™™

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE EXPRESSÕES ARTISTICAS -4º ANO

Ano Letivo 2012 / 2013

|  |
| --- |
| A PREENCHER PELO ESTUDANTE  |
| NOME COMPLETO |   |
|   |
| DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO | **BI** | N.º |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | Emitido em: |   |
| **CC** | N.º |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   | (Localidade) |
| ASSINATURA DO ESTUDANTE |   |
|   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVA DE |   | CÓDIGO |   |   |   |   |
| CICLO |   |  | FASE |   |
| REALIZADA NO ESTABELECIMENTO DE ENSINO |  |
|   |
|   |
| PROVA DE  |   | CÓDIGO |   |   |   |
| CICLO |   |  | FASE |   |
|   |
| NÚMERO DE PÁGINAS UTILIZADAS |   |   | VERSÃO |   |   |
|   |

|  |
| --- |
| A PREENCHER PELA ESCOLA |
| N.º CONVENCIONAL |  |
|   |
|  |  |  |
| N.º CONVENCIONAL |  |
|   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR |  |  |  |  |  |  |  |
| CLASSIFICAÇÃO EM PERCENTAGEM |   |   |   | ( | por cento) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CORRESPONDENTE AO NÍVEL |   | ( | ) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLASSIFICAÇÃO DE  |   | PONTOS | ( ) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CORRESPONDENTE A  |   | VALORES | ( | ) POR ARREDONDAMENTO ÀS UNIDADES |
| ASSINATURA DO PROFESSOR CLASSIFICADOR |   |  |  |  |
| OBSERVAÇÕES  |   |   |   |   |   |   |   |   | A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Nº CONFIDENCIAL DA ESCOLA |
| DATA |   | / | / |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |

RUBRICAS DOS PROFESSORES VIGILANTES

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE EXPRESSÕES ARTISTICAS

**COMPONENTE ESCRITA**

4º ANO DE ESCOLARIDADE

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2ª FASE – 10 JULHO DE 2013

DURAÇÃO DA PROVA(componente escrita+ componente prática) : 90 MINUTOS

Componente escrita : 45 minutos

A prova divide-se em duas partes: componente escrita ( Grupo I) e componente prática (Grupo II).

Todas as respostas deverão ser dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito

Utiliza lápis e lápis de cor para a resolução das questões .

Como material de desenho e medição podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se precisares de fazer alguma alteração, apaga e refaz a tua resposta.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final da respetiva prova.

**GRUPO I**

Cotação

1. Desenha sequências de imagens com ou sem palavras sobre a germinação de um feijão ou fava.

A transportar

Cotações

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Preenchendo quadrículas, cria um friso de quatro cores que ocupe todo o comprimento do quadriculado.

A transportar

Cotações

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Utilizando a técnica do pontilhismo preenche as imagens. Utiliza os teus lápis de cor e usa pelo menos três cores no teu trabalho.





A transportar

Cotação

 Total

1. Seguindo as instruções dadas, ilustra o retângulo.

- No canto inferior esquerdo desenha um animal a teu gosto

-no centro da folha desenha uma casa cor-de-rosa com um telhado vermelho

- no canto superior esquerdo desenha uma ave e pinta-a de castanho

-utilizando o compasso desenha um sol por cima da casa e pinta-o de amarelo

- desenha uma pessoa no lado direito da casa

-completa o desenho a teu gosto

|  |
| --- |
|  |

**FIM DE PROVA**

**(componente escrita)**

**Cotações**

**Grupo I**

**(componente escrita)**

1. **------------------------------------------------------------------------------------ 10 pontos**
2. **------------------------------------------------------------------------------------ 40 pontos**
3. **------------------------------------------------------------------------------------ 20 pontos**
4. **------------------------------------------------------------------------------------ 30 pontos**

**Total 100 pontos**