

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE | | |
| **Português** | | **maio de 2020** |
| **3.º Ciclo do Ensino Básico**  **Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março**  **Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril** | | |
| **Prova de código** **91** | **2020** | |

1. **Natureza da prova:** Oral
2. **Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência o programa e as metas curriculares do 3.º ciclo da disciplina.

1. **Caracterização da prova:**

A prova apresenta duas partes:

I – Interação oral: interpretação de uma imagem (fotografia / reprodução de quadro; cartoon / tira de banda desenhada ou publicidade institucional) selecionada pelo aluno a partir de três opções apresentadas;

II – Exposição oral de 3 a 5 minutos de um tema previamente selecionado pelo aluno: texto estudado na aula (7.º, 8.º ou 9.º ano) ou tema livre.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupos | Domínios / Conteúdos | Cotação  (em pontos) |
| I | Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva.   * Retomar, precisar ou resumir ideias, para facilitar a interação oral. * Estabelecer relações com outros conhecimentos. * Debater e justificar ideias e opiniões. * Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação. | 60 |
| II | Produzir textos orais (3 a 5 minutos).   * Fazer a apresentação oral de um tema, justificando pontos de vista. * Utilizar informação pertinente, mobilizando conhecimentos pessoais ou dados obtidos em diferentes fontes. * Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação. * Diversificar o vocabulário e as estruturas utilizadas no discurso. | 40 |

1. **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada parte da prova.

Em ambas as partes da prova, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Na primeira parte da prova são desvalorizadas respostas que se desviem do tema da imagem selecionada ou das questões colocadas pelo júri da prova. Na avaliação, além de aspetos de conteúdo, serão considerados aspetos de correção linguística.

Na segunda parte da prova são desvalorizadas as respostas que não respeitem a duração indicada e a cotação é distribuída pelos cinco parâmetros seguintes:

* Adequação do conteúdo;
* Organização do conteúdo/ Coesão e coerência;
* Correção gramatical e propriedade vocabular;
* Voz, ritmo e entoação;
* Postura e expressividade.

1. **Material**

Na primeira parte da prova, é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

1. **Duração**

15 minutos