

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

LEITURA E ESCRITA

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

ITENS N.º	DESCRIPTORIOS	COTAÇÃO Pontuação
1.1.	.....	3
	Assinala apenas: <i>seis estrofes e vinte e quatro versos.</i>	3
1.2.	.....	3
	Assinala apenas: <i>quer sentir-se confortável e evitar doenças.</i>	3
1.3.	.....	3
	Assinala apenas: <i>quatro tipos de fruta.</i>	3
2.	.....	3
	Escreve apenas: <i>um pomar.</i>	3
3.	.....	3
	Níveis de desempenho	
	Preenche, corretamente, todos os espaços das duas colunas. Produtos do outono: <i>ameixa, pêra, maçã, uva preta, milho.</i> Produtos do inverno: <i>laranja, limão, couve, castanha, ervilha, tangerina.</i>	3
	Preenche, corretamente, todos os espaços de uma das colunas.	1
	Dá outra resposta.	0
4.	.....	4
	Explica, por palavras próprias, o sentido dos versos, de forma plausível. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou um ou dois erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	4
	Explica, por palavras próprias, o sentido dos versos, de forma plausível. Produz um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou três ou mais erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático). OU Explica, por palavras próprias, o sentido dos versos, de forma elementar. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou um ou dois erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	3
	Explica, por palavras próprias, o sentido dos versos, de forma elementar. Produz um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou três ou mais erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	1
	Dá outra resposta.	0

ITENS N.º	DESCRIPTORES	COTAÇÃO Pontuação
	Exemplo de resposta Deve-se comer uma maçã todos os dias porque faz bem à saúde.	
	.....	4
	Níveis de desempenho	
5.	Transcreve, com total fidelidade, os dois pregões: No outono: «Quem comer uma maçã por dia / não necessita mais do doutor!» No inverno: «Limões, laranjas e tangerinas! / Não há pra gripe fruta tão boa! / Comam-lhe e bebam-lhe as vitaminas!»	4
	Transcreve, com total fidelidade, apenas um dos pregões.	2
	Transcreve, sem total fidelidade, um e/ou dois pregões.	1
	Dá outra resposta.	0
	.....	4
6.1.	Assinala apenas: <i>antes das seis da manhã.</i>	4
	.....	4
6.2.	Assinala apenas: <i>antes de o mercado abrir as portas ao público.</i>	4
	.....	4
6.3.	Assinala apenas: <i>informa sobre o dia a dia da vida de uma vendedora de fruta.</i>	4

(Continuação)

ITENS N.º	DESCRIPTORES	COTAÇÃO Pontuação
	.....	5
	Níveis de desempenho	
	Explica, de forma completa, o modo como se percebe que, ao entrar no mercado, se está na época natalícia. Produce um discurso organizado e correto OU produce um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou um ou dois erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	5
	Explica, de forma completa, o modo como se percebe que, ao entrar no mercado, se está na época natalícia. Produce um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou três ou mais erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	4
	Explica, parcialmente, o modo como se percebe que, ao entrar no mercado, se está na época natalícia. Produce um discurso organizado e correto OU produce um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou um ou dois erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	3
7.	Explica, parcialmente, o modo como se percebe que, ao entrar no mercado, se está na época natalícia. Produce um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou três ou mais erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático). OU Evidencia compreender o modo como se percebe que, ao entrar no mercado, se está na época natalícia. Produce um discurso organizado e correto OU produce um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou um ou dois erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	2
	Evidencia compreender o modo como se percebe que, ao entrar no mercado, se está na época natalícia. Produce um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou três ou mais erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	1
	Dá outra resposta.	0
Exemplo de resposta		
Ao entrar no mercado, percebe-se que se está na época natalícia porque se pode ver na banca bolos tradicionais dessa época e porque as bancas estão enfeitadas com fitas douradas e luzes coloridas.		
	.....	3
8.	Transcreve, com total fidelidade, a frase: «O domingo é o único dia de descanso.»	3
	Transcreve a frase sem total fidelidade.	1
	Dá outra resposta.	0

(Continuação)

ITENS N.º	DESCRIPTORES	COTAÇÃO Pontuação
9.	.....	7
	Responde afirmativamente e justifica a resposta, de forma plausível e completa, com base no texto. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou um ou dois erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	7
	Responde afirmativamente e justifica a resposta, de forma plausível e completa, com base no texto. Produz um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou três ou mais erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	6
	Responde afirmativamente e justifica a resposta, de forma plausível, mas incompleta, com base no texto. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou um ou dois erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	4
	Responde afirmativamente e justifica a resposta, de forma plausível, mas incompleta, com base no texto. Produz um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou três ou mais erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático).	3
	Transcreve apenas elementos textuais que se referem ao facto de o trabalho ser cansativo. OU Responde afirmativamente, sem justificar a resposta.	1
Exemplo de resposta Sim, considero que o trabalho da vendedora de fruta é cansativo, porque ela levanta-se muito cedo, ainda de madrugada, para começar a trabalhar e termina já tarde da noite. Para além disso, ela passa muitas horas de pé, atendendo os clientes e, por vezes, transportando a mercadoria até aos carros.		

GRUPO II
GRAMÁTICA

ITENS N.º	DESCRIPTORES	COTAÇÃO Pontuação
1.1.	.....	3
	Assinala apenas: <i>comum, masculino, no plural.</i>	3
1.2.	.....	2
	Assinala apenas: <i>adjetivos.</i>	2
1.3.	.....	2
	Assinala apenas: <i>declarativo.</i>	2
2.	.....	3
	Níveis de desempenho	
	Reescreve a frase, fazendo, corretamente, as alterações necessárias nos três grupos de palavras. Os vendedores e as ajudantes trazem os cachecóis azuis e os xales confortáveis.	3
	Reescreve a frase, fazendo, corretamente, as alterações necessárias em dois dos grupos de palavras.	2
	Reescreve a frase, fazendo, corretamente, as alterações necessárias em apenas um dos grupos de palavras.	1
	Dá outra resposta.	0
3.	.....	4
	Níveis de desempenho	
	Preenche, corretamente, todos os espaços das duas colunas. Palavras simples: <i>destino, local, relógio.</i> Palavras complexas: <i>carrinha, natalícia, previsão.</i>	4
	Preenche, corretamente, todos os espaços de uma das colunas.	2
	Dá outra resposta.	0
4.	.....	3
	Níveis de desempenho	
	Identifica, corretamente, o sujeito e o predicado da frase. Sujeito: <i>O verde das maçãs.</i> Predicado: <i>mistura-se com o vermelho dos dióspiros.</i>	3
	Identifica, corretamente, apenas o sujeito da frase. OU Identifica, corretamente, apenas o predicado da frase.	1
	Dá outra resposta.	0
5.	.....	3
	Níveis de desempenho	
	Preenche, corretamente, todos os espaços das três colunas. Palavras graves: <i>destino, compras, produtos.</i> Palavras agudas: <i>local, manhã, Natal.</i> Palavras esdrúxulas: <i>azáfama, público, sábado.</i>	3
	Preenche, corretamente, todos os espaços de duas colunas.	2
	Preenche, corretamente, todos os espaços de uma coluna.	1
	Dá outra resposta.	0

Grupo III

PONTUAÇÃO PARÂMETROS		Descrição dos níveis de desempenho				
		5	4	3	2	1
Tema e Tipologia	A	Cumpr integralmente a instrução no que se refere ao tema (viagem do príncipe à procura de uma princesa verdadeira, referindo os lugares por onde passou, as pessoas que encontrou e os perigos que teve de enfrentar) e ao tipo de texto (narrativo com, pelo menos, uma sequência descritiva). Trata todos os aspetos solicitados.	NÍVEL INTERCALAR	Cumpr parcialmente a instrução no que se refere ao tema e ao tipo de texto. Trata apenas alguns dos aspetos solicitados.	NÍVEL INTERCALAR	Segue a instrução deforma insuficiente no que se refere ao tema e ao tipo de texto. Trata parcialmente alguns dos aspetos solicitados. OU Cumpr apenas uma das instruções (tema ou tipo de texto).
Coerência e Adequação da Informação	B	Produz um discurso coerente, com informação relevantee progressão evidente. Redige um texto em que respeita plenamente os aspetos solicitados título e acontecimentos), integrando, de forma adequada, uma sequência descritiva.		Produz um discurso globalmente coerente, com desvios, redundâncias ou omissões que não afetam a lógica do conjunto. Redige um texto em que respeita parcialmente os aspetos solicitados, com alguns desvios e/ ou com alguma ambiguidade.		Produz um discurso inconsistente, com informação irrelevante, não requerida, ambígua ou confusa. Redige um texto que desrespeita quase totalmente os aspetos solicitados.
Estrutura e Coesão	C	Redige um texto com uma estrutura bem definida, revelando domínio sólido dos mecanismos de coesão textual. Por exemplo: • Garante a manutenção das conexões entre as coordenadas de enunciação (tempo, espaço, pessoa); • Usa processos variados de articulação interfrásica (conectores, substituições nominais/ pronominais). Segmenta as unidades de discurso (com parágrafos, com períodos,...), de acordo com a estrutura textual definida. Utiliza correctamente os sinais de pontuação, seguindo sistematicamente as regras.		Redige um texto com uma estrutura satisfatória, revelando domínio suficiente dos mecanismos de coesão textual. Por exemplo: • Assegura, por vezes com descontinuidades, as conexões entre as coordenadas de enunciação; • Usa, essencialmente, processos de articulação interfrásica comuns, que, ainda assim, consegue diversificar. Segmenta de forma globalmente adequada as unidades de discurso. Utiliza os sinais de pontuação, sem seguir sistematicamente as regras.		Redige um texto sem estruturação aparente. Organiza o texto deforma muito elementar (com frequentes ruturas de coesão). Utiliza os sinais de pontuação de forma assistemática e com infrações de regras elementares.
Morfologia e Sintaxe	D	Manifesta segurança na construção de frases, evidenciando domínio de regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem de palavras. Recorre a várias estruturas sintáticas complexas na estruturação dos períodos.		Manifesta alguma segurança na construção de frases, apresentando incorreções pontuais no domínio de regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem de palavras. Recorre a algumas estruturas sintáticas complexas na estruturação dos períodos.		Manifesta pouca segurança na construção de frases, apresentando incorreções graves no domínio de regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem de palavras. Recorre a um leque muito limitado de estruturas sintáticas complexas.
Repertório Vocabular	E	Utiliza vocabulário variado e adequado.		Utiliza vocabulário adequado, ainda que pouco variado, e com inadequações pontuais.		Utiliza vocabulário muito elementar, restrito e redundante, e com inadequações que podem afetar a inteligibilidade do texto.
Ortografia	F	Escreve com correção ortográfica ou com eventual ocorrência de 1 erro em 50 palavras.		Escreve com alguns erros ortográficos, cuja frequência se mantém na proporção de 4 erros em 50 palavras.		Escreve com um elevado número de erros ortográficos, cuja frequência se mantém na proporção de 7 erros em 50 palavras.

Nota 1 – Sempre que, em qualquer parâmetro, o texto produzido pelo aluno fique aquém do que é exigido para o nível 1 (um), deve ser atribuída a classificação de zero pontos no parâmetro em que tal se verifique. Assim, por exemplo, no parâmetro da Ortografia, sempre que a proporção for superior à indicada no nível 1 (um), deve ser atribuída a classificação de 0 (zero) pontos. A repetição de um erro de ortografia na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial) ou de um erro padronizável em função de uma categoria (por exemplo, a desinência da primeira pessoa do plural do presente do indicativo separada da vogal temática por hífen, como em *estuda-mos), deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

Nota 2 – Se o aluno não respeitar os limites de extensão requeridos, a classificação deve contemplar, de acordo com o incumprimento observado, a desvalorização indicada na tabela seguinte.

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se da extensão requerida, produzindo um texto de 60 a 89 palavras.	1
Afasta-se da extensão requerida, produzindo um texto de 30 a 59 palavras.	2
Afasta-se da extensão requerida, produzindo um texto com número igual ou inferior a 29 palavras.	20*

* Valor equivalente a 2/3 da pontuação total atribuída ao item.

Nota 3 – No âmbito do parâmetro F – Ortografia –, são considerados também os erros de:

- acentuação ou o desenho ambíguo do acento;
- translineação;
- uso indevido de minúscula ou de maiúscula inicial.

**Tabela para ajudar na contabilização dos erros do grupo III – Texto
(Parâmetro F – Ortografia)**

5	4	3	2	1
1 erro - 50 palavras		4 erros - 50 palavras		7 erros - 50 palavras
2 erros - 100 palavras		8 erros - 100 palavras		14 erros - 100 palavras
3 erros - 150 palavras		12 erros - 150 palavras		21 erros - 150 palavras
4 erros - 200 palavras		16 erros - 200 palavras		28 erros - 200 palavras
5 erros - 250 palavras		20 erros - 250 palavras		35 erros - 250 palavras
6 erros - 300 palavras		24 erros - 300 palavras		42 erros - 300 palavras