

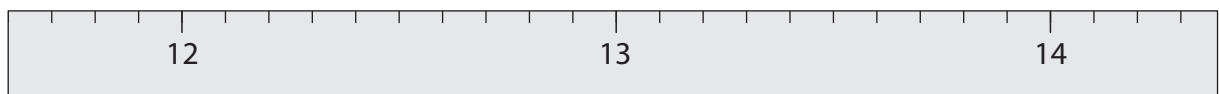
Nome: _____ Data: ____/____/____ Classificação: _____

- 1 Completa o quadro com os números ordinais.

N.º ordinal anterior	N.º ordinal	N.º ordinal seguinte
	17.º décimo sétimo	
	26.º	
	35.º	
	49.º	
	100.º	
	1000.º	

- 2 Situa na régua graduada os números, identificando-os pela respectiva letra.

A: 11,8 **B:** 12,3 **C:** 12,9 **D:** 13,5 **E:** 13,7 **F:** 14,2



- 3 Escreve na grelha os números.

A: 12 milhares, 340 unidades e 5 décimas

B: 3 milhões, 147 milhares e 608 unidades

C: 18 mil, 523 milésimas

	Classe milhões			Classe milhares			Classe unidades			Parte decimal			
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	,	d	c	m
A													
B													
C													

- 4 Escreve verdadeiro (V) ou falso (F), de acordo com a leitura correcta do número:

41 708,06

Quatro milhões, cento e setenta mil e oitocentas e seis milésimas. ☐

Quarenta e um milhões, setecentas e oito mil e seis décimas. ☐

Quarenta e um milhares, setecentas e oito unidades e seis centésimas. ☐

Quatrocentas e dezassete mil e oitocentas e seis milésimas. ☐

4 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 7 centenas, 8 unidades e 6 décimas. ☐

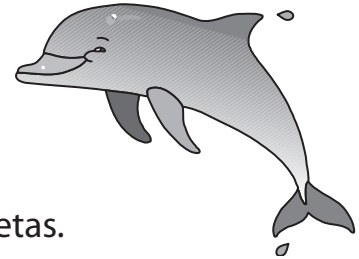
- 5 Faz a decomposição ou escreve os números.

$$4\ 180\ 350 = \underline{\hspace{2cm}}$$

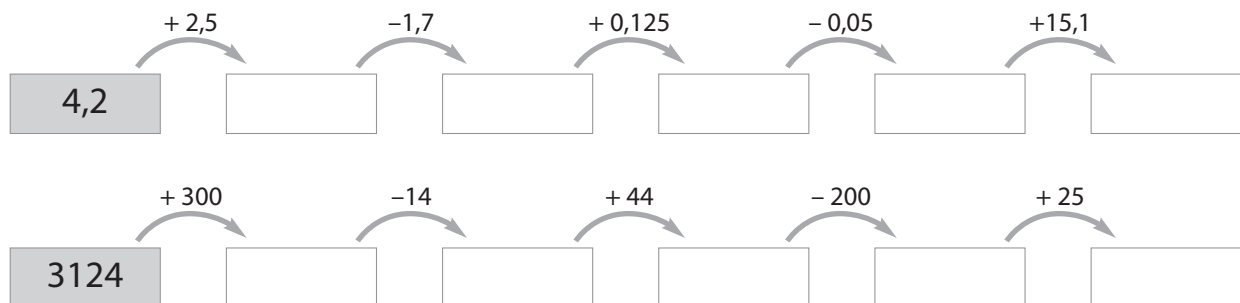
$$1308,37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50\ 000 + 7000 + 30 + 9 + 0,05$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 0,5 + 0,02 + 0,006$$



- 6 Preenche os rectângulos tendo em atenção o valor das setas.



- 7 Descobre estratégias de cálculo que te ajudem a encontrar os resultados.

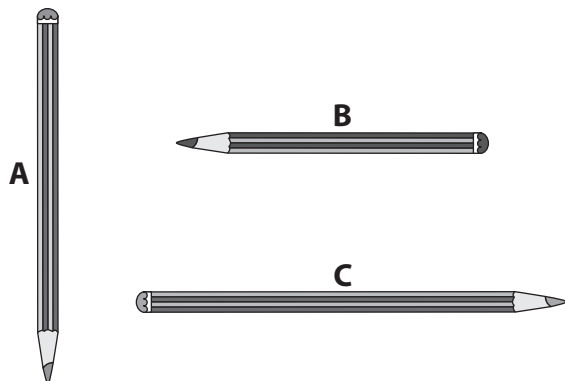
$$17 \times 20 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26 \times 40 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 \times 300 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 \times 5000 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 8 Com a ajuda da régua, mede o comprimento dos lápis e regista essas medidas em **cm** e em **mm**.



A: $\underline{\hspace{1cm}}$ cm = $\underline{\hspace{1cm}}$ mm

B: $\underline{\hspace{1cm}}$ cm = $\underline{\hspace{1cm}}$ mm

C: $\underline{\hspace{1cm}}$ cm = $\underline{\hspace{1cm}}$ mm

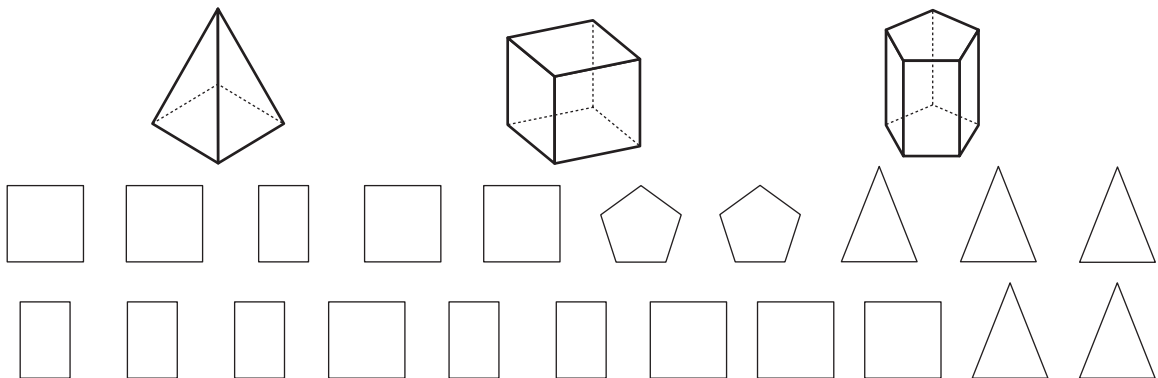
- 9 Escreve os comprimentos na grelha do quadro e, de seguida, escreve por extenso a sua leitura.

Comprimentos	km	hm	dam	m	Escrita por extenso
5,34 km					_____
18,7 hm					_____
112,9 dam					_____
325 m					_____

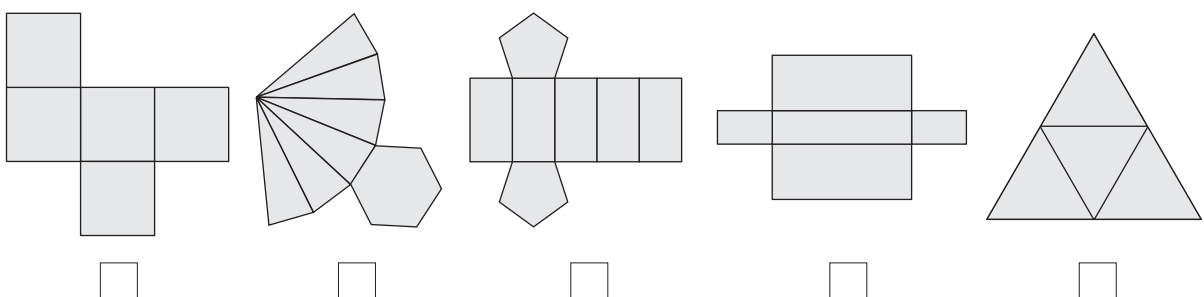
- 10 Transforma em **m** estes comprimentos e escreve-os por ordem decrescente.

35 hm ↓ _____ m	7,5 km ↓ _____ m	3,5 dam ↓ _____ m	0,57 km ↓ _____ m
_____ > _____ > _____ > _____			

- 11 Pinta as figuras geométricas que são necessárias para construir os sólidos, utilizando uma cor diferente para cada sólido.

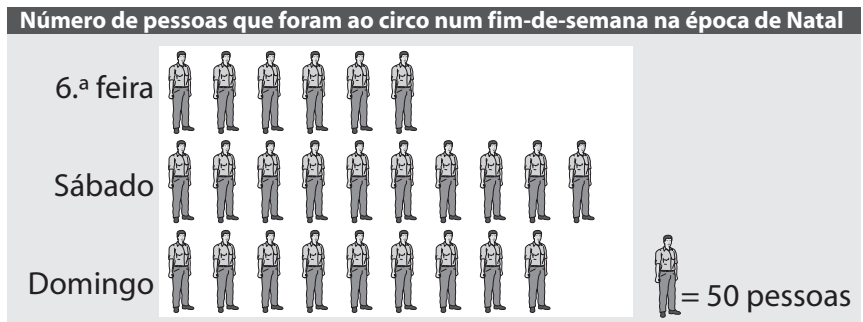


- 12 Assinala com **X** as planificações que permitem construir sólidos.



Situações problemáticas

- 1 O gráfico mostra o número de pessoas que foram ao circo num fim-de-semana na época de Natal.



- 1.1. Sabendo que a lotação do circo era de 500 pessoas, em que dia é que se vendeu a totalidade dos bilhetes? Explica como chegaste a essa conclusão.

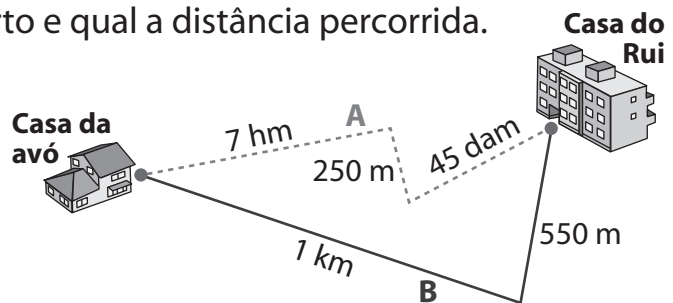
R: _____

- 1.2. Descobre quantos espectadores foram ao circo nesses dias.

R: _____

- 2 Nestas férias de Natal, o Rui vai todos os dias para casa da avó. Descobre qual é o caminho mais curto e qual a distância percorrida.

Dados



R: _____

- 3 A mãe do Rui comprou 3,80 m de fita para colocar à volta de 4 presentes de Natal. Sabendo que todos os presentes gastaram a mesma quantidade de fita, quantos cm de fita gastou cada presente?
Assinala a expressão que resolve o problema.

$3,80 \text{ m} : 4$

☐

$380 \text{ dm} : 4$

☐

$3,80 \text{ m} \times 4$

☐

$38 \text{ cm} : 4$

☐