

	Ficha de Avaliação de Português 1.º Ciclo do Ensino Básico 4.º Ano _____ de 2014 – 1.º Período
Nome completo:	
Data: _____	
Classificação em percentagem: _____ Correspondente ao nível: _____	
Assinatura do Professor Titular de Turma:	
Assinatura do Encarregado de Educação:	
Data: _____	
Caderno 1	

GRUPO I

PARTE A

Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

A vendedeira das quatro estações

Outono

1 Pelo outono, a vendedeira
põe um xailinho, pois ela é prática:
sabe ser essa a melhor maneira
de não ter frio nem ser reumática¹.

5 E o carrinho, cada manhã
cheio de aromas, como um pomar,
transporta ameixa, pera, maçã
e uva preta, milho pra assar.

E o brado², agora, com que alegria
10 sobe nos ares; com que vigor³!
— Quem comer uma maçã por dia
não necessita mais do doutor!

Inverno

13 E no inverno, tão fraco o sol,
a neve e a chuva inclementes⁴,
15 a vendedeira usa cachecol,
barrete e botas, grossas e quentes.

No carro, agora, só há limão,
laranja, couve, castanha, ervilha,
mas tão viçosos, tão lindos, tão
20 apetitosos, que é maravilha!

E, pelas ruas, ela apregoa:
— Limões, laranjas e tangerinas!
Não há prá gripe fruta tão boa!
24 Comam-lhe e bebam-lhe as vitaminas!

António Couto Viana, *Versos de Cacaracá*
Lisboa, Texto Editores, 2010

VOCABULÁRIO

¹ *reumática* – pessoa que sofre de reumatismo; pessoa que sofre de uma doença das articulações e dos músculos.

² *brado* – grito; pregão; anúncio dito em voz alta.

³ *vigor* – energia; força.

⁴ *inclementes* – rigorosas; severas.

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1. Assinala com X, de 1.1. a 1.3., a única opção que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

1.1. O texto é constituído por

- ☐ seis estrofes e vinte e quatro versos.
- ☐ vinte e quatro estrofes e seis versos.
- ☐ seis tercetos e vinte e quatro estrofes.
- ☐ vinte e quatro quadras e seis estrofes.

1.2. A vendedeira usa um xaile porque

- ☐ sofre bastante de reumatismo no outono.
- ☐ quer sentir-se confortável e evitar doenças.
- ☐ sabe a melhor maneira de estar na moda.
- ☐ gosta de parecer bonita e de ser apreciada.

1.3. No outono, o carrinho da vendedeira transporta

- ☐ quatro peças de fruta.
- ☐ quatro tipos de fruta.
- ☐ fruta e milho assado.
- ☐ aromas e todo um pomar.

2. Relê:

«E o carrinho, cada manhã
cheio de aromas, como um pomar,
transporta ameixa, pera, maçã
e uva preta, milho pra assar.» (versos 5 a 8).

Completa a frase seguinte com uma expressão retirada dos versos lidos.

O carrinho da vendedora de frutas é comparado a _____ com um perfume agradável.

3. Preenche o quadro com cinco produtos de cada estação, de acordo com o texto.

PRODUTOS DO OUTONO	PRODUTOS DO INVERNO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Relê:

«Quem comer uma maçã por dia

Não necessita mais do doutor!» (versos 11 e 12).

Explica, por palavras tuas, a ideia presente nestes versos.

5. O pregão da vendedeira de fruta muda consoante a estação do ano.

Transcreve o pregão da vendedeira de fruta em cada uma das estações referidas no texto.

No outono: _____

No inverno: _____

PARTE B

Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

A vendedora de fruta

■ ANA SANTIAGO

1 A vendedora de fruta levanta-se antes do nascer do sol para arranjar a banca onde vende frutas e legumes no mercado. O relógio ainda não marca as seis da manhã quando a vendedora deixa a sua casa e parte com destino ao local de trabalho.

Ainda as portas do mercado não abriram e a azáfama¹ já começa, pois é preciso 5 distribuir a mercadoria pela banca. Então, a vendedora espalha frutos da época e frutos secos por caixas de madeira e cestas de verga cuidadosamente decoradas.

O verde das maçãs mistura-se com o vermelho dos dióspiros² apetitosamente expostos sobre os cachos de bananas e ananases. A banca é salpicada aqui e ali por alguns sacos de frutos secos e bolos tradicionais da época natalícia. Como o Natal está 10 quase a chegar, no mercado, as bancas estão decoradas com fitas douradas e fios de coloridas luzes.

Noutra banca expõe os legumes: batatas, tomates, brócolos, cebolas, alfaces, alhos, pepinos e abóboras. As couves, hortaliças e espinafres são de produção caseira. A mãe e o marido da vendedora ocupam-se da horta lá de casa.

15 Quase todos os produtos à venda na banca são adquiridos um pouco longe do local onde a vendedora trabalha. As compras são feitas depois de uma demorada manhã passada no mercado, sempre de pé, a atender clientes entre as 7h00 e as 15h00: pesar fruta e legumes, colocar os produtos nos sacos e quando é preciso ajudar o cliente a levar a mercadoria até ao carro. Por volta das 18h00 pega na carrinha e vai escolher a 20 mercadoria. Há dias em que as compras se prolongam até às 22h00 e nem sempre é fácil fazer uma previsão do que vai vender. Para a vendedora de fruta, o sábado é o dia forte do mercado. O domingo é o único dia de descanso.

A vendedora não se queixa de falta de clientes. Aparecem sempre os clientes já 25 habituais de longos anos. Um dos segredos para atrair o público é manter os produtos muito arrumados e com muita higiene.

<http://semanal.omirante.pt>
(consultado em 14 de novembro de 2014)

VOCABULÁRIO

¹ *azáfama* – trabalho; pressa.

² *dióspiros* – nome de um fruto.

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

6. Assinala com **X**, de **6.1.** a **6.3.**, a única opção que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

6.1. A vendedora de fruta sai de casa para trabalhar

☐ depois das seis da manhã.

☐ depois das sete da manhã.

☐ antes das seis da manhã.

☐ perto das sete da manhã.

6.2. Quando já está no mercado, o trabalho da vendedora começa

☐ depois de distribuir a mercadoria pela banca.

☐ quando o marido e a mãe chegam da horta.

☐ no momento em que chega o primeiro cliente.

☐ antes de o mercado abrir as portas ao público.

6.3. O texto que leste

☐ narra a história de uma vendedora de fruta muito trabalhadora.

☐ informa sobre o dia a dia da vida de uma vendedora de fruta.

☐ conta a aventura vivida, um dia, por uma vendedora de fruta.

☐ dá uma opinião sobre o trabalho de uma vendedora de fruta.

7. No texto, faz-se referência ao mercado na época natalícia.

Explica de que modo se percebe que, ao entrar no mercado, se está na época natalícia.

8. Relê o texto da linha 15 à 22.

Transcreve a frase que mostra que a vendedora de frutas trabalha seis dias por semana.

9. Consideras que o trabalho de uma vendedora de fruta é cansativo?

Apresenta dois motivos referidos no texto que justifiquem a tua opinião.

GRUPO II

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações dadas.

1. Assinala com X, de 1.1. a 1.3., a única opção que permite completar corretamente cada afirmação.

1.1. Na frase «A vendedora coloca legumes nas caixas de madeira.», a palavra «legumes» é um nome

- ☐ próprio, feminino, no plural.
- ☐ comum, masculino, no plural.
- ☐ próprio, masculino, no singular.
- ☐ comum, feminino, no singular.

1.2. Na frase «Na banca, encontram-se frutos **secos** e os **tradicionais** bolos da época **natalícia**.», as palavras destacadas a negrito pertencem à classe dos

- ☐ adjetivos.
- ☐ advérbios.
- ☐ nomes.
- ☐ verbos.

1.3. A frase «A vendedora não se queixa de falta de clientes.» é do tipo

- ☐ imperativo.
- ☐ declarativo.
- ☐ exclamativo.
- ☐ interrogativo.

2. Reescreve a frase seguinte, colocando no plural as palavras que estão no singular.

O vendedor e a ajudante trazem o cachecol azul e o xaile confortável.

3. No quadro abaixo apresentado, preenche cada espaço com uma das palavras seguintes.
Segue os exemplos.

carrinha	destino	local
natalícia	previsão	relógio

Palavras simples	Palavras complexas
Exemplo: espinafres _____ _____ _____	Exemplo: vendedor _____ _____ _____

4. Lê a frase seguinte.

O verde das maçãs mistura-se com o vermelho dos dióspiros.

Escreve o sujeito e o predicado da frase no respetivo espaço.

Sujeito	_____
Predicado	_____

5. No quadro abaixo apresentado, preenche cada espaço com uma das palavras seguintes.

azáfama	compras	destino
local	manhã	Natal
produtos	público	sábado

Palavras graves	Palavras agudas	Palavras esdrúxulas

FIM DO CADERNO 1

GRUPO III

Imagina que, quando uma vendedora de fruta ia a caminho do mercado, algo inesperado aconteceu e a impediu de continuar.

Escreve uma história, na qual narres a situação vivida pela vendedora de fruta, referindo os obstáculos que ela teve de ultrapassar e a coragem demonstrada nas decisões que tomou.

No teu texto debes:

- descrever as personagens;
- contar o que se passou;
- escrever um título adequado;
- utilizar um mínimo de 90 palavras.

[illegible]

[illegible]

FIM DA FICHA DE AVALIAÇÃO

COTAÇÕES

GRUPO I

1.		
1.1.	.....	3 pontos
1.2.	.....	3 pontos
1.3.	.....	3 pontos
2.	.....	3 pontos
3.	.....	3 pontos
4.	.....	4 pontos
5.	.....	4 pontos
6.		
6.1.	.....	4 pontos
6.2.	.....	4 pontos
6.3.	.....	4 pontos
7.	.....	5 pontos
8.	.....	3 pontos
9.	.....	7 pontos

50 pontos

GRUPO II

1.		
1.1.	.....	3 pontos
1.2.	.....	2 pontos
1.3.	.....	2 pontos
2.	.....	3 pontos
3.	.....	3 pontos
4.	.....	4 pontos
5.	.....	3 pontos

20 pontos

GRUPO III

30 pontos

30 pontos

TOTAL

100 pontos