

### Exercícios retirados de Provas de aferição Sistema de numeração decimal

2000

1. A expressão "dez mil e cinquenta e quatro unidades" representa a leitura de qual dos seguintes números?

- 10540
- 10054
- 1540
- 1054

7. Escreve um número que:

- esteja entre 3960 e 4000;
- tenha como algarismo das dezenas o 8;
- seja par;
- tenha os algarismos todos diferentes.

Número: \_\_\_\_\_

2001

Assinala com **X** a expressão que representa o número 5087.

- $5 \times 1000 + 800 + 7$
- $5 \times 1000 + 80 + 7$
- $5 \times 1000 + 8 + 7$
- $5 \times 100 + 80 + 7$

2003

5. Assinala com **X** a frase que corresponde a uma leitura do número 9740.

- Nove mil e setenta e quatro unidades.
- Novecentas e setenta e quatro dezenas.
- Nove mil e setenta e quatro centenas.
- Nove centenas e setenta e quatro milhares.

(2ºciclo)

2004

2. Um número inteiro:

- está compreendido entre 199 e 300;
- tem como algarismo das dezenas o 4;
- é múltiplo de 5;
- não é múltiplo de 2.

Qual é esse número?

Resposta: \_\_\_\_\_

5. Assinala com **X** a frase que corresponde a uma leitura do número 9740.

- Nove mil e setenta e quatro unidades.
- Novecentas e setenta e quatro dezenas.
- Nove mil e setenta e quatro centenas.
- Nove centenas e setenta e quatro milhares.

7. A baleia azul é o maior animal que vive na Terra; vive entre 30 a 70 anos. A maior baleia azul encontrada na Terra media 29 m e pesava 158 000 kg.

7.1. Assinala com **X** o peso da maior baleia azul encontrada na Terra.

- Cento e cinquenta e oito quilogramas.
- Mil e cinquenta e oito quilogramas.
- Quinze mil e oitocentos quilogramas.
- Cento e cinquenta e oito mil quilogramas.

7.2. Uma baleia azul nasceu com 2700 kg e engordou cerca de 44 kg por dia.

Quanto pesava, aproximadamente, esta baleia azul com uma semana de idade?  
Escreve todas as contas que fizeres.

Resposta: \_\_\_\_\_ kg

7.3. Quantas crianças, com peso igual ao do Daniel, pesam, todas juntas, o mesmo que a baleia azul representada na figura?



Baleia azul  
3000 kg



Daniel  
30 kg

Resposta: \_\_\_\_\_

12. A seguir está parte de uma carta que o Raul escreveu a uma menina que vive em Espanha.

Caminha, 17 de Abril de 2005

Olá Cristina,

O meu nome é Raul, vou fazer 9 anos no dia \_\_\_\_\_ deste mês. Tenho um irmão gémeo e uma irmã com mais \_\_\_\_\_ anos do que eu.

Tenho \_\_\_\_\_ metros de altura e peso \_\_\_\_\_ quilogramas.

Vivo em Caminha. Na minha vila, vivem à volta de dezasseis mil e quinhentas pessoas. Caminha passou a vila no ano de \_\_\_\_\_.

...

- 12.1. Utiliza todos os números indicados a seguir para completares, na carta, os espaços assinalados por um traço, de forma que as frases façam sentido.

1,40      2      25      34      1284

Em cada espaço, deverás colocar apenas um número.

- 12.2. Assinala com X o valor que pode corresponder ao número de pessoas que vivem em Caminha.

- 1652  
 16 210  
 16 523  
 160 532

2005

2006

6. No primeiro dia de aulas, a Margarida e o Rui jogaram um jogo com três dados com as faces numeradas de 1 a 6, como o da figura.
- No jogo, eles têm de lançar uma vez os três dados e, com os algarismos saídos, formar um número.



À Margarida saíram

Ao Rui saíram

Ganha o jogo quem conseguir formar com os três algarismos saídos o número mais próximo de 500.

Vê os números que a Margarida e o Rui formaram com os algarismos que lhes saíram.

Margarida	Rui
<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>

- 6.1. Quem ganhou o jogo? Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras, desenhos ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

- 6.2. Imagina que também tinhas entrado no jogo com a Margarida e com o Rui. Descobre que algarismos terias de obter nos dados para venceres. Forma um número que te permitisse ganhar o jogo e escreve-o no esquema seguinte.

- Base 60

2001

14.

O João, a Marta e o Pedro combinaram encontrar-se à hora assinalada no relógio.



O João chegou 5 minutos depois da hora marcada. A que horas é que o João chegou?

Resposta: \_\_\_\_\_

2002

20.



Assinala com X o relógio que marca a mesma hora que o relógio acima.



Relógio A



Relógio B



Relógio C



Relógio D

2005

11. Desenha o ponteiro dos minutos do relógio 2, de modo que os dois relógios marquem a mesma hora.



Relógio 1



Relógio 2

Antigos sistemas de numeração

2002

5. Antigamente, os egípcios representavam os números com os seguintes símbolos.



Cada símbolo representa o número que está escrito por baixo dele. Por exemplo, 124 era representado por



- 5.1. Qual é o número representado pelos seguintes símbolos?



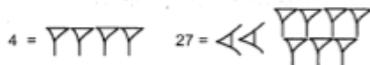
Resposta: \_\_\_\_\_

- 5.2. Representa o número 1023, usando os símbolos que os egípcios utilizavam.

Utiliza o menor número de símbolos que puderes.

2004

12. Eis como, antigamente, os Babilónios representavam os números 4 e 27:



- 12.1. Que número representa o símbolo <math>\triangleleft</math> ?

Resposta: \_\_\_\_\_

- 12.2 Representa o número 12, usando os símbolos babilónicos.

2005

9. Observa a inscrição da tabuleta da casa dos avós do Raul, representada a seguir.



A inscrição indica o ano em que a casa foi construída. Escreve, utilizando algarismos, o ano em que foi construída a casa dos avós do Raul.

Sequências

2000

4. Continua a sequência, preenchendo os dois espaços.

218    214    210    206    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

2001

4. Completa os três espaços da sequência seguinte.

\_\_\_\_\_    189    192    195    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

20. A Marta está a fazer uma pulseira e já colocou no fio as peças que tu vês na figura. Continuando o padrão, desenha as três peças seguintes no fio da pulseira.



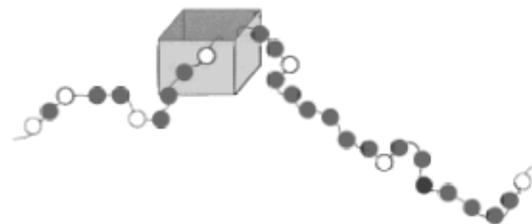
2002 (prova de 2º ciclo)

11. A Vera tem uma fita com autocolantes pretos e brancos, dispostos segundo um padrão que se repete, pela mesma ordem. A figura mostra essa fita, da qual a Vera já retirou três autocolantes. Desenha os autocolantes que a Vera retirou, no respectivo local.



2004 (prova de 2º ciclo)

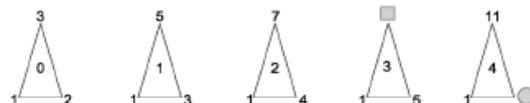
5. A Elisa está a fazer um colar com contas brancas e contas pretas, seguindo sempre um esquema inventado por ela. Uma parte do colar está dentro da caixa da figura.



Desenha ou descreve a parte do colar que está dentro da caixa.

2005

8. Observa com atenção a seguinte sequência.



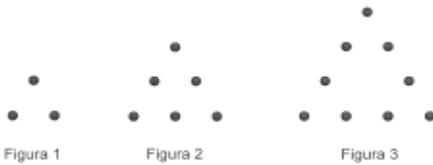
Escreve o número que corresponde a  $\square$  e o que corresponde a  $\bullet$ .

$\square$  = \_\_\_\_\_

$\bullet$  = \_\_\_\_\_

(2º ciclo)

5. A seguir estão representadas as três primeiras figuras de uma sequência.



A tabela seguinte refere-se a figuras da mesma sequência. Completa a tabela.

Nº da figura	1	2	3	4	10
Nº de pontos da figura	3	6			

2006

10. Observa a seguinte sequência de números.

5   11   9   15   13   \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_   ...

Quais são os dois números que vêm a seguir ao 13? Explica, por palavras tuas, como os descobriste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2º ciclo)

18. Observa as igualdades seguintes.

$$\begin{aligned} 1^2 &= 1 \\ 11^2 &= 121 \\ 111^2 &= 12321 \\ 1111^2 &= 1234321 \end{aligned}$$

Indica o valor de  $1111111^2$ .

Resposta: \_\_\_\_\_

## Números pares/ímpares

2001

19. Utilizando apenas uma vez cada um dos algarismos 1, 3, 5 e 8, consegue-se escrever vários números como, por exemplo, 3185. Qual é o maior **número par** que consegues escrever, utilizando cada um destes algarismos apenas uma vez?

Resposta: \_\_\_\_\_

2002

12. Representa um número par.

Representa um número ímpar.

Assinala com **X** a soma que pode estar correcta.

+ =

+ =

+ =

+ =

2003

12. Um número:

- é maior do que 10 e menor do que 30;
- a soma dos seus algarismos é 8;
- é par.

Qual é esse número?

Resposta: \_\_\_\_\_

## Operações

### Adição

2000

18. Escolhe três dos números seguintes:

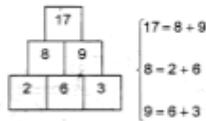
66      27      39      133      94

Escreve-os nos rectângulos de forma a que a soma fique correcta.

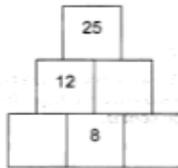
+  =

2004

15. No esquema seguinte, cada número é a soma dos dois números que estão debaixo dele.



Completa o esquema, seguindo a mesma regra.



2005

4. O quadro seguinte mostra oito números.

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Usa números do quadro anterior para completares as duas igualdades seguintes.  
Em cada igualdade, não pode haver números repetidos.

$$\square + \square = \square + \square$$

$$\square - \square = \square + \square$$

2006

13. Calcula

$$39 + 211$$

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo por palavras, desenhos ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

## Subtração

2002

10. Coloca um algarismo em cada um dos  $\square$ , de forma a que o resultado da subtração fique correcto.

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 5 \ 6 \\ - 4 \ 3 \ \square \ 5 \\ \hline \square \ 9 \ 3 \ 1 \end{array}$$

2004

9. Coloca um número no  $\square$ , de forma que a subtração fique correcta.

$$2500 - \square = 1900$$

2006

3. Observa a igualdade seguinte.

$$5478 - 20 = 5458$$

De acordo com o exemplo anterior, completa cada uma das seguintes igualdades.

3.1.  $3281 - \square = 3291$

3.2.  $2634 - \square = 2034$

## Multiplicação

2001

16. Assinala com **X** o número que pode ser o resultado da multiplicação de um número inteiro por 5.

- 58  
 82  
 125  
 519

21. Completa de modo diferente as duas igualdades:

$$240 = \square \times \square$$

$$240 = \square \times \square$$

(2º ciclo)

20. A torneira da casa da Sara está estragada e, mesmo fechada, pinga.  
A Sara verificou que, durante meia hora, a torneira perde 4 decilitros de água.  
Quantos decilitros de água perde a torneira em 5 horas?



2002

9. Na quinta do Sr. José há codornizes, galinhas e patos.  
Por dia, o Sr. José recolhe 5 ovos de codorniz, 4 ovos de galinha e 3 ovos de pata.  
Quantos dias precisa o Sr. José para recolher, ao todo, 48 ovos?

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar desenhos, palavras ou contas.

18. Um coala bebé vive no Jardim Zoológico e pesa **500 gramas**. Quando chegar a adulto, pesará **20 vezes** mais.



Qual será o seu peso, em **quilogramas**, quando for adulto?

Explica como encontraste a tua resposta. Para o fazeres, podes usar palavras ou contas.

2003

15. Calcula

$$250 \times 18$$

2004

10. Os meninos do 4.º ano da escola da Alice participaram num torneio desportivo. Na abertura do torneio, estavam dispostos em filas, todas com o mesmo número de meninos, como se pode observar na figura.



Quantos meninos participaram no torneio?

2005

14. O Raul e o Rui são irmãos gémeos. Na próxima quinta-feira, vão fazer 9 anos. O seu avô faz 70 anos no mesmo dia.

A mãe dos gémeos já fez 3 bolos, um para cada um dos aniversariantes.

Quantas caixas de velas, como a da figura, é preciso comprar para enfeitar os 3 bolos, usando uma vela para cada ano?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos e contas.



## Divisão

2003

10. Coloca um número no , de modo que a divisão fique correcta.

$$\begin{array}{r} \square \phantom{00} \\ 2 \overline{) 3 \phantom{00}} \\ \underline{6 \phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

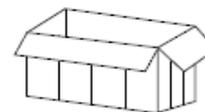
2006

15. A professora da Margarida pediu aos alunos para arrumarem os pacotes de leite numa caixa igual à representada na figura.

Rui olhou e disse:

— Não cabem lá todos!

Rui tinha razão.



Quantos pacotes de leite não cabem na caixa?