

4.^o
ANO

Matemática

A Grande Aventura

Henriqueta Gonçalves ■ Ana Landeiro

Prova-modelo n.º 1 de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

NOME

DATA

 - - **CADERNO 1 – 50 MINUTOS: TOLERÂNCIA 20 MINUTOS**

A prova divide-se em 2 partes: caderno 1 e caderno 2.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas esferográfica ou caneta de tinta preta indelével. Só é permitido o uso de lápis nos itens em que essa indicação é dada, como por exemplo nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Como material de desenho e de medição podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser dadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova vais encontrar:

- itens em que tens espaço para a resposta; nestes itens, se apresentares mais do que uma resposta ao mesmo item, só a primeira será classificada.
- itens em que tens de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta que considerares correta; nestes itens, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo naqueles em que a resposta é assinalada com **X**, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, debes identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

Pode ainda haver questões de outro tipo: por isso, lê as instruções com muita atenção.

Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.

1. Um grupo de 42 alunos, acompanhados por 6 adultos, foi visitar um museu. Cada criança pagou $\frac{1}{4}$ do valor do bilhete de adulto. Quanto pagaram por todos os bilhetes?

Mostra como chegaste à tua resposta.



Resposta: _____

2. Sabendo que $450 \times 10 = 4500$, calcula mentalmente 450×12 . Assinala com **X** o valor que obténs.

4512

5000

5400

5700

Explica como chegaste à tua resposta.

3. Assinala com **X** as leituras possíveis do número 12 068,3.

doze mil e sessenta e oito unidades e três décimas.

cento e vinte mil seiscentos e oitenta e três unidades.

cento e vinte mil seiscentos e oitenta e três.

cento e vinte centenas, sessenta e oito unidades e três décimas.

4. Calcula o valor da expressão $7 \times 36 + 5$.

Resposta: _____

5. Assinala com **X** o número que, multiplicando por 8, dá um número mais próximo de 80.

9,9 9,1 10,2 8,1

6. A Inês vai numerar cartões para um jogo, mas só pode utilizar números que sejam, simultaneamente, múltiplos de 6 e de 8.

Dos números apresentados na tabela a seguir, rodeia os que podem ser usados pela Inês.

12	36	32	64	48	18	56	6
60	16	42	8	40	48	96	100
15	30	54	88	66	24	80	72

7. Representa os números a seguir na reta numérica.

2,75 3/4 5/2 1,25 2/4



8. Calcula o quociente, aproximado às milésimas, de 846,2 por 1,3.

Resposta: _____

9. Observa com atenção o relógio.

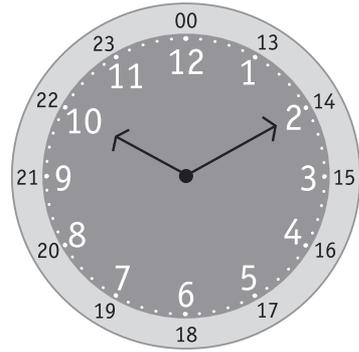
9.1 Lê a frase e assinala com **X** a opção correta.

O ângulo formado pelos ponteiros tem uma amplitude de:

$> 90^\circ$

90°

$< 90^\circ$



9.1.1 Assinala com **X** a opção correta.

O ângulo formado pelos ponteiros é um ângulo:

reto.

agudo.

obtuso.

9.2 A Estrela vai sair da escola ao meio-dia.

Quantos minutos tem ainda de permanecer na escola até à hora da saída?

Mostra como chegaste à tua resposta.

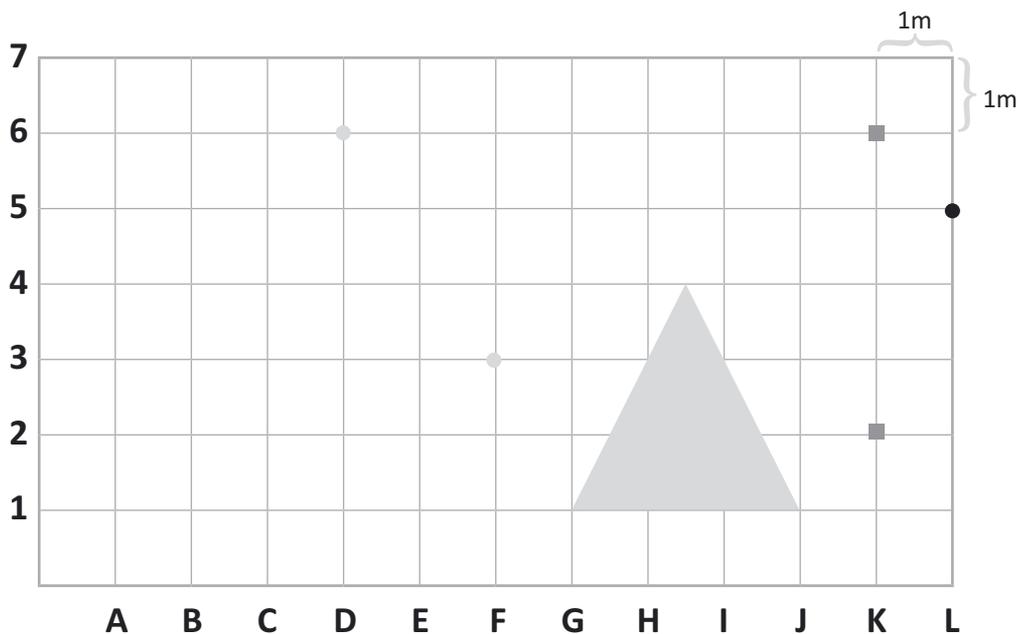
Resposta: _____

10. Descobre o número.

- Situa-se entre 30 e 60.
- A soma dos algarismos que o formam é 9.
- É um número ímpar.

Resposta: _____

11. Observa com atenção a representação do parque da cidade.



11.1 Os pontos assinalados pelas coordenadas (D, 6) e (F, 3) representam os vértices de um canteiro com a forma de um quadrado. Usando uma régua, constrói o quadrado e indica as coordenadas dos outros dois vértices.

Resposta: _____

11.2 Indica as coordenadas da saída do parque, representada por ●.

Resposta: _____

11.3 Pretende-se colocar um bebedouro num ponto equidistante dos dois bancos assinalados com ■. Indica as coordenadas desse local.

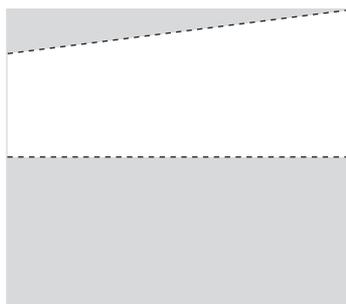
Resposta: _____

11.4 Um dos espaços verdes do parque está representado na figura por um triângulo. Indica a área desse espaço em dm^2 .

Mostra como pensaste.

Resposta: _____

14. Observa a imagem.

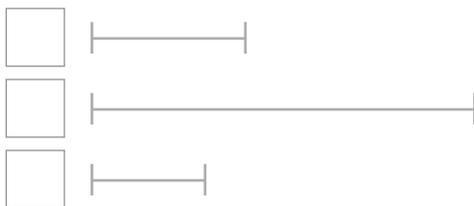


14.1 Imagina que vais recortar as partes sombreadas, obtendo assim um novo polígono. Qual é o seu nome? _____

15. Observa o segmento de reta A.



15.1 Assinala com X o segmento desenhado pela Ana, sabendo que tem 0,5 do comprimento do segmento A.



16. No diagrama de caule-e-folhas abaixo estão registados os números de sapato dos colegas do João.

Número de sapato usado pelos colegas do João

2		6	6	7	8	9	9							
3		0	0	0	1	1	1	2	3	3	3	3	4	5

16.1 Qual é o menor número de sapato usado na turma?

Resposta: _____

16.2 Qual é a moda do número de sapato usado na turma?

Resposta: _____