



## Instruções Gerais sobre a Prova

- A prova deve ser realizada a lápis. Podes ainda usar borracha, apara-lápis e régua graduada.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Em algumas questões, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.

**A prova tem duas partes.**

**No fim da Primeira Parte há um intervalo.**

**Tens 45 minutos para responder a cada parte.**

# Parte A

1. O calendário mostra o tempo que se verificou em cada dia de um mês de Abril.

## Abril

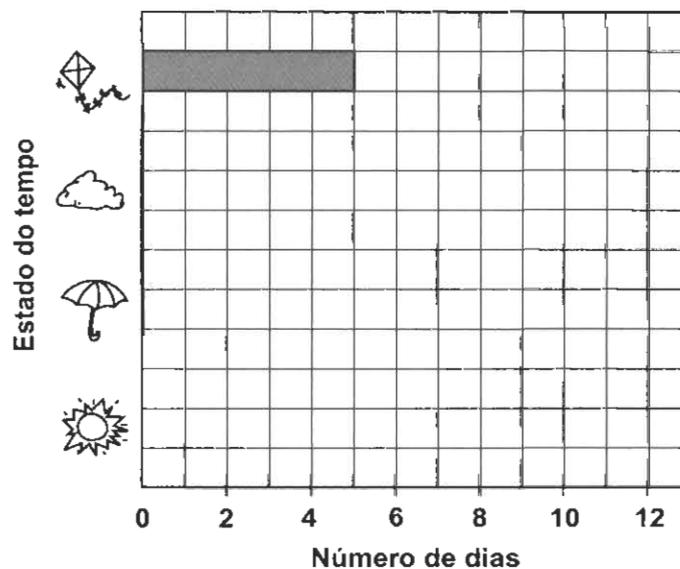
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
P	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
F	26	27	28	29	30	

### Estado do Tempo



- 1.1. Completa o gráfico seguinte, de modo que este represente a informação do calendário.

### Tempo em Abril



**1.2.** Na semana de **11 a 17** desse mês de Abril, os pais da Alice planearam ir um dia à praia com os filhos. Tinham os seguintes dias ocupados:

- no domingo, iam almoçar a casa dos avós;
- no sábado, o irmão Daniel tinha um jogo de futebol.

Como não queriam ir num dia de chuva, indica um dia, **dessa semana**, em que a Alice e a família poderão ir à praia.

Explica por que razão o escolheste, acrescentando à tua explicação uma descrição do estado do tempo.

---

---

---

---

2. Os meninos da escola do Daniel estão a plantar flores num canteiro, respeitando sempre o seguinte padrão:



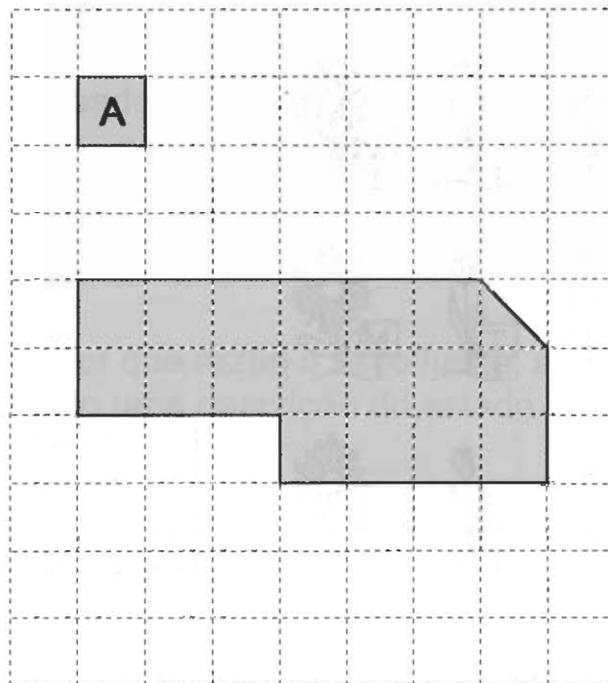
Flores
T - Túlipa
M - Margarida

Os meninos plantaram 14 margaridas (M). Quantas túlipas (T) plantaram?

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar desenhos, palavras ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

3. Considera, como unidade de área, a área do quadrado A. Qual é a medida da área da figura sombreada?



Resposta: \_\_\_\_\_

HIQX

4. Assinala com **X** a figura que tem dois pares de lados paralelos e que não tem ângulos rectos.



Figura 1



Figura 2

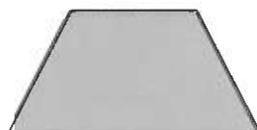
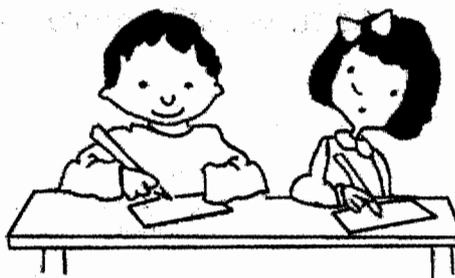


Figura 3



Figura 4

5. Na sala de aula da Alice, os alunos estão sentados em mesas de dois lugares. Algumas mesas têm dois rapazes, outras têm duas raparigas, e outras têm um rapaz e uma rapariga. Observa a tabela seguinte.



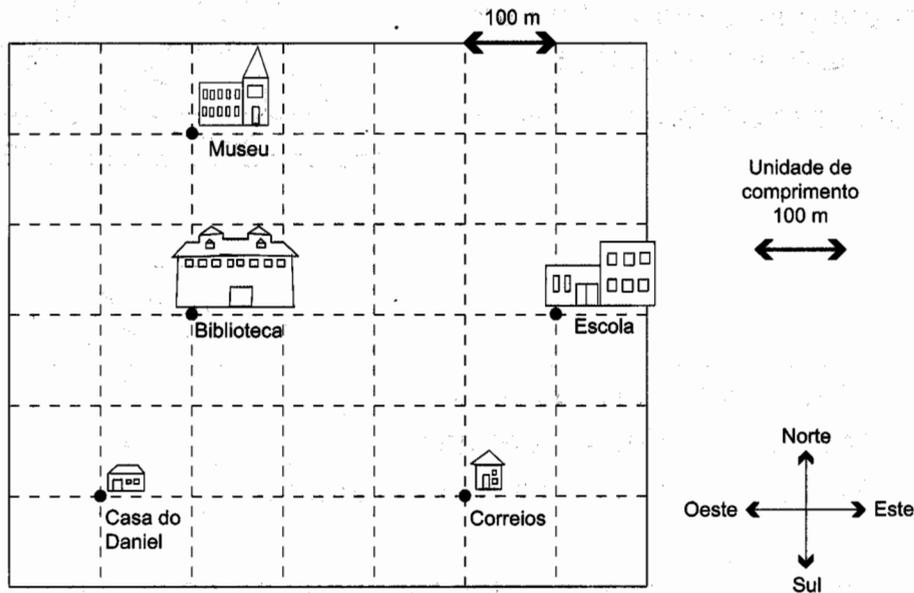
	Número de mesas
Mesas com dois rapazes	3
Mesas com duas raparigas	4
Mesas com um rapaz e uma rapariga	5

Quantos rapazes e quantas raparigas há na sala da Alice? Explica como encontraste a tua resposta. Para o fazeres, podes usar desenhos, palavras ou contas.

Número de rapazes: \_\_\_\_\_

Número de raparigas: \_\_\_\_\_

6. O esquema seguinte representa parte da planta da localidade onde vive o Daniel. As ruas estão representadas a tracejado.



- 6.1. O Daniel foi dar um passeio, saiu de casa e andou:
- 300 metros para norte;
  - 300 metros para este;
  - 100 metros para sul e
  - 200 metros para oeste.

Marca, no quadriculado, o caminho seguido pelo Daniel e indica, na linha abaixo, o nome do local onde o seu passeio terminou.

Resposta: \_\_\_\_\_

- 6.2. No seu passeio, o Daniel andou um quilómetro? Explica a tua resposta. Para o fazeres, podes usar palavras ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

- 
7. A baleia azul é o maior animal que vive na Terra; vive entre 30 a 70 anos.  
A maior baleia azul encontrada na Terra media 29 m e pesava 158 000 kg.

- 7.1. Assinala com X o peso da maior baleia azul encontrada na Terra.

- Cento e cinquenta e oito quilogramas.
- Mil e cinquenta e oito quilogramas.
- Quinze mil e oitocentos quilogramas.
- Cento e cinquenta e oito mil quilogramas.

- 7.2. Uma baleia azul nasceu com 2700 kg e engordou cerca de 44 kg por dia.  
Quanto pesava, aproximadamente, esta baleia azul com uma semana de idade?  
Escreve todas as contas que fizeres.

Resposta: \_\_\_\_\_ kg

7.3. Quantas crianças, com peso igual ao do Daniel, pesam, todas juntas, o mesmo que a baleia azul representada na figura?



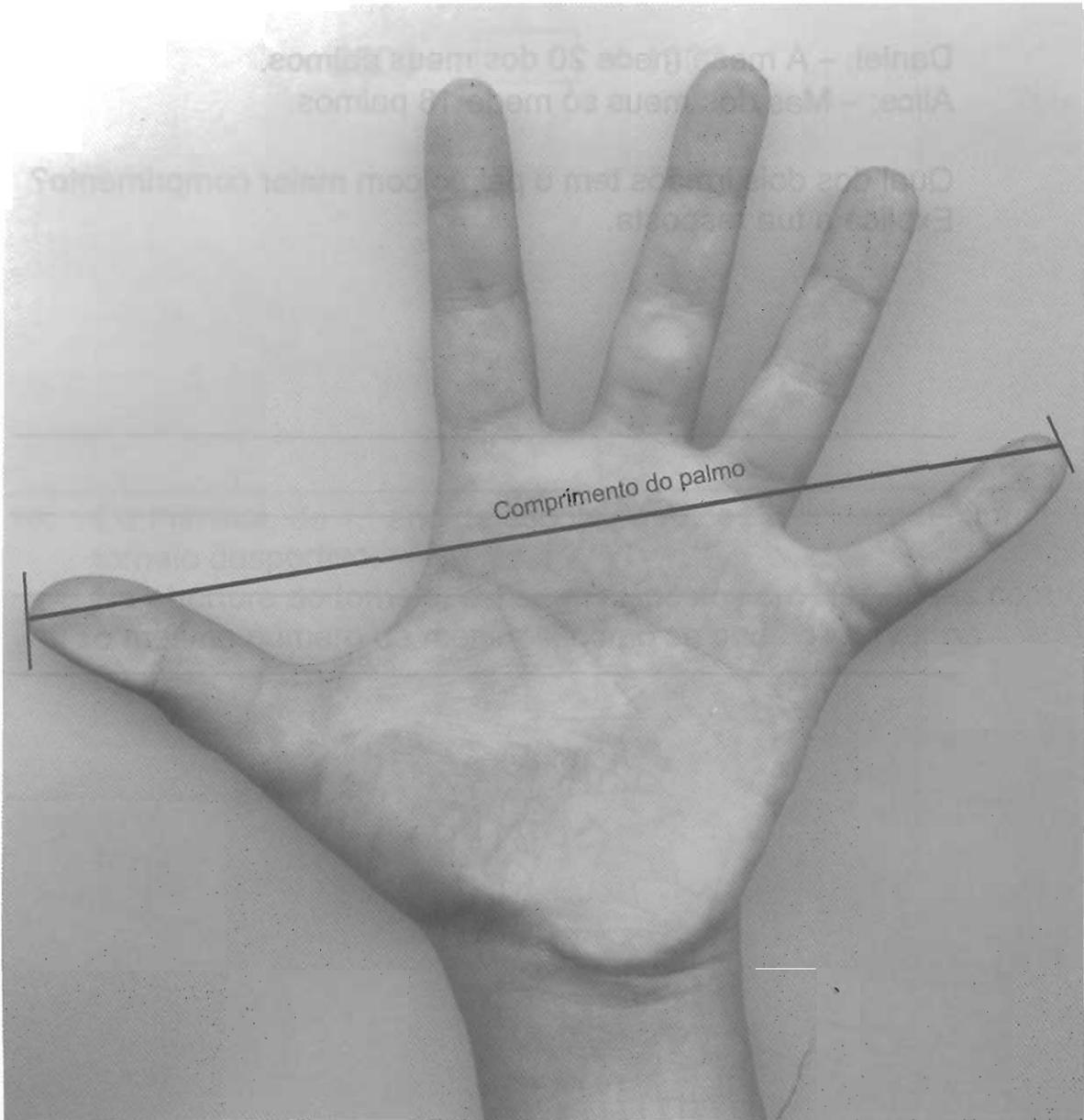
**Baleia azul**  
**3000 kg**



**Daniel**  
**30 kg**

Resposta: \_\_\_\_\_

8. Na figura, está representada a mão da Alice.



8.1. Qual é o comprimento do palmo da Alice?

Resposta: \_\_\_\_\_

**8.2.** O Daniel e a Alice mediram a palmos o comprimento da mesa da sala de jantar.

Lê o diálogo entre os dois irmãos.

Daniel: – A mesa mede 20 dos meus palmos.

Alice: – Mas dos meus só mede 18 palmos.

Qual dos dois irmãos tem o palmo com maior comprimento?  
Explica a tua resposta.

---

---

---

---

- 
9. Coloca um número no  , de forma que a subtracção fique correcta.

$$2500 - \boxed{\phantom{000}} = 1900$$

- 
10. Os meninos do 4.º ano da escola da Alice participaram num torneio desportivo.  
Na abertura do torneio, estavam dispostos em filas, todas com o mesmo número de meninos, como se pode observar na figura.



Quantos meninos participaram no torneio?

Resposta: \_\_\_\_\_



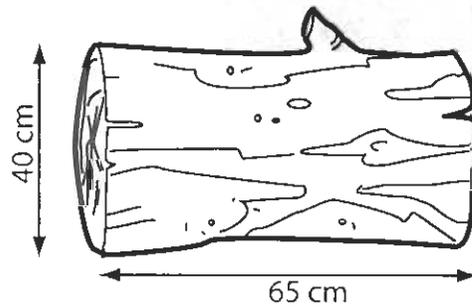
AQUI!

Não avances na prova até  
o professor dizer.

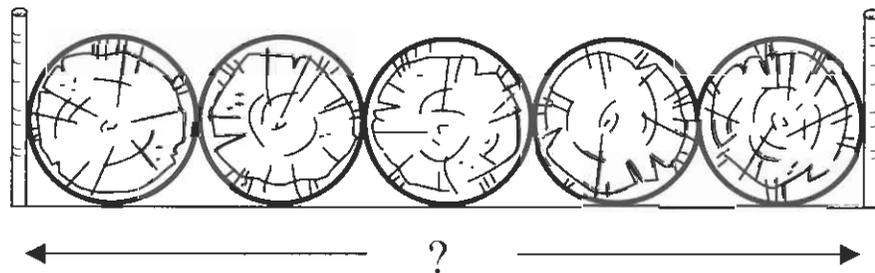
Se acabaste antes do tempo previsto,  
deves aproveitar para rever a tua prova.

## Parte B

11. Colocaram-se cinco troncos, iguais ao representado na figura, ao lado uns dos outros.



Para não reboarem, colocaram-se duas estacas a segurá-los.

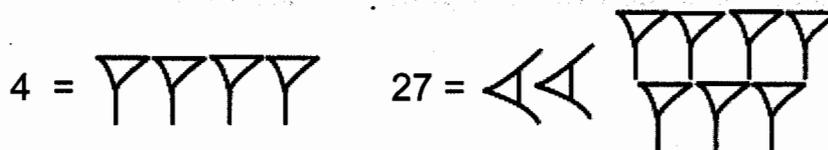


A que distância ficaram as duas estacas uma da outra?

Resposta: \_\_\_\_\_ cm

---

**12.** Eis como, antigamente, os Babilônios representavam os números 4 e 27:



**12.1.** Que número representa o símbolo  ?

Resposta: \_\_\_\_\_

**12.2** Representa o número 12, usando os símbolos babilônicos.

13. A Alice foi com os pais e os irmãos ao Museu do Brinquedo. Na figura, estão representados os bilhetes que o pai da Alice comprou para entrarem no Museu. Para responderes às perguntas seguintes, observa com atenção todos os dados registados nos bilhetes.



- 13.1. Todos os irmãos da Alice têm mais de 3 anos.  
Quantos irmãos tem a Alice?

Resposta: \_\_\_\_\_

**13.2.** O pai da Alice deu uma nota de 20 euros para pagar os bilhetes.

Quanto é que ele recebeu de troco?  
Escreve todas as contas que fizeres.

Resposta: \_\_\_\_\_

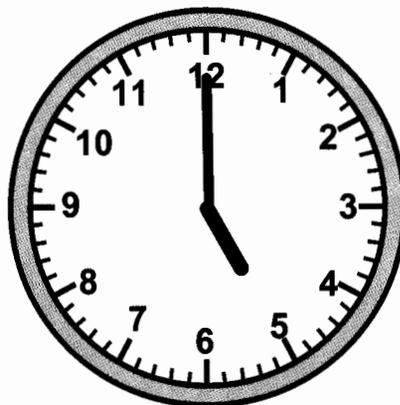
**13.3.** Na fila para comprar o bilhete, o sr. João estava à frente do pai da Alice.

Observa o primeiro bilhete que o pai da Alice comprou e escreve o número do bilhete do sr. João.

Resposta: \_\_\_\_\_

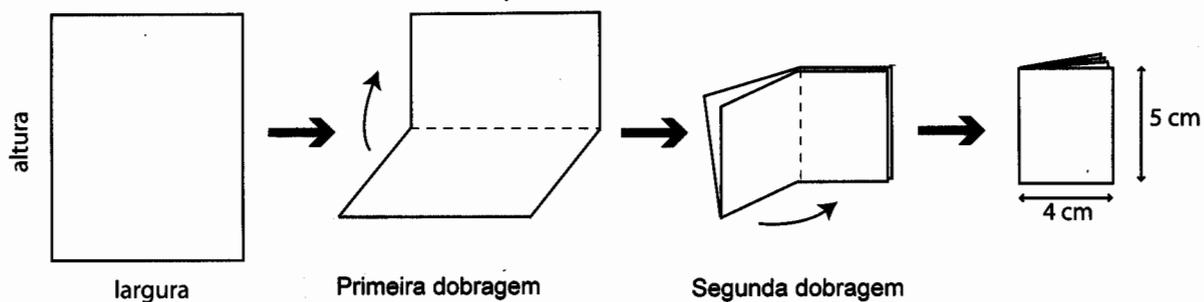
**13.4.** O relógio indica as horas a que a Alice e a família saíram do museu, nessa tarde.

Quanto tempo estiveram a visitar o museu?



Resposta: \_\_\_\_\_

14. O Daniel dobrou ao meio uma folha de papel com a forma de um retângulo e depois voltou a dobrar a folha ao meio, como se vê na figura.

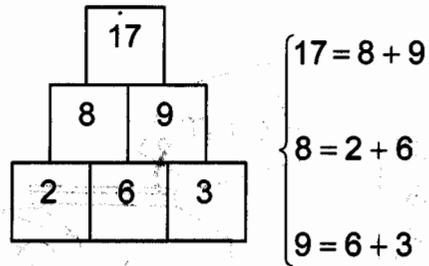


Indica, nas linhas abaixo, as medidas da largura e da altura da folha, antes de ser dobrada.

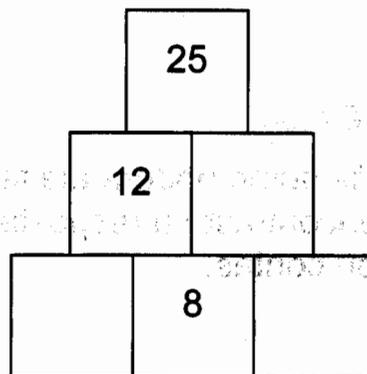
largura: \_\_\_\_\_ cm

altura: \_\_\_\_\_ cm

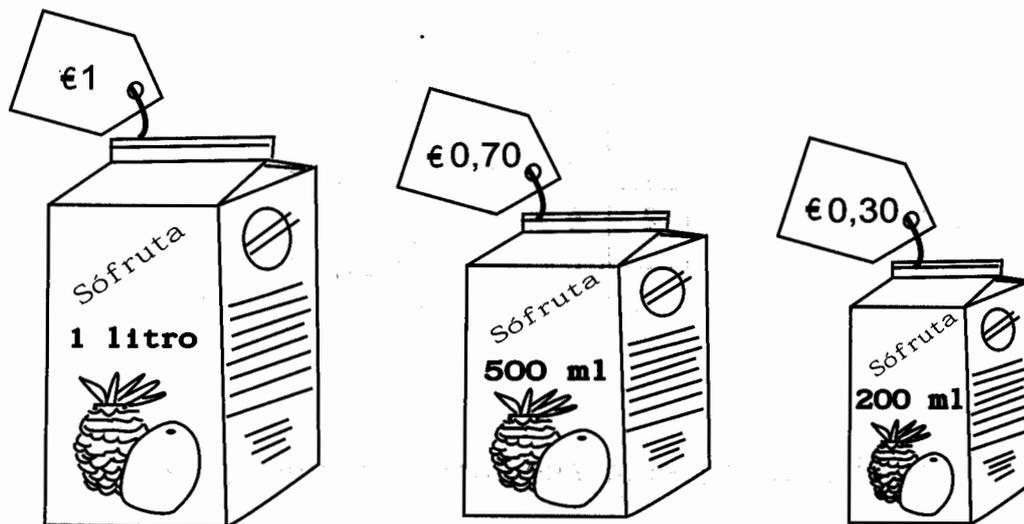
15. No esquema seguinte, cada número é a soma dos dois números que estão debaixo dele.



Completa o esquema, seguindo a mesma regra.



16. Na mercearia onde a Alice foi comprar sumos, havia pacotes com os seguintes tamanhos e preços:



A Alice gastou € 4,30.

Quantos litros de sumo poderá ela ter comprado?

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar palavras ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_ litros.

17. Assinala com **X** a figura que representa **uma** pirâmide.



Figura 1

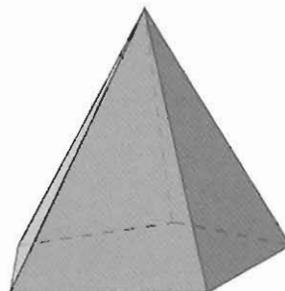


Figura 2

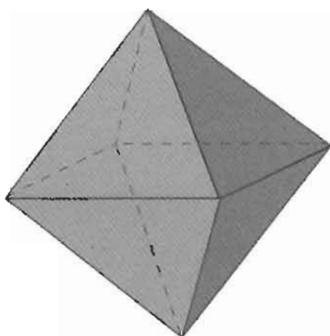


Figura 3

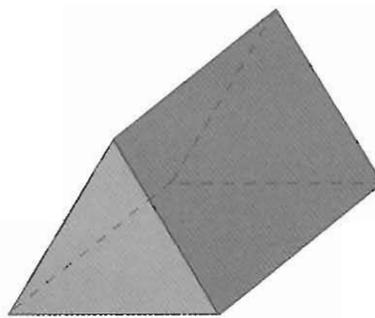


Figura 4

 **Ministério da  
Educação**

**gave**  
gabinete de avaliação educacional