

Nome: _____ Data: _____

1 Observa as sequências.

a) Completa-as.

0 – 4 – 8 – 12 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

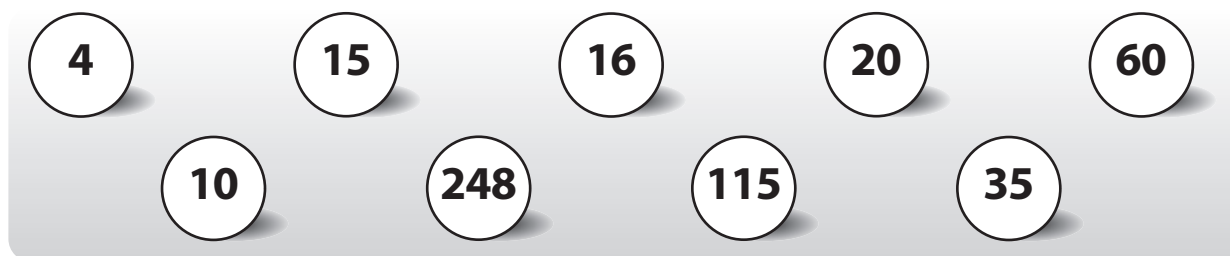
0 – 7 – 14 – 21 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

0 – 10 – 20 – 30 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

0 – 12 – 24 – 36 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

b) As sequências anteriores são os resultados das tabuadas da multiplicação do 4, 7, 10 e 12. Esses números são seus _____.

2 Considera os seguintes números:



Indica os que são:

– números pares _____

– múltiplos de 5 _____

– divisíveis por 2 _____

– divisíveis por 4 _____

– divisíveis por 5 _____

– divisíveis por 10 _____

3 Descobre os números.

Sou um número par, menor do que 10 e só tenho 3 divisores.

Sou o número _____

Sou múltiplo de todos os números, mas não sou divisor de nenhum.

Sou o número _____

4 Completa:

– para obteres 1 unidade.

$0,15 + \square$

$0,371 + \square$

$0,96 + \square$

– para obteres 10 unidades.

$8,75 + \square$

$5,250 + \square$

$3,125 + \square$

5 Completa o quadro.

Número	Decomposição
	$(7 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 0,8$
20 700,12	
	$(3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + 8 + 0,03$
351 608	
	$(6 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (9 \times 10)$

6 Assinala com X o número que corresponde à leitura:

“Dois milhões, setecentos e cinquenta e nove mil e sessenta e três milésimas.”

$27\,519,63 \quad \square$

$2751,963 \quad \square$

$2759,063 \quad \square$

7 Completa.

$0,1 \times \square = 75,3$

$4,7 \times 10 = \square$

$\square : 10 = 23,8$

$23 : \square = 230$

$0,01 \times \square = 34,72$

$35,12 \times \square = 3512$

$125 \times \square = 1,25$

$150 : \square = 1,5$

$430 : 100 = \square$

$710 \times \square = 71$

8 Associa o preço ao objeto que melhor lhe corresponde.

130 770 € •

• um computador

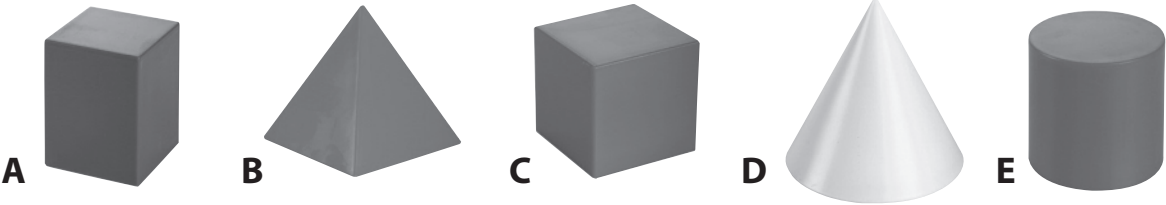
1075 € •

• um automóvel

15 400 € •

• uma casa

9 Observa os sólidos e completa o quadro.



	Nome do sólido	Número de faces	Forma das faces laterais	Número de bases	Forma das bases
A					
B					
C					
D					
E					

10 Com a ajuda do compasso, traça uma circunferência com 2 cm de raio, cujo centro é o ponto O.

- Pinta de amarelo o círculo limitado pela circunferência que desenhaste;
- Traça, de azul, um diâmetro e, de verde, um raio.

.O

11 Escreve verdadeiro (V) ou falso (F) em cada uma das afirmações.

- ☐ Todos os pontos da circunferência estão à mesma distância do centro.
- ☐ A circunferência é uma linha curva, plana e aberta.
- ☐ Um círculo é formado por uma circunferência e o espaço que esta limita.
- ☐ O compasso serve para traçar circunferências.
- ☐ O comprimento de um raio é o dobro do comprimento de um diâmetro de uma mesma circunferência.

- 12** A Inês tem 95 euros e comprou 4 bonecas iguais. Depois da compra sobraram-lhe 11 euros.

a) Diz o que representa a expressão:

$$(95 - 11) : 4$$

R.: _____

b) Resolve a expressão anterior.

R.: _____

- 13** Numa escola inscreveram-se 24 alunos no voleibol. Formaram-se 4 equipas com o mesmo número de alunos.

a) Quantos alunos tem cada equipa?

R.: _____

b) Há outras maneiras de distribuir os 24 alunos em equipas? Como?

(Não podes fazer equipas com 1 ou 24 alunos.)

R.: _____

- 14** O Tiago levou para a escola as caricas que juntou durante o fim de semana. Distribuiu-as pelos seus 7 amigos. Cada um recebeu 12 e sobraram-lhe 8.

Quantas caricas juntou o Tiago no fim de semana?

R.: _____