

____/____/____ 4º Ano Turma: ____	Escola Básica Integrada
	Ficha de Avaliação Sumativa de Português - 1º Período
	Nome: _____
	N.º: ____ Professor (a): ____ Avaliação: ____
Encarregado(a) de Educação _____	

CADERNO 1

Grupo I

PARTE A

Lê o texto.

A princesa e a ervilha

1 Era uma vez um príncipe que queria casar com uma princesa, mas com uma verdadeira princesa. Viajou, assim, por todo o mundo à procura duma que o fosse realmente, mas em todas que encontrou descobria sempre alguma coisa que não lhe agradava. Princesas havia

5 muitas; mas, quanto a considerá-las autênticas, não fora capaz de decidir. Havia sempre algo que não era duma princesa genuína. Regressou, assim, à pátria muito triste, pois desejava ardentemente casar com uma verdadeira princesa.

Uma noite, estalou uma tremenda tempestade. Relampejava e

10 trovejava, e caía chuva se Deus a dava! Fazia um tempo terrível! Então, bateu alguém à porta da cidade e o velho rei veio abri-la.

Era uma princesa que estava lá fora. Mas, Santo Deus, em que estado a tinham posto a chuva e o mau tempo! A água escorria-lhe dos cabelos, do vestido e do nariz sobre os sapatos, que a vertiam por todos

15 os lados. Era uma verdadeira princesa, declarou ela.

— Está bem, em breve o saberemos! — pensou a rainha velha que nada disse, contudo.

Dirigiu-se ao quarto de hóspedes, tirou a roupa da cama, pôs uma

ervilha sobre as tábuas do leito e, depois, pegou em vinte colchões,
20 colocou-os uns em cima dos outros e sobre estes ainda mais vinte edredões.

Aí a princesa iria dormir, nessa noite.

No outro dia de manhã, perguntaram-lhe como havia passado a noite.

25 – Oh, terrivelmente mal! – respondeu a princesa. – Quase não preguei olho toda a noite! Sabe Deus o que tinha a cama! Estive deitada sobre qualquer coisa dura que me encheu o corpo todo de nódoas negras! Foi uma noite horrível!

O rei, a rainha e o próprio príncipe puderam deste modo verificar que
30 se tratava duma autêntica princesa. Na verdade, só uma genuína princesa podia ser assim tão sensível.

O príncipe tomou-a, então, por esposa, pois tinha agora a certeza de ter encontrado uma princesa de verdade e a ervilha foi colocada num museu, onde ainda pode ser vista, se ninguém a tirou de lá.

35 Pois esta também é uma história verdadeira!

Hans Christian Andersen, *Contos de Andersen*, Porto, Porto Editora, 2013

Responde às questões seguintes, de acordo com as orientações dadas.

- 1.** Assinala com **X**, de **1.1.** a **1.3.**, a única opção que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

1.1. O príncipe viajou pelo mundo inteiro porque queria

- ☐ saber coisas genuínas sobre o casamento de uma princesa.
- ☐ procurar a verdade sobre as princesas que queriam casar.
- ☐ casar as princesas verdadeiras dos outros reinos do planeta.
- ☐ encontrar uma princesa genuína para poder casar com ela.

1.2. A viagem que o príncipe fez pelo mundo inteiro

- ☐ acabou por ser mal sucedida.
- ☐ correu tal como ele esperava.
- ☐ retirou-lhe todas as tristezas.
- ☐ obrigou-o a mudar de opinião.

1.3. A princesa que bateu à porta da cidade chegou numa noite de tempestade, por isso

- ☐ tinha de ser uma verdadeira princesa.
- ☐ estava molhada da cabeça aos pés.
- ☐ usava sapatos tal como as princesas.
- ☐ estava terrivelmente constipada.

2. A rainha velha é apresentada como uma personagem desconfiada.

Transcreve a frase que deixa perceber esta atitude da rainha velha.

3. No quinto parágrafo do texto (linhas 18 a 21), refere-se as ações da rainha velha para descobrir se a princesa que acabara de chegar à cidade era uma verdadeira princesa.

Assinala com **X** o único conjunto de frases que contempla a informação contida naquele parágrafo.

- ☐ **A.** Ao fazer a cama, a rainha velha pegou em vinte edredões e, debaixo deles, pôs vinte colchões. Debaixo de tudo isso pôs uma ervilha.
- ☐ **B.** Ao fazer a cama, a rainha velha pegou em vinte colchões e em vinte edredões e, entre eles, pôs uma ervilha.
- ☐ **C.** Ao fazer a cama, a rainha velha pegou em vinte edredões e pôs em cima deles vinte colchões. Em cima de tudo isso, pôs uma ervilha.

4. A princesa disse que tinha dormido muito mal.

Completa a frase seguinte com uma expressão retirada do texto.

O que estragou o sono da princesa foi _____ que a rainha tinha colocado debaixo dos colchões e edredões da cama.

5. Consideras que a princesa conseguiu provar que era uma verdadeira princesa?

Justifica a tua resposta com base no texto.

PARTE B

Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

Creme de Ervilhas

Ingredientes:

- 500 g de ervilhas
- 1 colher de sopa de manteiga
- 5 dl de leite
- pão torrado para acompanhar
- hortelã
- 1 colher de sopa de farinha
- sal q. b.

Preparação:

1. Introduz as ervilhas em água a ferver ligeiramente temperada com sal e um pé de hortelã. A quantidade de água deve ser apenas a necessária para cobrir as ervilhas.
2. Depois das ervilhas cozidas retira a hortelã e passa as ervilhas pelo passador.
3. À parte, derrete a manteiga, polvilha com farinha e deixa cozer sem ganhar cor.
4. Rega com leite frio, mexe e deixa ferver até aparecerem bolhas à superfície. Junta este creme ao puré de ervilhas e deixa cozer.
5. Guarnece¹ a sopa com quadrinhos de pão frito ou com alguns grãos de ervilhas que reservaste para o efeito.

VOCABULÁRIO

¹ guarnece – acompanha, enfeita.

Responde às questões seguintes, de acordo com as orientações dadas.

6. Assinala com **X**, de **6.1.** a **6.2.**, a única opção que completa cada frase de acordo com o texto.

6.1. O texto que leste é

- ☐ uma narrativa sobre o modo de cozinhar ervilhas e outros ingredientes para fazer uma sopa.
- ☐ um diálogo entre as ervilhas e outros ingredientes sobre o modo de os cozinhar para fazer uma sopa.
- ☐ uma instrução sobre o modo de cozinhar ervilhas e outros ingredientes para fazer uma sopa.
- ☐ uma descrição das ervilhas e de outros ingredientes cozinhados para com eles fazer uma sopa.

6.2. Para cozinhar o creme de ervilhas é importante

- ☐ colocar as ervilhas a ferver em pouca água.
- ☐ pôr água suficiente para cobrir as ervilhas.
- ☐ encher a panela com ervilhas e com água.
- ☐ cobrir o fundo da panela com ervilhas e água.

7. Indica as duas alternativas apresentadas para acompanhar este prato.

8. Para confeccionar o *Creme de Ervilhas* é necessário fazer o puré de ervilhas e o creme.

Indica os ingredientes necessários a cada um deles.

Ingredientes para o puré: _____

Ingredientes para o creme: _____

Grupo II

1. No quadro abaixo apresentado, preenche cada espaço com uma das palavras seguintes.

príncipe

terrível

colchões

hóspede

princesa

edredões

sensível

rei

autêntica

Agudas	Graves	Esdrúxulas

2. Lê a frase seguinte.

A rainha velha era bastante desconfiada.

Transcreve apenas os adjetivos presentes na frase anterior.

3. Assinala com X a única opção que permite completar corretamente a frase.

Na frase «A princesa era muito bela e sensível.», o adjetivo «bela» encontra-se no grau

- ☐ superlativo absoluto analítico.
- ☐ superlativo relativo de superioridade.
- ☐ comparativo de igualdade.
- ☐ comparativo de superioridade.

4. Assinala com **X** a coluna composta apenas por palavras da mesma família.

<u>chuva</u>	<u>mão</u>	<u>pé</u>
chuvada	mãozada	pegada
chuvinha	manejar	pezinho
chuveiro	manual	pedestre
chuvoso	manada	pedaço
☐	☐	☐

5. Completa cada uma das frases seguintes com a forma dos verbos apresentados entre parêntesis, no tempo e no modo indicados.

Pretérito Imperfeito do Indicativo

A água _____ (entrar) pelas biqueiras dos sapatos e _____ (sair) pelos tacões.

Presente do Indicativo

Alguém _____ (bater) à porta do castelo; o velho rei _____ (abrir) a porta e _____ (ver) uma princesa toda encharcada.

6. Lê a frase:

– A princesa fica no quarto de hóspedes. – disse a rainha velha.

Reescreve a frase no discurso indireto.

CADERNO 2

Grupo III

Antes de encontrar a verdadeira princesa, o príncipe correu o mundo à sua procura.

Escreve um texto narrativo, no qual narres a viagem do príncipe à procura da sua princesa verdadeira, referindo os lugares por onde passou, as pessoas que encontrou e os perigos que teve de enfrentar.

O teu texto deve:

- narrar o que se passou;
- ter um título adequado;
- ter um mínimo de 90 palavras.

Organiza bem o teu texto.

[illegible]

COTAÇÕES

GRUPO I

1.		
	1.1.	 4 pontos
	1.2.	 4 pontos
	1.3.	 4 pontos
2.		 5 pontos
3.		 6 pontos
4.		 4 pontos
5.		 7 pontos
6.		
	6.1.	 4 pontos
	6.2.	 4 pontos
7.		 4 pontos
8.		 4 pontos
		50 pontos

GRUPO II

1.		4 pontos
2.		4 pontos
3.		3 pontos
4.		3 pontos
5.		4 pontos
6.		2 pontos
		20 pontos

Grupo III

30 pontos
30 pontos

TOTAL

100 pontos

