



Ficha de Avaliação Trimestral – 2.º Período

Matemática

Nome: _____ Data: _____

- 1 Cada cartão representa um número. Escreve-o na etiqueta e calcula a soma dos dois números em cada caso (A e B).

A

4 centenas 2 unidades 5 décimas 1 centésima	+	9 dezenas 3 unidades 7 décimas 8 milésimas

B

2 milhares 4 centenas 6 décimas 8 centésimas	+	8 dezenas 9 unidades 3 décimas 5 centésimas

A = _____ + _____ = _____ **B** = _____ + _____ = _____

- 2 Preenche os quadrados 2 e 3, escrevendo os resultados obtidos pela mesma ordem do quadrado 1.

Quadrado 1

70	59	22
120	43	375
183	250	515

$\times 0,1$

Quadrado 2

$\times 0,01$

Quadrado 3

- 3 Escolhe dois dos números seguintes para tornares verdadeira a igualdade.

0,1 548 000 548 0,01 5048 10 45 800

$\times$ = 5480

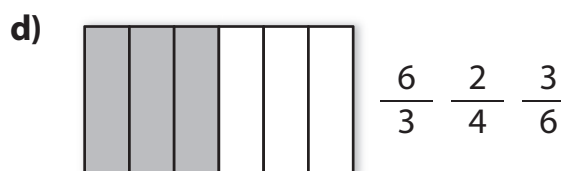
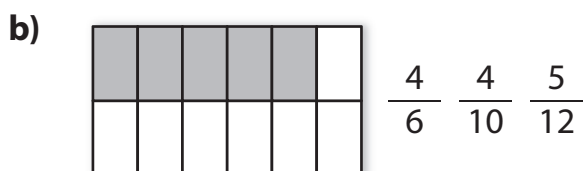
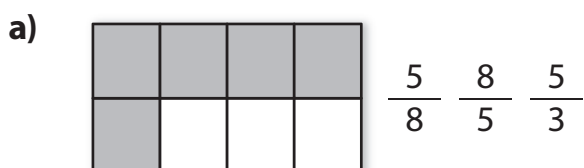
- 4 Completa o quadro.

Dividendo	divisor	quociente	resto	$D = d \times q + r$
150	5		0	
	12	10	3	
1580	10		0	

5 Escreve os números arredondados à dezena, à centena e ao milhar.

Número	Dezena mais próxima	Centena mais próxima	Milhar mais próximo
13 276			
32 872			
58 124			

6 Rodeia a fração correspondente à parte pintada em cada figura e escreve como se lê a fração rodeada.



7 Completa.

- Uma semana tem ____ dias, logo, cada dia corresponde a $\frac{\square}{\square}$ da semana.
- Um dia tem ____ horas, logo, cada hora corresponde a $\frac{\square}{\square}$ do dia.
- 1 euro tem ____ cêntimos, logo, 1 cêntimo representa $\frac{\square}{\square}$ do euro.

8 A figura representa $\frac{3}{10}$ de uma faixa colorida



Desenha a figura completa.

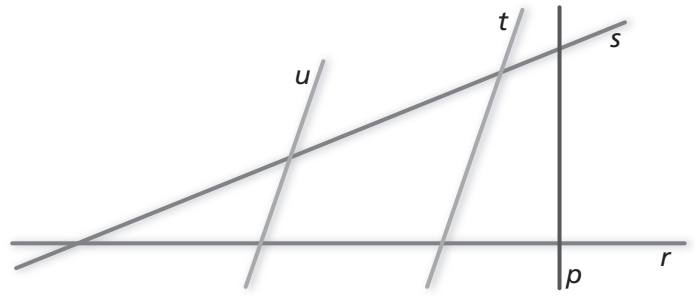
9 Identifica na figura:

– duas retas paralelas.

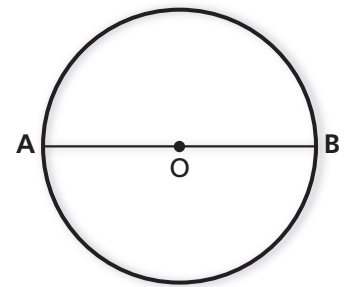
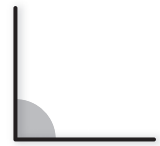
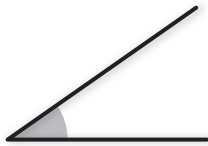
R.: _____

– duas retas perpendiculares.

R.: _____

**10 Faz a legenda desta figura.**

Legenda:

O – _____**[AB]** – _____**[OA]** – _____**11 Classifica os ângulos.**

12 Desenha, nos relógios, os ponteiros, por forma a que o ângulo que formam seja:

– obtuso.

– reto.

– agudo.

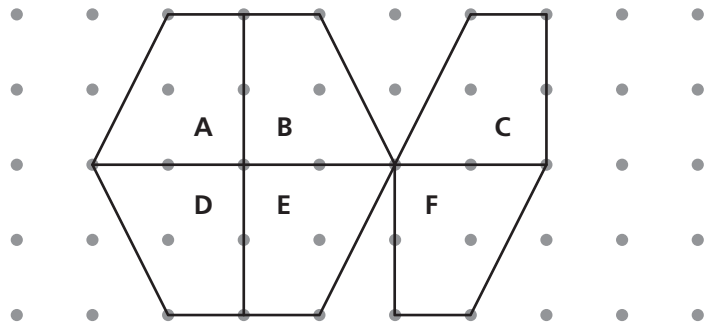
**13 Observa a figura.****a)** Indica as transformações que permitem obter:

– a figura B a partir da A.

R.: _____

– a figura D a partir da A.

R.: _____

**b)** Marca o eixo de reflexão que te permite obter a figura C a partir da figura B.

R.: _____

- 14** O gráfico mostra o número de atletas que usaram o pavilhão de um clube desportivo durante uma semana.

a) Em que dia estiveram mais atletas no pavilhão?

R.: _____



b) Quantos atletas frequentaram o clube nessa semana? Justifica a resposta.

R.: _____

c) De acordo com o que observas, em que dias da semana seguinte se esperam mais de 400 atletas?

R.: _____

- 15** Os 550 alunos de um colégio, acompanhados de 26 professores, foram de comboio visitar um parque natural.

Cada carruagem do comboio transportava 96 pessoas.

Quantas carruagens foram necessárias para transportar todos os alunos e professores? Explica a tua resposta.

R.: _____

- 16** Inventa o enunciado de um problema que tenha por base as informações fornecidas na imagem. Resolve-o.

R.: _____

