

Nome: _____ Data: _____

1 Escreve os números que resultam das decomposições.

$$2\,000\,000 + 90\,000 + 4\,000 + 300 + 10 = \boxed{}$$

$$6\text{ CM} + 7\text{ DM} + 5\text{ UM} + 3\text{ C} = \boxed{}$$

$$9 \times 100\,000 + 5 \times 10\,000 + 4 \times 1\,000 + 6 = \boxed{}$$

$$18\text{ CM} + 7\text{ DM} + 2\text{ UM} = \boxed{}$$

2 Observa o quadro que te dá a conhecer o número atual de habitantes de alguns países europeus e o ano em que entraram na União Europeia.

País	N.º habitantes	Ano entrada UE	País	N.º habitantes	Ano entrada UE
Portugal	10 600 000	1986	Grécia	11 200 000	1981
Irlanda	4 500 000	1973	Espanha	45 800 000	1986
Luxemburgo	500 000	1958	França	64 300 000	1958

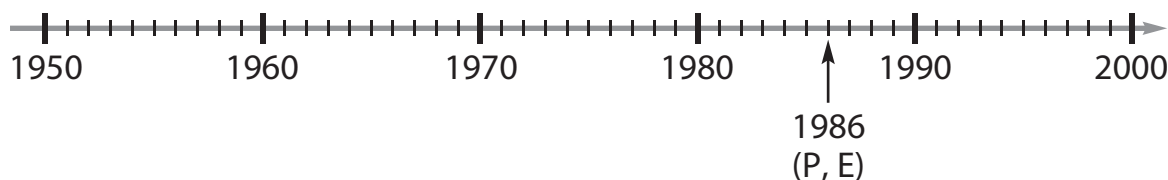
a) Escreve por ordem decrescente o número de habitantes dos três países mais populosos.

_____ > _____ > _____

b) Escreve por extenso o número de habitantes de Portugal:

R.: _____

c) Com base no quadro anterior, localiza na reta numérica o ano de entrada de cada país na atual União Europeia e escreve a sua inicial por baixo.



3 Utiliza corretamente os sinais $>$, $<$ ou $=$.

$12 + 12 + 12 + 12 \square 100 - 50$

$5000 - 4500 \square 4 \times 250$

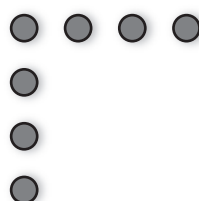
$1000 \times 5 \square 50 \times 100$

$25 + 25 + 25 + 25 \square 3 \times 25$

4 Descobre a regularidade e completa as sequências.

$1500 - 1510 - 1505 - 1515 - 1510 - \square - \square - \square - \square.$

$15 - 30 - 28 - 56 - 54 - 108 - \square - \square - \square.$

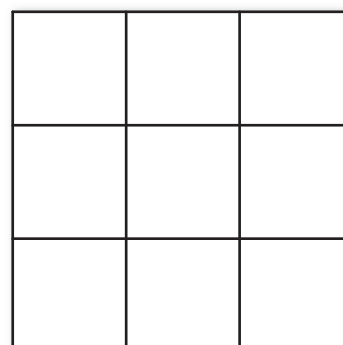
5 Observa a sequência.**1.º termo****2.º termo****3.º termo****4.º termo****a) Desenha o 2.º termo e o 4.º termo.****b) Quantas bolas serão necessárias para construir o 6.º termo?**

Explica como pensaste.

R.: _____

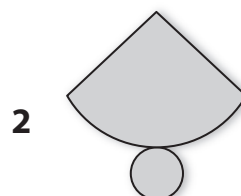
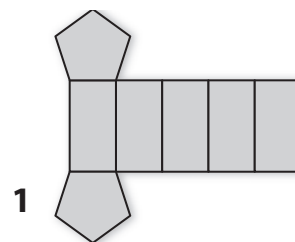
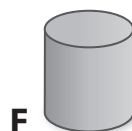
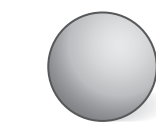
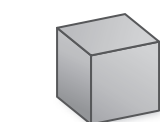
c) Quantas bolas teria a décima figura?

R.: _____

6 Quantos quadrados consegues contar na figura representada? Explica a tua resposta.

R.: _____

7 Observa os sólidos representados e as duas planificações.



a) Identifica cada sólido.

A: _____

D: _____

B: _____

E: _____

C: _____

F: _____

b) Associa as planificações aos respetivos sólidos.

1 – _____

2 – _____

c) Completa o quadro.

Sólidos	n.º faces	n.º vértices	n.º de arestas	polígono da(s) base(s)
A				
C				
D				

8 Completa as frases com as expressões destacadas.

O cubo tem _____

A esfera tem _____

O cone tem _____

O cilindro tem _____

O paralelepípedo tem _____

uma superfície curva

*uma superfície curva e
uma superfície plana*

*seis superfícies planas
e quadradas*

*duas superfícies planas
e uma curva*

*seis superfícies planas
e retangulares*

- 9** Com 370 margaridas quantos ramos com uma dezena de flores se podem fazer?
Assinala a expressão que resolve esta situação problemática e dá a resposta.

☐ $370 : 12$

☐

☐ 370×10

☐

☐ 370×12

☐

☐ $370 : 10$

☐

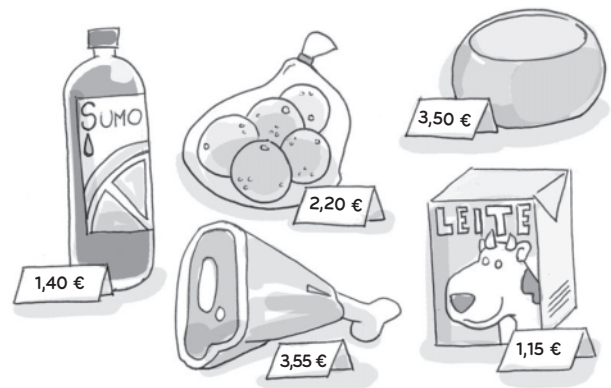
R.: _____

- 10** Observa a imagem e descobre.

- a) Quanto se gasta para comprar o queijo e as laranjas?

R.: _____

- b) Será que os 10 € que a Teresa tem chegam para adquirir todos os produtos? Explica a tua resposta



R.: _____

- 11** A professora Isabel perguntou aos alunos que meio de transporte utilizavam para se deslocar até à escola.

a pé	automóvel	automóvel	comboio	a pé	a pé
autocarro	a pé	automóvel	autocarro	autocarro	a pé
a pé	autocarro	a pé	autocarro	a pé	a pé

- a) Organiza os dados nesta tabela de frequências.

Meio de transporte	Contagem	Frequência absoluta
	Total	

- b) Qual é a moda deste conjunto de dados?

R.: _____

- c) Quantos alunos responderam ao inquérito?

R.: _____