# Diagrama de caule e folhas

1-A professora registou o número de alunos que foi, por dia, requisitar livros à biblioteca.

**Número de alunos que foram à biblioteca**

| | |
|---|---|
| 1 | 7 8 9 9 9 |
| 2 | 0 1 4 6 6 6 6 6 |
| 3 | 1 2 |

1.1 Durante quantos dias foi feito o registo?

1.2 Qual foi a moda?

1.3 Qual o número mínimo de alunos que naquele período requisitou livros?

1.4 Qual o número máximo de alunos que requisitou livros naquele período?

2-Na escola do João, um grupo de alunos decidiu jogar ao pião.
O jogo consistia em lançar o pião, colocá-lo na mão e contar o número de segundos que o pião permanecia a rodar na mão.
O registo dos tempos, em segundos, foi organizado no seguinte diagrama de caule-e-folhas:

| | |
|---|---|
| 0 | 1 1 2 4 5 |
| 1 | 0 1 3 7 7 7 9 |
| 2 | 2 4 5 9 |
| 3 | 0 2 2 4 5 7 |
| 4 | 0 1 5 |

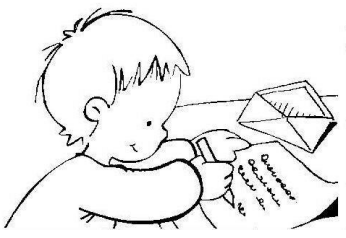
Com base no diagrama de caule-e-folhas responde:
2.1 Quantos alunos participaram no jogo do pião?
2.2 Quanto permaneceu o pião a rodar na mão do aluno que ganhou o jogo?
2.3 Os alunos que mantiveram o pião a rodar na mão mais de 30 segundos ficaram apurados para o campeonato do pião. Quantos alunos foram apurados?

3-Foi colocado um desafio a um grupo de alunos do ATL**:**

**“ Qual é o número de letras que cada um consegue desenhar num minuto?”**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 23 | 34 | 33 | 38 | 19 | 40 | 32 | 22 | 19 | 45 | 27 |

3.1Organiza estes dados num diagrama de caule e folhas
3.2Quantos alunos responderam a este desafio?
3.3Quantos alunos desenharam mais de 30 letras?
3.4Qual o número de letras mais frequente?



4.No quando seguinte estão registadas as classificações dos alunos no teste de matemática, de 0 a 100 pontos.

| | |
|---|---|
| 4 | 2 9 |
| 5 | 1 3 |
| 6 | 2 4 6 7 |
| 7 | 3 4 9 9 |
| 8 | 4 7 |
| 9 | 0 1 2 2 3 6 |

4.1Quantos alunos tem a turma da Rita?

4.2Qual foi a nota mais elevada?

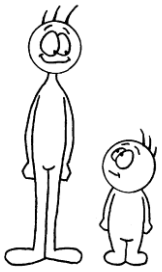
4.3Qual foi a nota mais baixa?

4.4Quantos alunos tiveram nota positiva?

4.5Quantos alunos tiveram nota negativa?

5-Na turma da Rosa, os alunos também decidiram fazer o registo das suas alturas em centímetros. Organizaram os dados no seguinte diagrama de caule e folhas:

| | |
|---|---|
| 13 | 6 8 8 9 |
| 14 | 6 7 7 7 7 9 9 |
| 15 | 0 3 4 6 7 9 |
| 16 | 2 3 |



5.1Quantos alunos tem a turma da Rosa?

5.2Quanto mede o aluno mais baixo? E o mais alto?

5.3Quantos centímetros terá o aluno mais baixo de crescer para ficar da altura do aluno mais alto?

5.4Qual é a moda?

6- Gostaríamos de ter uma ideia de quantos segundos conseguimos estar sem respirar.

Suponha que um grupo de alunos fez esta experiencia na turma e obteve os seguintes valores:

59, 38, 52, 39, 54, 57, 38, 46, 40, 41, 62, 63, 38, 65, 44, 68, 27, 35, 46, 60

6.1 Faz o diagrama de caule e folhas

6.2-Quantos segundos esteve sem respirar o aluno que aguentou menos tempo? E

o aluno que aguentou mais tempo?

6.3-Quantos alunos fizeram a experiência?