



## **Instruções Gerais sobre a Prova**

- A prova deve ser realizada a lápis. Podes ainda usar borracha, apara-lápis e régua graduada.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Em algumas questões terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar certo.
- Não apagues as contas, os esquemas e/ou os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Responde a todas as perguntas, com a máxima atenção.
- Se acabares antes do tempo previsto, debes aproveitar para rever a tua prova.

**A prova tem duas partes.**

**No fim da Primeira Parte há um intervalo.**

**Tens 45 minutos para responder a cada parte.**

# Parte A

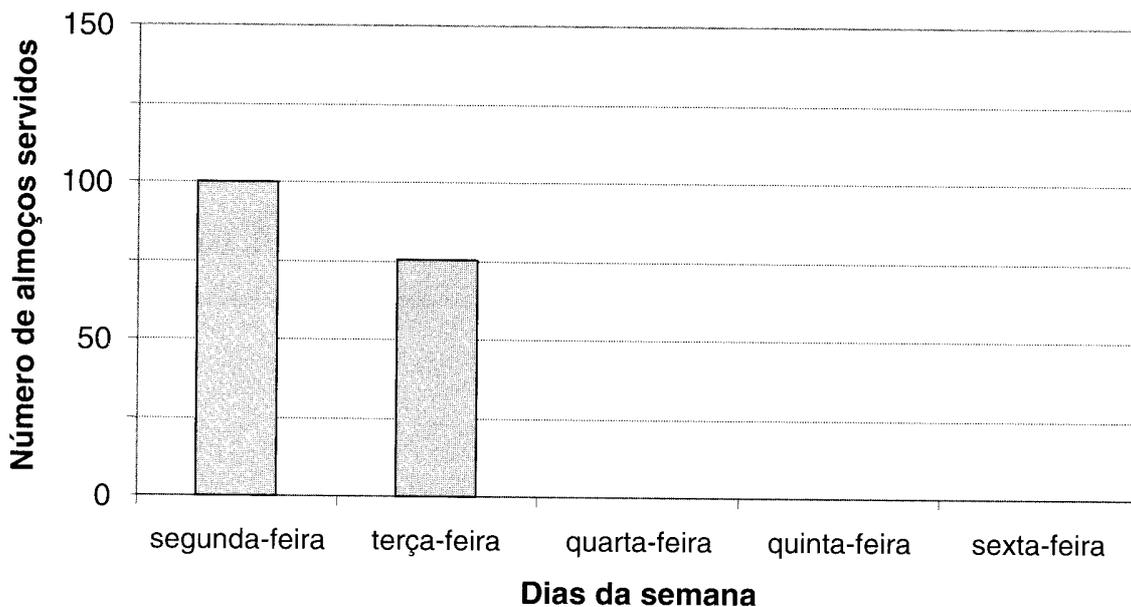
1. A tabela indica o número de almoços servidos, durante uma semana, na escola do Paulo.

Dias da semana	Número de almoços servidos
segunda-feira	100
terça-feira	75
quarta-feira	50
quinta-feira	100
sexta-feira	125

- 1.1. Em que dia da semana foram servidos mais almoços?

Resposta: \_\_\_\_\_

- 1.2. Utiliza a informação da tabela para completares o seguinte gráfico.

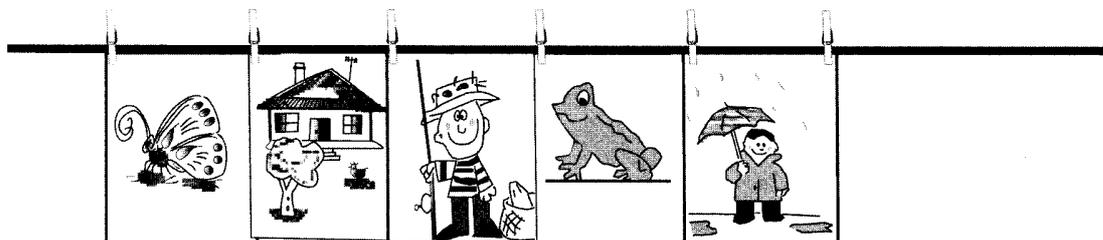


- 1.3. Cada almoço custa 1,5 euros. Quanto é que a escola recebeu pelos almoços de quarta-feira?

Indica todas as contas que fizeres.

Resposta: \_\_\_\_\_

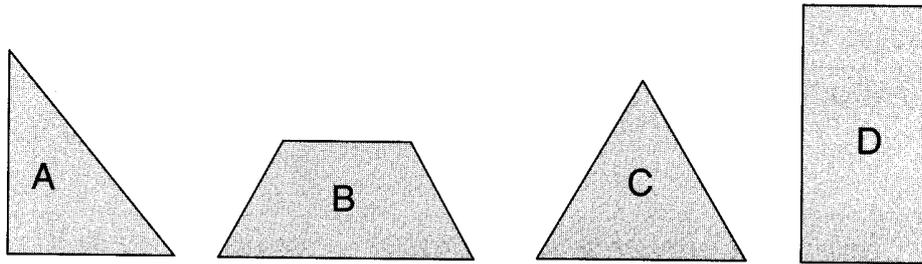
2. Na aula do Frederico os alunos estiveram a pintar desenhos com guaches. Para secarem, a professora pendurou-os com molas numa corda, como se vê na figura seguinte.



Assinala com **X** o número de molas necessárias para pendurar os 28 desenhos que os alunos pintaram, uns a seguir aos outros, de modo a que dois desenhos partilhem a mesma mola.

- 27
- 28
- 29
- 30

3. Observa as figuras A, B, C e D.



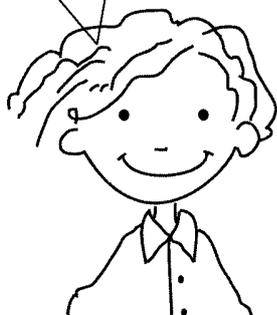
Usando as letras que as identificam, escreve, nas linhas abaixo, as que têm

3.1. lados paralelos: \_\_\_\_\_

3.2. ângulos rectos: \_\_\_\_\_

4. Lê os comentários que quatro amigos fizeram sobre as suas alturas.

Eu sou o mais alto de nós os quatro.



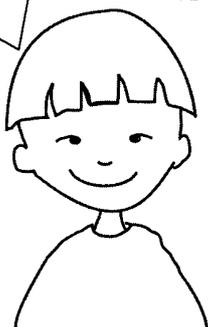
Luís

Eu já tenho 142 cm, tenho mais 3 cm que o Paulo.



Frederico

Eu tenho 1,49 m, só tenho menos 1 cm que o Luís.



João

Então, eu sou o mais baixo do grupo.



Paulo

Escreve a altura, em **metros**, de cada um dos quatro amigos.

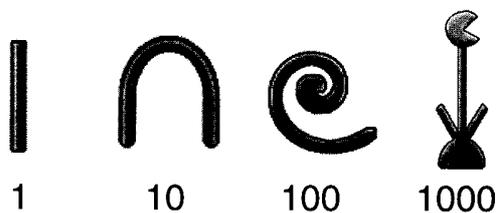
Luís: \_\_\_\_\_m

Frederico: \_\_\_\_\_m

João: \_\_\_\_\_m

Paulo: \_\_\_\_\_m

5. Antigamente, os egípcios representavam os números com os seguintes símbolos.



Cada símbolo representa o número que está escrito por baixo dele. Por exemplo, 124 era representado por



- 5.1. Qual é o número representado pelos seguintes símbolos?

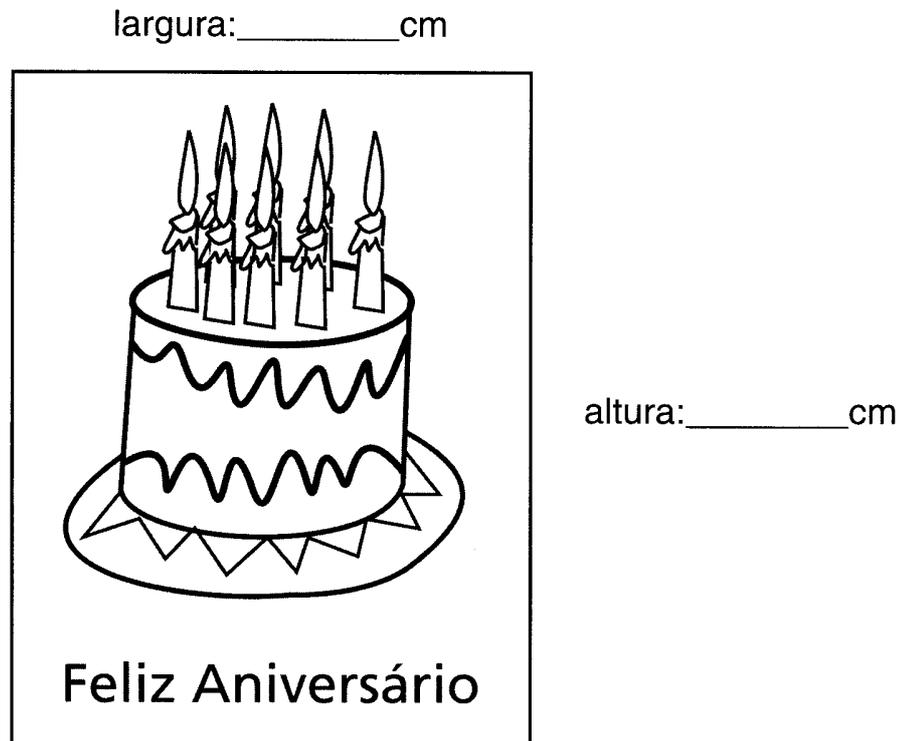


Resposta: \_\_\_\_\_

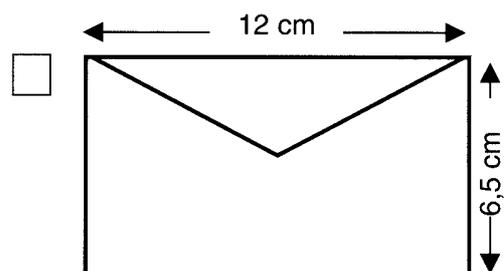
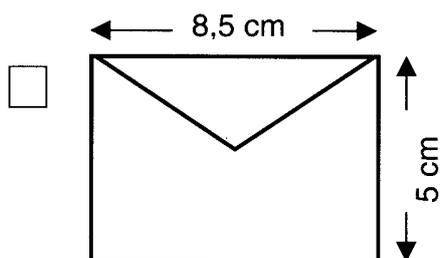
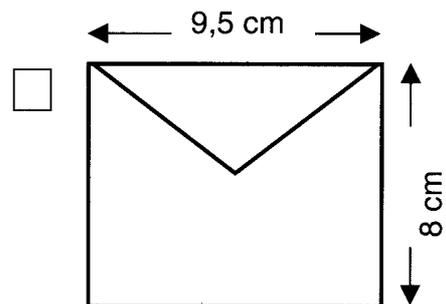
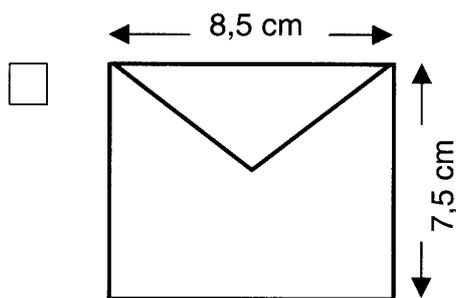
- 5.2. Representa o número 1023, usando os símbolos que os egípcios utilizavam.

Utiliza o menor número de símbolos que puderes.

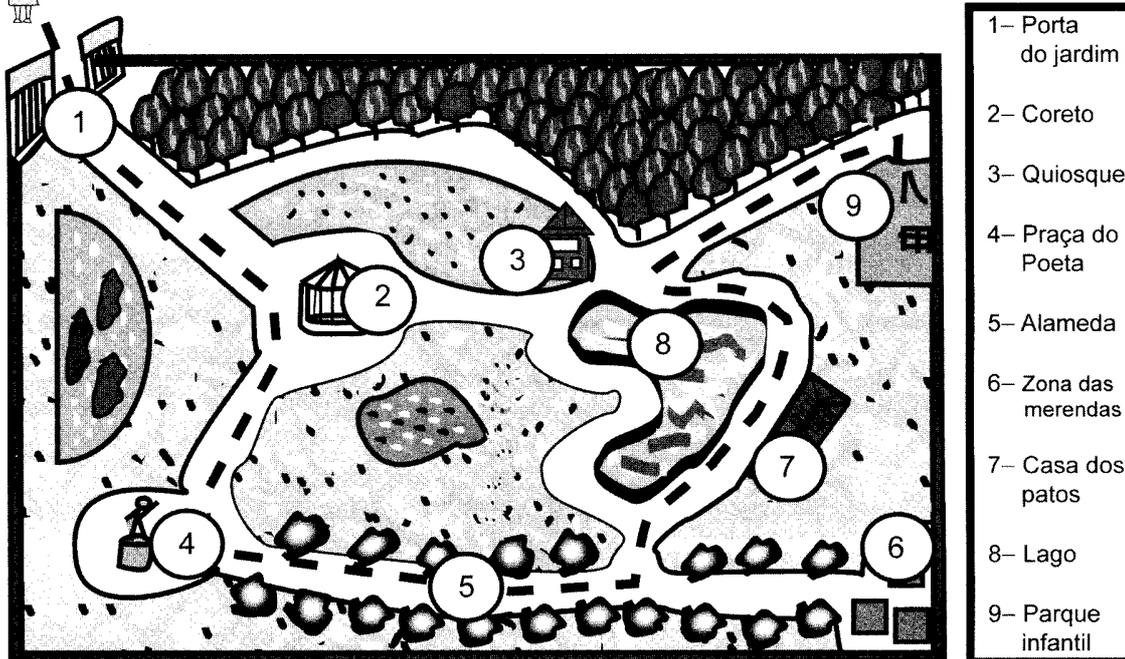
- 6.1. Utiliza a tua régua e mede, em **centímetros**, a altura e a largura do seguinte cartão de aniversário, escrevendo-as nos espaços assinalados em branco.



- 6.2. Em cada um dos envelopes seguintes estão indicadas as dimensões reais desses envelopes. Assinala com **X** o envelope em que caberia o cartão de aniversário, se não o dobrássemos.



7. A figura representa a planta do jardim que fica perto da casa da Sara. A tracejado, está representado o caminho que a Sara seguiu, desde a porta do jardim até ao parque infantil.



- 7.1. **Completa o diálogo** entre a Sara e o seu irmão Frederico, de forma a descreveres o caminho que ela seguiu desde a porta do jardim até ao parque infantil.

Frederico: – Entrei depois de ti no jardim, mas cheguei primeiro ao parque infantil. Tu que caminho seguiste?

Sara: – Como era cedo, decidi dar um passeio. Da porta do jardim segui até ao coreto, depois virei à direita...

---



---



---



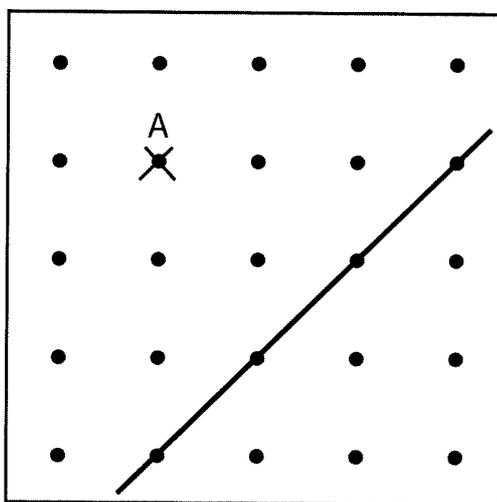
---



---

- 7.2. O Frederico, para chegar ao parque infantil, não passou pelo coreto. Desenha, na planta, o caminho que ele poderá ter seguido, desde a entrada no jardim até ao parque infantil.

8. Descobre e assinala com X dois pontos da figura que estejam à mesma distância da recta que o ponto A.



- 
9. Na quinta do Sr. José há codornizes, galinhas e patos.  
Por dia, o Sr. José recolhe 5 ovos de codorniz, 4 ovos de galinha e 3 ovos de pata.  
Quantos dias precisa o Sr. José para recolher, ao todo, 48 ovos?

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar desenhos, palavras ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

- 
10. Coloca um algarismo em cada um dos , de forma a que o resultado da subtracção fique correcto.

$$\begin{array}{r} 8256 \\ - 43\boxed{5} \\ \hline \boxed{9}931 \end{array}$$



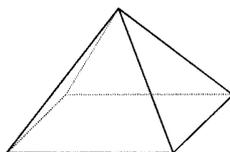
**AQUI!**

Não avances na prova até  
o professor dizer.

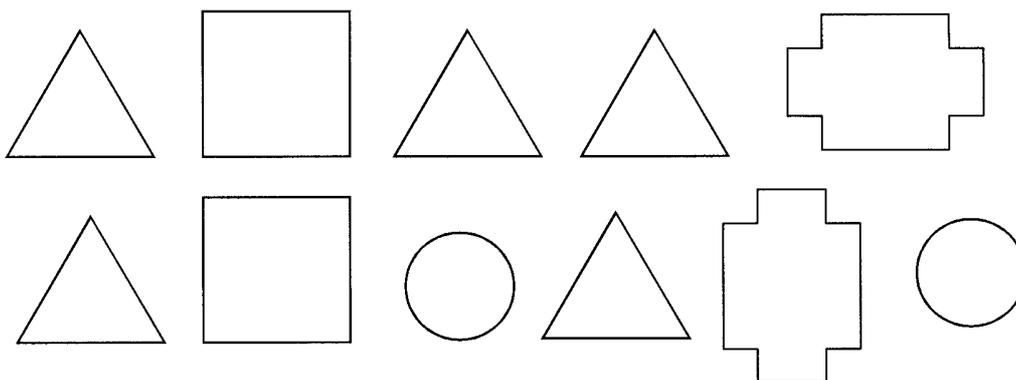
Se acabaste antes do tempo previsto,  
deves aproveitar para rever a tua prova.

## Parte B

11. A figura representa uma pirâmide.



Pinta, com o teu lápis, as figuras geométricas necessárias para a construir.



12.



Representa um número par.



Representa um número ímpar.

Assinala com **X** a soma que pode estar correcta.

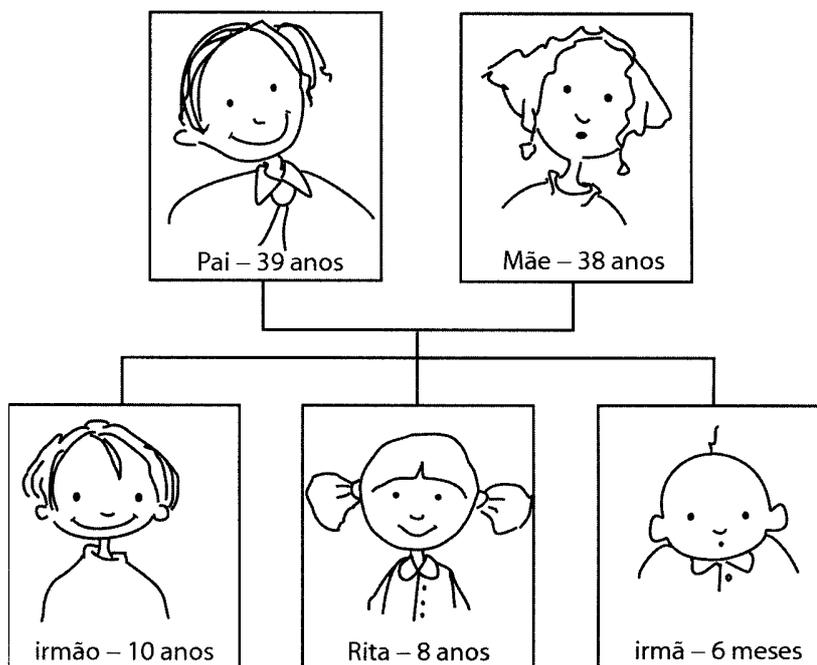
$$\text{Sun} + \text{Sun} = \text{Black Circle}$$

$$\text{Sun} + \text{Sun} = \text{Sun}$$

$$\text{Black Circle} + \text{Black Circle} = \text{Black Circle}$$

$$\text{Sun} + \text{Black Circle} = \text{Sun}$$

13. No esquema seguinte estão representados os membros da família da Rita que foram ao Jardim Zoológico, no Domingo.



Junto da bilheteira está afixada a tabela de preços dos bilhetes de entrada no Jardim Zoológico.

	Preços (em euros)	
	Dias úteis	Fins-de-Semana e Feriados
<b>Crianças (até 2 anos)</b>	Gratuito	Gratuito
<b>Crianças (3 anos a 11 anos)</b>	6,98	7,48
<b>Jovens e adultos (12 anos a 64 anos)</b>	8,48	10,47
<b>3<sup>a</sup> idade (mais de 64 anos)</b>	6,98	7,98

Calcula quanto é que a família da Rita gastou na compra da totalidade dos bilhetes.

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar palavras e contas.

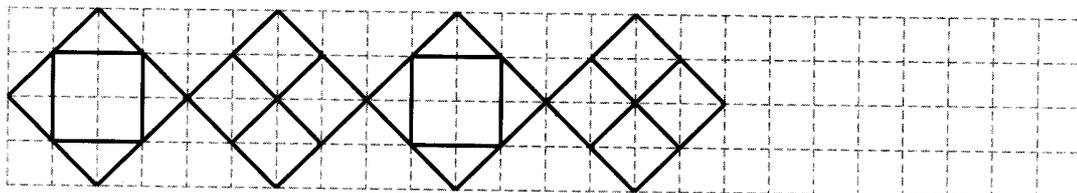
*(Utiliza a página seguinte para o fazeres.)*

---

*(Utiliza esta página para mostrares como chegaste à resposta da pergunta 13.)*

Resposta: \_\_\_\_\_

14. Completa o friso.



15. O jarro representado na figura contém **0,5 litro** de sumo de laranja.



Assinala com **X** a melhor estimativa para a quantidade de litros de sumo que o jarro cheio leva.

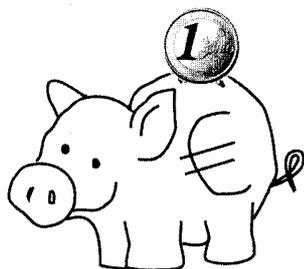
Entre 0,5 litro e 0,99 litros.

Entre 1 litro e 1,24 litros.

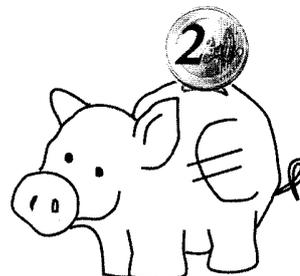
Entre 1,25 litros e 1,74 litros.

Entre 1,75 litros e 2 litros.

16. A Sara e o Frederico juntaram as moedas que tinham nos seus mealheiros para comprarem um presente para o pai. A Sara só tinha moedas de 1 euro, e o Frederico só tinha moedas de 2 euros.



*Mealheiro da Sara*



*Mealheiro do Frederico*

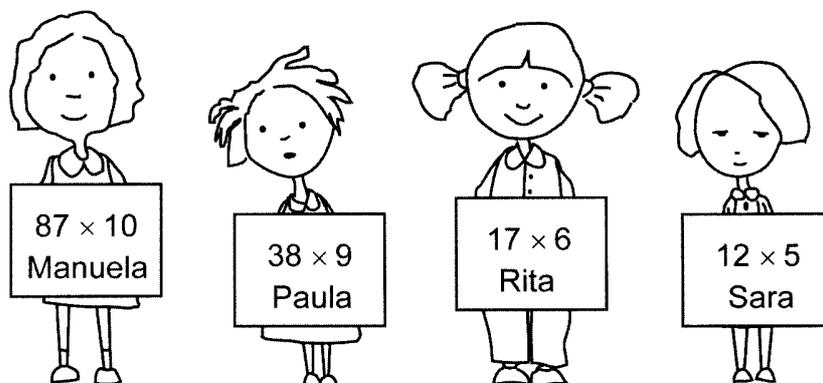
Entre os dois juntaram **9 euros**.

Cada um dos dois irmãos tinha o **mesmo número de moedas** nos seus mealheiros.

Quantas moedas tinha cada um?

Resposta: \_\_\_\_\_

17. Das quatro meninas representadas na figura, a professora escolheu a que tem o cartão onde está representado o número **60**, para ficar responsável por regar as plantas da sala de aula.



Assinala com **X** o nome da menina que a professora escolheu.

- Manuela
- Paula
- Rita
- Sara

18. Um coala bebé vive no Jardim Zoológico e pesa **500 gramas**. Quando chegar a adulto, pesará **20 vezes** mais.

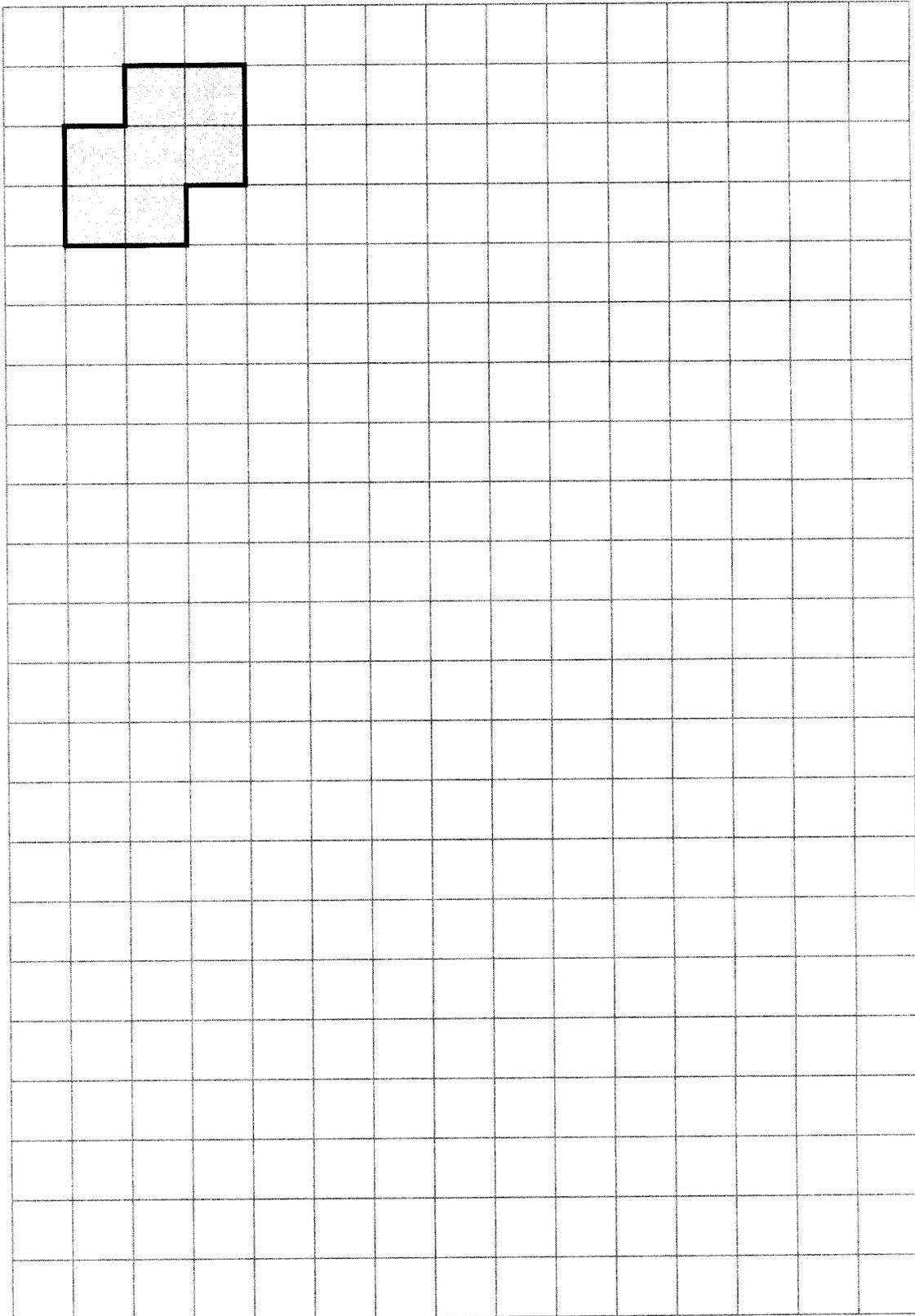


Qual será o seu peso, em **quilogramas**, quando for adulto?

Explica como encontraste a tua resposta. Para o fazeres, podes usar palavras ou contas.

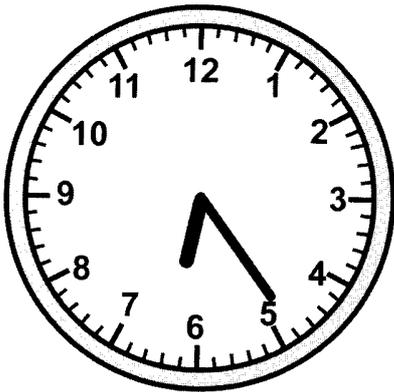
Resposta: \_\_\_\_\_

19. Desenha, no quadriculado, dois **rectângulos** diferentes, de modo a que o perímetro de cada rectângulo seja igual ao perímetro da figura.

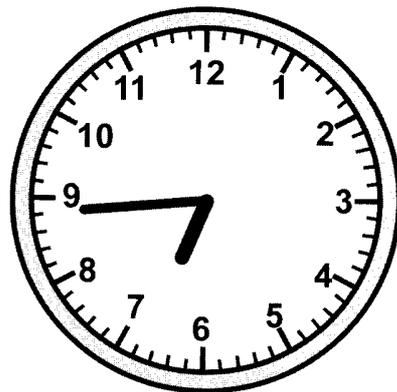




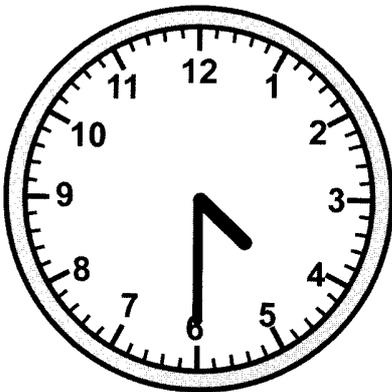
Assinala com **X** o relógio que marca a mesma hora que o relógio acima.



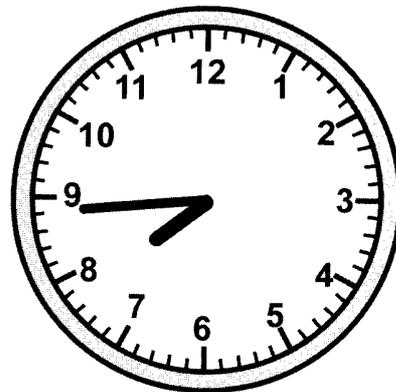
Relógio A



Relógio B



Relógio C



Relógio D