

Nome: _____ Data: ____/____/____ Classificação: _____

1 Rodeia o número que torna verdadeiras todas estas afirmações:

- A soma de todos os seus algarismos é dezasseis;
- Os algarismos das unidades e das centenas são iguais;
- O algarismo das dezenas é igual à soma dos outros algarismos.

969

453

654

8381

484

1287

565

13

394

2 Completa o quadro.

Número	Decomposição
	$(7 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 0,8$
20 700,12	
	$(3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + 8 + 0,03$
351 608	
	$(6 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (9 \times 10)$

3 Assinala o número que corresponde à leitura:

“Dois milhões, setecentos e cinquenta e nove mil e sessenta e três milésimas.”

☐ **2759,063** ☐ **27 519,63** ☐ **2751,963**

4 Completa e pinta os números que são, simultaneamente, múltiplos de 4 e de 6.

Múltiplos de 4: 0 – 4 – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____

Múltiplos de 6: 0 – 6 – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____

40	12	32	20	4	8	71	36	83	44	56	18
14	54	0	30	24	72	65	91	47	42	28	63

5 Calcula.

$3,45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49,75 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73,6 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15,7 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20,8 \times 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8503 \times 0,001 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21,35 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,59 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 Ordena as crianças pela sua altura, da maior para a menor.

Tiago 127 cm
Francisca 1,39 m
Jaime 12,8 dm
Sílvia 129,5 cm



_____ > _____ > _____ > _____

7 Escolhe o produto certo para cada operação.

$17,5 \times 0,9$

☐ 1575☐ 15,75☐ 157,5

$48,6 \times 0,13$

☐ 631,8☐ 63,18☐ 6,318

$1800 : 20$

☐ 90☐ 900☐ 9

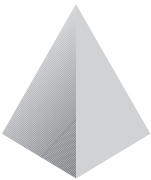
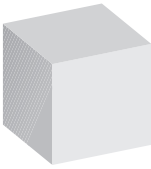
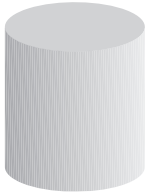
8 Efectua.

$1370 \times 364 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,75 \times 7,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$892 : 15 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (resto } \underline{\hspace{2cm}} \text{)}$

- 9 Observa os sólidos e completa o quadro.

					
	A	B	C	D	E
	Nome do sólido	Número de faces	Forma das faces laterais	Número de bases	Forma das bases
A					
B					
C					
D					
E					

- 10 Com a ajuda do compasso, traça uma circunferência com 1,5 cm de raio, cujo centro é o ponto **O**.

– Pinta de amarelo o círculo limitado pela circunferência que desenhaste;

– Traça o diâmetro AB e o raio OC.

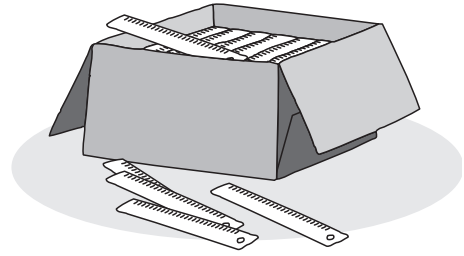
O
X

- 11 Escreve verdadeiro (**V**) ou falso (**F**) em cada uma das afirmações.

- ☐ Todos os pontos da circunferência estão à mesma distância do centro.
- ☐ A circunferência é uma linha curva, plana e aberta.
- ☐ O segmento de recta que liga o centro a qualquer ponto da circunferência é o raio.
- ☐ O espaço limitado pela circunferência é o círculo.
- ☐ Qualquer ponto da circunferência está a diferentes distâncias do centro.
- ☐ O compasso serve para traçar circunferências.
- ☐ O segmento de recta que passa pelo centro e une dois pontos da circunferência é o diâmetro.
- ☐ O raio mede o dobro do diâmetro.

Situações problemáticas

- 1 Num armazém de artigos de papelaria encheram-se 95 caixas com 4560 réguas, ficando cada uma com igual número de réguas.
Quantas réguas couberam em cada caixa?
Quantas réguas mais seriam precisas para que cada caixa tivesse 50 réguas?



Dados

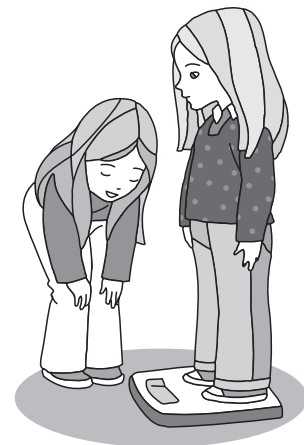
R: _____

- 2 Esse armazém recebeu 146 caixas de borrachas com 36 cada uma. Já se venderam 3840 borrachas.
Descobre quantas borrachas ainda há para venda.

Dados

R: _____

- 3 A Raquel diz:
– “A minha mãe pesa 65 kg. Eu e a minha irmã pesamos 32,5 kg cada uma. O meu pai não quer dizer o seu peso, mas eu penso que, todos juntos, pesamos 350 kg”.
Achas que a Raquel tem razão?
Justifica a tua resposta.



Dados

R: _____