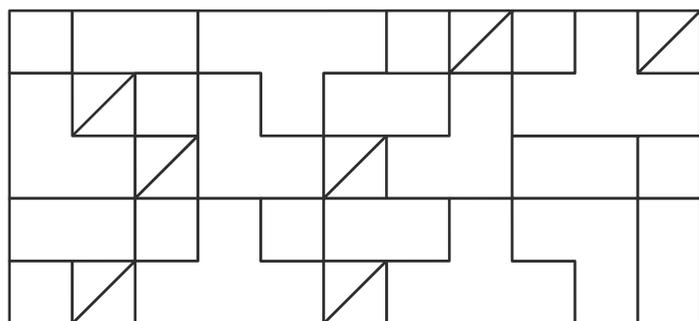
11 Traça a verde um eixo de simetria de reflexão em cada figura.



12 Completa as figuras de forma que admitam uma simetria de reflexão segundo o eixo marcado.



13 Observa a seguinte figura:



a) Pinta o puzzle com as cores indicadas.

b) Se a unidade de área for o , qual é a área ocupada pelo puzzle? .

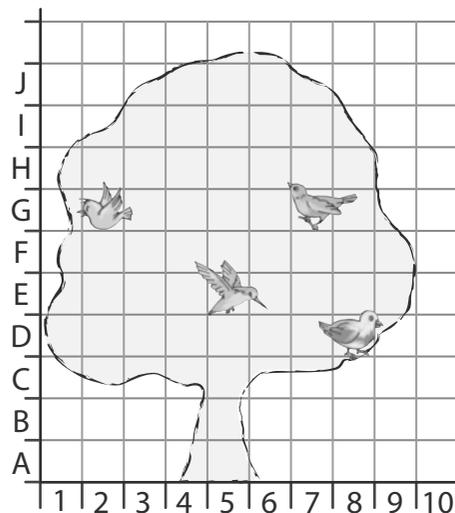
14 Observa a figura.

a) Escreve as coordenadas para localizar cada passarinho.

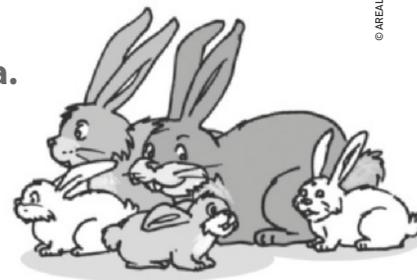


b) Desenha e pinta:

- uma maçã vermelha em (2, F).
- uma maçã amarela em (6, C).



- 15** A Joana tinha 4 casais de coelhos. De cada casal nasceram 10 coelhos. Quando os filhotes crescerem, a Joana vai colocar todos os coelhos em coelheiras, que levam 4 coelhos cada uma. De quantas coelheiras vai precisar a Joana?



R.: _____

- 16** A professora de informática registou o número de palavras escritas por cada aluno, num minuto, e registou os resultados num diagrama de caule-e-folhas.

Número de palavras escritas num minuto



- a)** Indica o máximo deste conjunto de dados.

R.: _____

- b)** Indica o mínimo deste conjunto de dados.

R.: _____

- c)** Indica a amplitude deste conjunto de dados.

R.: _____

- d)** Quantos alunos foram avaliados?

R.: _____

- 17** Para enfeitar a sala da festa de anos da Joana, a mãe comprou:

- 18 balões azuis;
- 15 balões vermelhos;
- 11 balões amarelos.

A quarta parte dos balões rebentaram ao encher. Quantos balões ficaram a enfeitar a sala?



R.: _____