

À procura dos sinais I

• Encontra para cada caso uma forma correcta de colocar os sinais.

+

=

-

$$8 \square 2 \square 6$$

$$5 \square 6 \square 11$$

$$10 \square 8 \square 2$$

$$10 \square 4 \square 6$$

$$16 \square 6 \square 10$$

$$18 \square 11 \square 7$$

$$8 \square 12 \square 4$$

$$16 \square 4 \square 20$$

$$20 \square 7 \square 13$$

$$15 \square 25 \square 10$$

$$19 \square 12 \square 7$$

$$6 \square 15 \square 21$$

$$12 \square 6 \square 6$$

$$18 \square 21 \square 3$$

$$24 \square 21 \square 3$$

$$14 \square 9 \square 5$$

Objectivos: Compor e decompor números em somas e diferenças.

Utilizar os sinais “+” e “-” na representação de somas e diferenças.



Nome: Data:/...../.....