

|  |
| --- |
| INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE |
| **FRANCÊS** | **maio de 2020** |
| **3.º Ciclo do Ensino Básico** **Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março****Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril** |
| **Prova de código** **16** | **2020** |

1. **Natureza da prova:** Escrita
2. **Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência o programa do 3.º ciclo da disciplina.

1. **Caracterização da prova:**

As respostas são registadas em folha própria.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grupos | Domínios | Conteúdos | Cotação(em pontos) |
| I | Compreensão Escrita | Escolha de carreiraCultura e estéticaCiência e TecnologiaCooperação Internacional | 80 |
| II | Interação e Produção Escrita | 20 |

A prova incidirá sobre dois dos quatro conteúdos temáticos acima discriminados.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação(em pontos) |
| Grupo I  | Itens de seleçãoItens de construção | Escolha múltipla | 4 a 20 | 1 a 2 |
| Associação | 2 a 4 | 6 a 20 |
| Verdadeiro / Falso | 2 a 6 | 1 a 2 |
| Resposta curta | 3 a 8 | 1 a 4 |
| Resposta restrita | 3 a 5 | 4 a 6 |
| Grupo II | Item de construção | Resposta extensa | 1 | 20 |

1. **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

No item de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho, em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Neste item, a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

1. **Material**

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionários.

1. **Duração**

90 minutos