

4.^o
ANO

Matemática

A Grande Aventura

Henriqueta Gonçalves ■ Ana Landeiro

Prova-modelo n.º 2 de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

NOME

DATA

 - - **CADERNO 1 – 50 MINUTOS: TOLERÂNCIA 20 MINUTOS**

A prova divide-se em 2 partes: caderno 1 e caderno 2.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas esferográfica ou caneta de tinta preta indelével. Só é permitido o uso de lápis nos itens em que essa indicação é dada, como por exemplo nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Como material de desenho e de medição podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser dadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova vais encontrar:

- itens em que tens espaço para a resposta; nestes itens, se apresentares mais do que uma resposta ao mesmo item, só a primeira será classificada.
- itens em que tens de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta que considerares correta; nestes itens, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo naqueles em que a resposta é assinalada com **X**, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

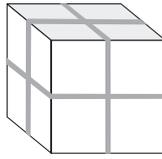
Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, debes identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

Pode ainda haver questões de outro tipo: por isso, lê as instruções com muita atenção.

Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.

1. A Ana tem uma caixa igual à da imagem, que vai utilizar para oferecer uma prenda. Ela decidiu colocar fita à volta de toda a caixa, passando duas vezes no mesmo sítio. Cada face da caixa ocupa uma área de 64 cm^2 .



- 1.1 Calcula o comprimento total da fita que a Ana vai usar, em centímetros.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

- 1.2 Se a Ana forrar a caixa com papel autocolante, de que quantidade necessita? Apresenta o resultado em dm^2 .

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

2. Qual dos seguintes números, multiplicado por 12, dá o resultado mais próximo de 120? Rodeia a resposta correta.

11,1

12,0

9,9

10,2

3. Assinala as afirmações com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

- O prisma triangular tem o mesmo número de faces que a pirâmide quadrangular.
- Todas as pirâmides têm número ímpar de vértices.
- Qualquer prisma tem um número par de arestas.
- Existem prismas com as faces todas diferentes.
- Há prismas com faces triangulares.

4. Observa o quadro, onde se registou a quantidade de calçado vendido numa superfície comercial durante os meses indicados.

Meses	Ténis	Sapatos
Julho	803	286
Setembro	1908	1398
Janeiro	987	1025

4.1 Em que mês foi vendida a menor quantidade de calçado?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

4.2 Nestes três meses, foram vendidos mais ténis ou mais sapatos?

Quantos a mais?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

5. Assinala com **X** a expressão que representa o número 4083.

$4 \times 1000 + 8 \times 100 + 3$

$4 \times 1000 + 8 \times 10 + 3$

$4 \times 100 + 8 \times 10 + 3$

$4 \times 1000 + 8 \times 10 + 30$

6. Observa o cálculo a seguir.

$$18 \times 12 = 216$$

Tendo em conta o resultado da igualdade anterior, completa.

$9 \times 12 =$ _____

$18 \times 6 =$ _____

$18 \times$ _____ $= 432$

7. Observa o registo da quantidade de copos de sumo vendidos no refeitório da escola na primeira semana de aulas.

Dias da semana	Quantidade de copos de sumo consumidos no refeitório
2. ^a feira	
3. ^a feira	
4. ^a feira	
5. ^a feira	
6. ^a feira	

 = 50

7.1 Em que dia da semana se bebeu mais quantidade de sumo? Quantos copos?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

7.2 Sabendo que cada copo leva 200 ml, quantas garrafas de 1 litro foi necessário adquirir durante esta semana?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

8. Lê o excerto de um mail enviado por um aluno para outra escola, na troca de correspondência.

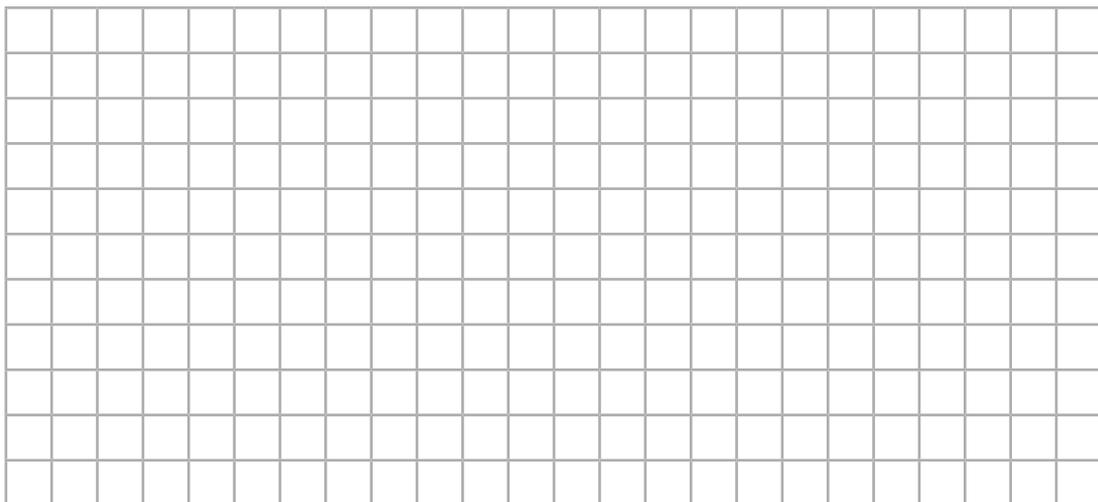
Olá. Eu sou o João. Ando no 2.º ano e vou fazer _____ anos no dia _____ do mês que vem.

Na minha turma há _____ alunos e eu sou o mais velho. O meu melhor amigo da sala tem _____ anos. O meu peso é _____ quilogramas e a minha altura é _____ metros. Tenho uma irmã mais nova que anda no jardim de infância. Ela tem _____ anos.

8.1 Completa o texto com os números indicados a seguir. Atenção que só podes colocar um em cada espaço.

1,35 3 7 25 29 6 28,5

9. Desenha no quadriculado a seguir um triângulo que tenha um ângulo obtuso e um retângulo em que a medida do lado menor seja a terça parte da medida do lado maior.



10. Completa as sequências.

3 7 9 13 15 19 _____ _____ _____

25 28 32 37 _____ _____ _____ _____

CADERNO 2 – 40 MINUTOS: TOLERÂNCIA 10 MINUTOS

11. Observa a tabela, onde se registou o número de livros requisitados na biblioteca da escola durante o ano.

Períodos	1.º período	2.º período	3.º período
Livros requisitados	600	900	1500

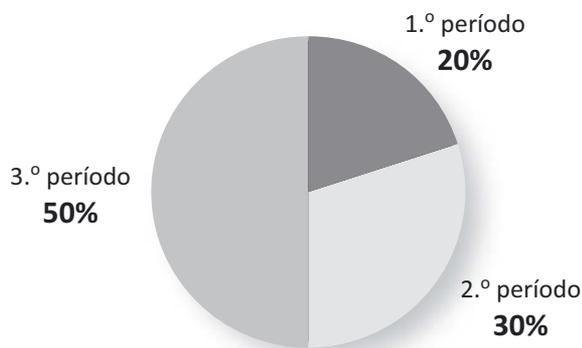
11.1 A Ana observou a tabela e disse:

Se no 1.º período se tivessem requisitado mais 150 livros, o total deste período corresponderia a $\frac{2}{4}$ do número de livros requisitados no 3.º período.

A Ana terá razão? Justifica a tua resposta, apresentando o teu raciocínio.

Resposta: _____

11.2 Observa agora o gráfico seguinte.

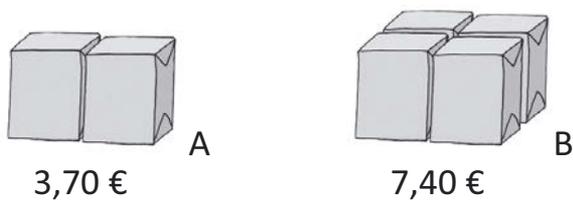


11.2.1 Pensas que o gráfico representa corretamente os dados da tabela?

Justifica a tua resposta.

Resposta: _____

12. Observa as embalagens A e B e os respetivos preços.



12.1 Que tipo de embalagem deve a mãe da Ana escolher, de modo a gastar a menor quantidade de dinheiro possível?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

13. A Ana e o João estão a jogar. Lançam dois dados de cada vez e multiplicam os números de pintas obtidos. Quem obtiver o menor número é o vencedor.

A Ana lançou os dados e obteve . O produto dos números que lhe saíram é 24 (6×4).

Assinala as afirmações seguintes com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

- É impossível obter um produto inferior a 6.
- É possível obter um produto superior a 40.
- É certo que todos os produtos obtidos serão números pares.
- É certo que o produto máximo que é possível obter será 36.

14. A Ana efetuou a divisão a seguir, mas sem querer apagou um número.

Descobre-o.

$$\begin{array}{r} ? \\ 5 \overline{) 16} \\ \underline{15} \\ 1 \end{array} \quad ? = \underline{\hspace{2cm}}$$

15. Pinta os quadriláteros.

