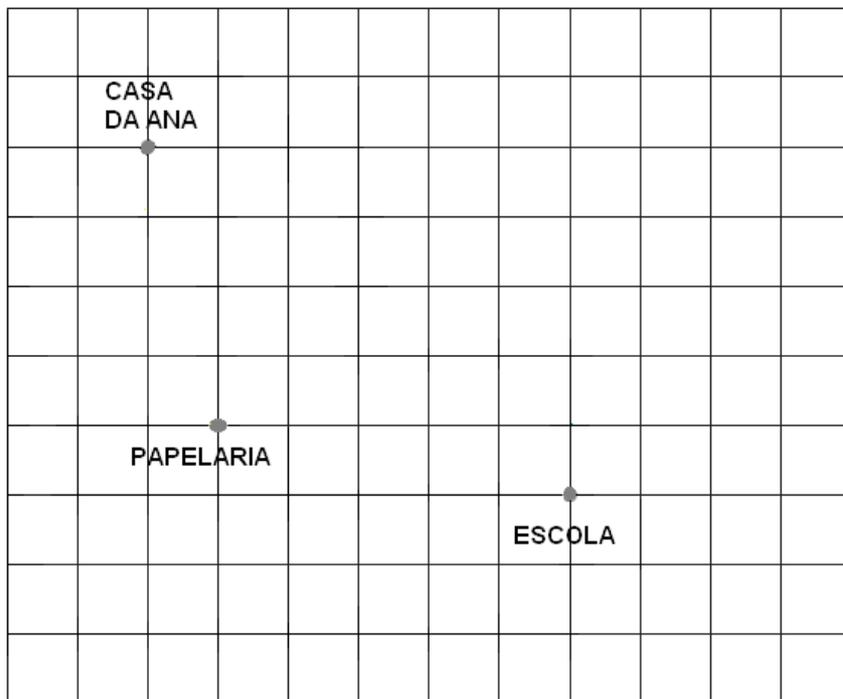


# A caminho da escola

➤ Ana vai para a escola.



➤ **Traça**, com cores diferentes, sobre as linhas, dois caminhos possíveis para a Ana ir de sua casa à escola, sem passar pela papelaria.

➤ **Quantos** quarteirões (—) percorreu a Ana em cada um deles?  e .

➤ **Qual é o mínimo** de quarteirões que a Ana tem de andar para ir de casa à escola?

— *A Ana ao ir da escola para casa passou pela papelaria.*

➤ **Traça** um dos caminhos que ela poderá ter seguido.

Objectivos: Traçar itinerários entre dois pontos numa grelha desenhada.  
Comparar o comprimento dos itinerários traçados.



Nome: ..... Data: ...../...../.....