

A preencher pelo Aluno

Nome:

A preencher pela U.E.

N.º convencional  
do aluno:

N.º convencional  
da escola:

N.º convencional  
do aluno:

N.º convencional  
da escola:

2007

Prova de Aferição  
de  
**Matemática**

1.º Ciclo do Ensino Básico



## Instruções Gerais sobre a Prova

- A prova deve ser realizada a lápis.
- Podes usar borracha, apara-lápis e régua graduada.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Em algumas questões, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.
- Não apagues as contas e os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Responde a todas as perguntas com a máxima atenção.
- Se acabares antes do tempo previsto, debes aproveitar para rever a tua prova.

**A prova tem duas partes.**

**No fim da Primeira Parte há um intervalo.**

**Tens 45 minutos para responder a cada parte.**



# Parte A

1. O Nuno e a Clara combinaram ir à gelataria de bicicleta.
- 1.1. Da casa do Nuno à casa da Clara são **0,4 km**.  
Qual é a distância, em **metros**, da casa do Nuno à casa da Clara?

Resposta: \_\_\_\_\_ m

- 1.2. Vê, na imagem, quantos quilómetros marcava o conta-quilómetros da bicicleta da Clara quando ela saiu de casa.



A gelataria fica a **1 km de distância** da casa da Clara.

Assinala com **X** o valor que marcava o conta-quilómetros da bicicleta da Clara quando ela chegou à gelataria.

- 99,1
- 99,3
- 100,2
- 101,2

---

2. Na gelataria, há quatro ingredientes diferentes para colocar por cima do gelado:

- raspa de chocolate;
- amêndoa;
- chantili;
- gomas.

O Nuno escolheu um gelado e decorou-o colocando por cima raspa de chocolate e amêndoa.

A Clara também queria decorar o seu gelado com **dois** dos ingredientes.

De quantas maneiras diferentes poderia a Clara decorar o seu gelado?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

---

3. Assinala com **X** os **sólidos** que o gelado do Nuno te faz lembrar.

- um círculo e uma pirâmide.
- um cone e uma esfera.
- um paralelepípedo e um cone.
- um triângulo e uma esfera.



- 
4. A Clara pediu na gelataria a receita do gelado.  
Deram-lhe a seguinte receita para 4 pessoas.

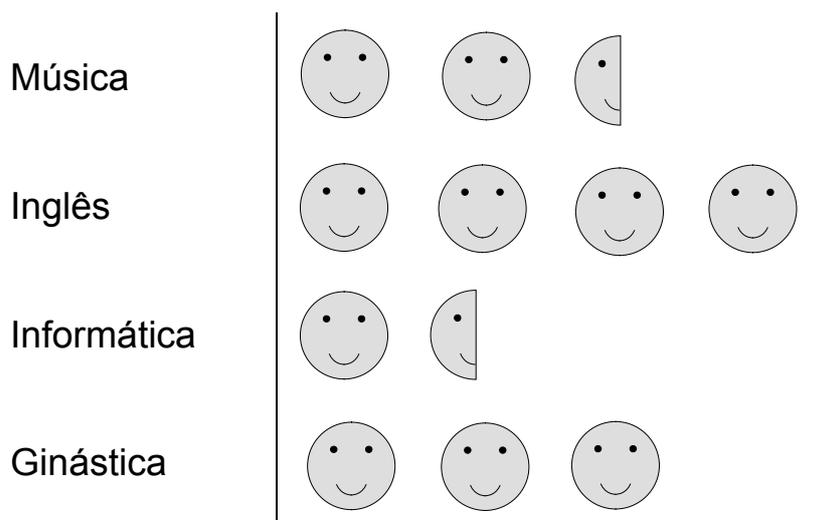
<b>Receita para 4 pessoas</b>	
morangos	250 g
açúcar	140 g
natas	6 dl
limão	1

Completa a receita que a Clara deve usar para fazer o gelado para 8 pessoas.

<b>Receita para 8 pessoas</b>	
morangos	500 g
açúcar	_____ g
natas	_____ dl
limão	2

5. Na escola do Nuno, depois das aulas, os alunos frequentam uma das actividades: Música, Inglês, Informática e Ginástica. A figura mostra como todos os alunos são distribuídos pelas quatro actividades, à 4<sup>a</sup> feira.

Cada  representa 20 alunos.



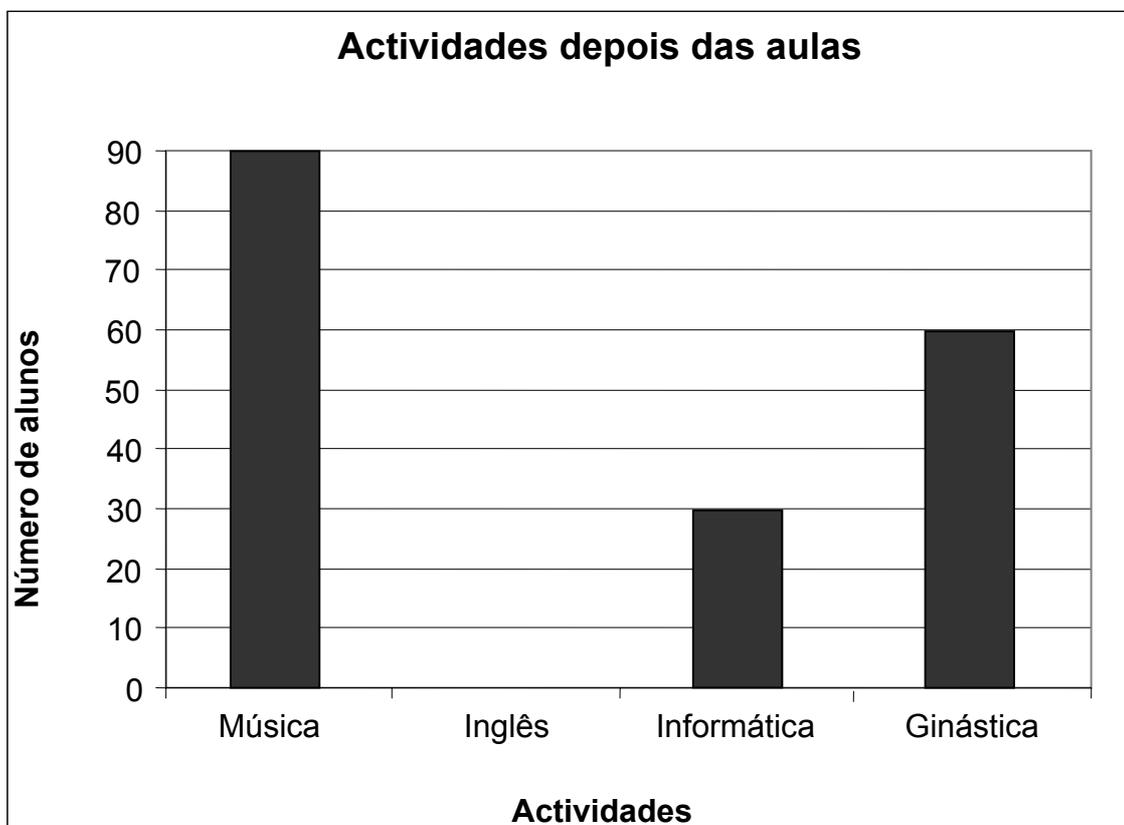
- 5.1. Quantos alunos têm Informática à 4<sup>a</sup> feira?

Resposta: \_\_\_\_\_

- 5.2. Escreve mais uma pergunta que possa ser respondida com informação da mesma figura.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. O gráfico seguinte mostra como os mesmos alunos são distribuídos por três actividades à 5<sup>a</sup> feira.



Calcula o número de alunos que têm Inglês à 5<sup>a</sup> feira e desenha, no gráfico, a barra correspondente a esse número.

Explica o que fizeste para saberes quantos alunos têm Inglês à 5<sup>a</sup> feira.

6. Observa o horário da turma do David, que está no 5<sup>o</sup> ano. Neste horário, podes ver as horas a que ele tem as aulas das diferentes disciplinas.

Horas	2 <sup>a</sup> feira	3 <sup>a</sup> feira	4 <sup>a</sup> feira	5 <sup>a</sup> feira	6 <sup>a</sup> feira
10:50 – 11:35	Educação Física				
11:35 – 12:20					Educação Física
12:20 – 13:25					
13:25 – 14:10	Formação Cívica	Estudo Acompanhado	Educação Visual e Tecnológica	Educação Musical	Matemática
14:10 – 14:55	História e Geografia de Portugal	Estudo Acompanhado			
15:05 – 15:50	Inglês	Educação Visual e Tecnológica	História e Geografia de Portugal	Inglês	Língua Portuguesa
15:50 – 16:35					
16:55 – 17:40	Ciências da Natureza	Área de Projecto	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências da Natureza
17:40 – 18:25	Língua Portuguesa				

- 6.1. Na **segunda-feira**, a que horas e minutos teve início a aula de Educação Física?

Resposta: \_\_\_\_\_ horas e \_\_\_\_\_ minutos

- 6.2. A Clara olhou para o relógio e para o calendário que estão pendurados na cozinha. Pensou na disciplina que o seu irmão David estava a ter àquela hora.

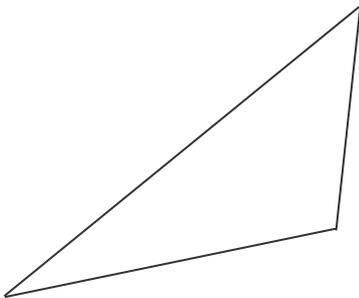


Escreve o nome da disciplina que ele teve nesse dia e a essa hora.

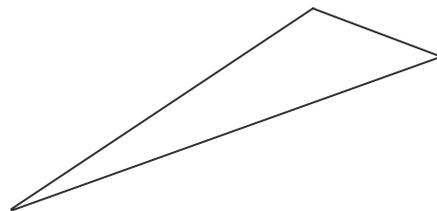
Resposta: \_\_\_\_\_

- 
7. Um triângulo **isósceles** tem dois lados com igual comprimento.

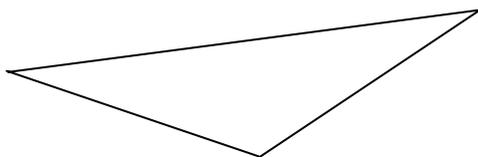
Assinala com **X** o triângulo que é isósceles.



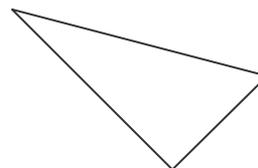
Triângulo A



Triângulo B

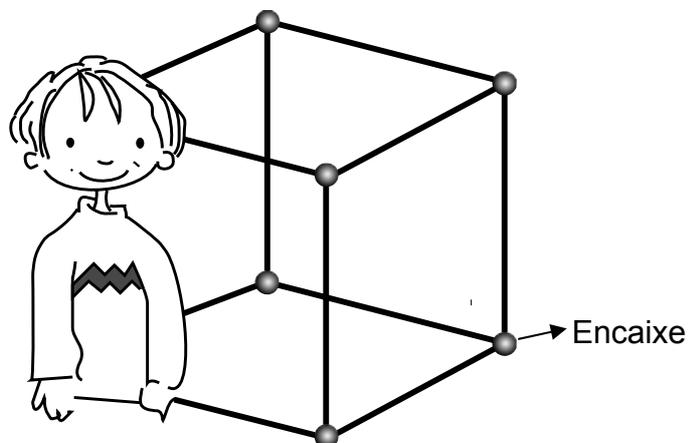


Triângulo C



Triângulo D

8. O Nuno utilizou um tubo de plástico para construir a estrutura de um cubo.



Cortou o tubo em bocados iguais, com 1 metro de comprimento cada um.

- 8.1. Para unir os tubos uns aos outros, o Nuno usou encaixes. Quantos encaixes usou?

Resposta: \_\_\_\_\_

- 8.2. Quantos metros de tubo utilizou o Nuno na sua construção?

Resposta: \_\_\_\_\_m



**AQUI!**

Não avances na prova até  
o professor dizer.

Se acabaste antes do tempo previsto,  
deves aproveitar para rever a tua prova.



## Parte B

---

9. Calcula

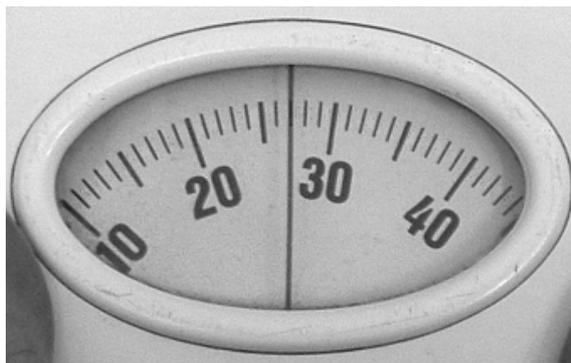
$$31 + 719$$

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

---

10. A balança mostra o peso do Nuno, em quilogramas.



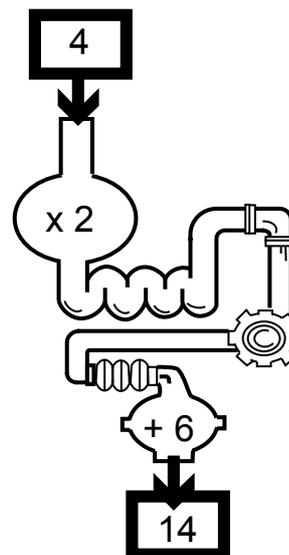
Quanto pesa o Nuno, em quilogramas?

Resposta: \_\_\_\_\_ kg

11. O Nuno leu a história do professor *Matema*, que construiu uma máquina dos números.

Quando o professor *Matema* colocou na abertura da máquina o número 4, saiu o 14.

11.1. Se o professor colocar na máquina o 12, que número sairá?



Resposta: \_\_\_\_\_

11.2. Que número teria de colocar na máquina o professor *Matema*, para que lhe saísse o 46?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

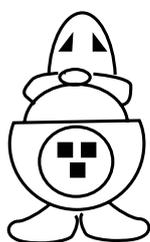
Resposta: \_\_\_\_\_

---

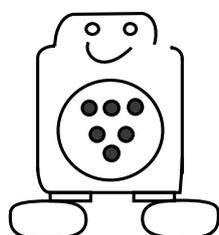
12. O livro da história do professor *Matema* conta que, um dia, ele construiu quatro robôs, o *Nume*, o *Reve*, o *Tal* e o *Zás*, de tal forma que:

- o *Zás* tem olhos quadrados;
- o *Reve* e o *Tal* não têm boca;
- o *Reve* não tem quadrados no painel de comandos.

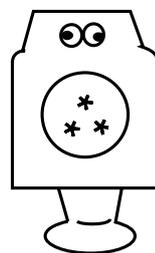
Escreve, na linha por baixo de cada um dos robôs, o seu nome.



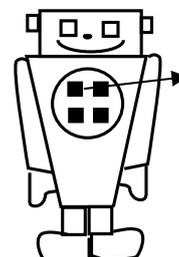
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Painel de comandos

\_\_\_\_\_

---

13. Completa a igualdade seguinte.

$$3872 - \square = 3072$$

14. Na figura, estão representados quatro amigos da Clara, que vivem em **países da Europa** e a quem ela enviou postais a desejar uma boa Páscoa.



Os quatro postais que a Clara comprou custaram, ao todo, **2 euros**. Mas ela ainda tinha os selos para comprar.

Observa a tabela de preços dos selos.

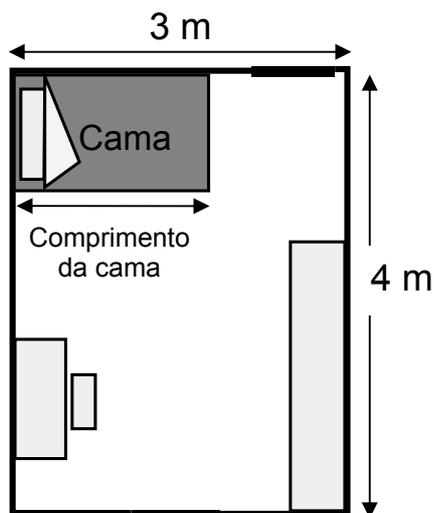
	Para Espanha	Para outros países da Europa	Para o resto do Mundo
Preços dos selos	€ 0,48	€ 0,57	€ 0,74

O que foi mais caro, os quatro selos ou os quatro postais?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

15. A planta seguinte é a do quarto da Clara.



15.1. Qual é a área do quarto da Clara, em metros quadrados?

Resposta: \_\_\_\_\_m<sup>2</sup>

15.2. A cama da Clara tem 1 metro de largura.  
Assinala com **X** o **comprimento**, aproximado, da cama da Clara.

0,75 metros

1,05 metros

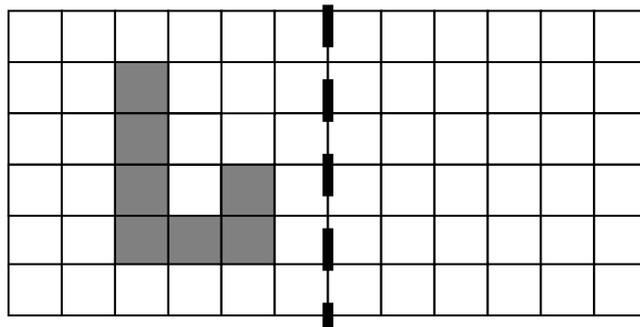
1,75 metros

3,05 metros

- 
16. Escreve **um número** que seja maior do que 7,8 e menor do que 8.

Número: \_\_\_\_\_

- 
17. Desenha a figura simétrica da figura representada no quadriculado, relativamente ao eixo de simetria, indicado a tracejado.

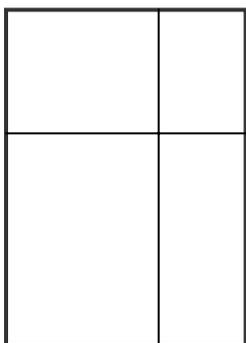


- 
18. A professora da turma da Clara disse aos alunos que dobrassem uma folha de papel duas vezes, de modo a fazerem dois vincos na folha.

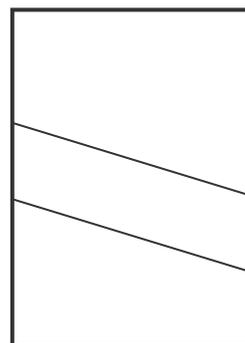
A Clara disse aos seus colegas de grupo:

— Olhem, os vincos da minha folha são **paralelos**.

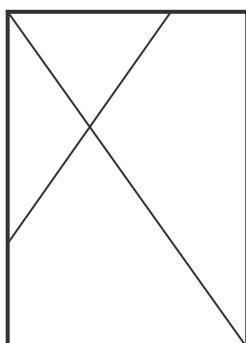
Assinala com **X** a figura que representa a folha da Clara.



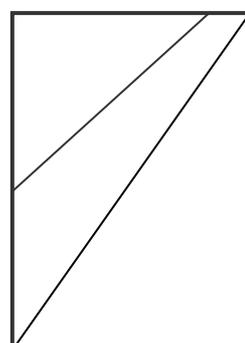
Folha A



Folha B



Folha C



Folha D

- 
- 19.** A Clara está a fazer um cinto com argolas grandes e argolas pequenas.  
Já fez 50 cm do cinto, mas quer que o cinto tenha **2 metros** de comprimento, mantendo a sequência das argolas grandes e pequenas.



Com quantas argolas grandes e com quantas argolas pequenas ficará o cinto?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Argolas grandes: \_\_\_\_\_

Argolas pequenas: \_\_\_\_\_

---

**20.** Em Lisboa, vivem cerca de **560 mil** pessoas e, em Alcochete, vivem cerca de **10 000** pessoas. Assinala com **X** o número, aproximado, de pessoas que vivem nestas duas localidades.

660 000

570 000

66 000

10 560