

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

## Português Língua Não Materna (B1)

maio de 2020

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março

Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril

Prova de código 94 | 2020

1. Natureza da prova: Escrita

#### 2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna - PLNM, as Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico I Português Língua Não Materna - PLNM) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

#### 3. Caracterização da prova:

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	16
II	Leitura	38
III	Competências Comunicativas	21
IV	Escrita	25

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 14	4
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	7 a 9	5 a 25
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

#### **4. Critérios gerais de classificação**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

##### **Itens de seleção**

A classificação da resposta a itens de escolha múltipla é sempre dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

A classificação da resposta a itens de ordenação é sempre dicotómica.

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

##### **Itens de construção**

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

A classificação da resposta a itens de resposta curta pode ser dicotómica ou pode ser classificada por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros - que incluem os respetivos níveis de desempenho e os descritores de cada nível -, por níveis de desempenho - com os respetivos descritores de cada nível, embora não organizados em parâmetros - ou por etapas devidamente explicitadas.

#### **5. Material**

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

#### **6. Duração**

90 minutos + 30 de tolerância