|  |
| --- |
| **Ficha de avaliação de Matemática *–* DEZEMBRO**Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_\_Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_http://img.colorirgratis.com/papai-noel-ou-pai-natal-f_4cbec3a92eee4-p.gifData:\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_Professora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classificação:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* **Lê as perguntas com atenção e responde com rigor.**
1. A Eva descobriu **duas formas** diferentes de ler o número: 401 *510 080 045.*
	1. Assinala com **x** **as opções** da Eva.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Quatrocentos e um milhares de milhões, quinhentos e dez milhões, oito milhares e quarenta e cinco. |
|  | Quarenta e um milhares de milhões, quinhentos e dez milhões, oitenta milhares e quatrocentas e cinco unidades. |
|  |  Quatrocentos e um milhares de milhões, quinhentos e dez milhões, oitenta mil e quarenta e cinco. |
|  | Quatrocentos e um milhares de milhões, quinhentos e dez milhões, oitenta milhares e quarenta e cinco unidades. |
|  | Quarenta milhares de milhões, quinhentos e dez milhões, oitocentos mil e quarenta e cinco. |

* 1. Observa novamente o número em questão e regista:
* Quantos milhares de milhões tem? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* quantos milhões tem? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Escreve em algarismos.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Trinta e nove mil duzentos e quatro décimas.
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Vinte e três unidades e seis centésimas.
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Assinala com um **X** a opção que representa a classe das unidades no número

 **1 568 245,9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 459 |  | 245 |  | 1 |  | 586 |

1. A Sofia tem os cartões numerados que podes observar a seguir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15,75** |  | **3,876** |  | **25,01** |  | **16,25** |

1. Regista o cartão que representa o maior valor. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Seleciona dois cartões cuja soma seja 32. Completa.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 32
3. Completa, registando os números dos cartões por ordem decrescente.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Determina uma fração equivalente com os menores termos possíveis.

$\frac{45}{20} $=$\frac{150}{200}$=

1. Calcula, e sempre que possível, **simplifica** o resultado.
2. 2 + $\frac{3}{9}$ = b) $\frac{7}{3}$ + $\frac{8}{6}$ =

 c) $\frac{2}{3}$ x 6 = d) $\frac{2}{7}$ : 5 =

**7.** Resolve as seguintes frações unitárias.

$ \frac{ 2}{ 3}$ x $\frac{1}{3}$ = $\frac{3}{2}$ : $\frac{1}{4}$ =

* 1. Escreve
1. Assinala com um **X** o número que completa corretamente a igualdade.

$\frac{1}{4}$ x 300 = x 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 100 |  | 3 |  | 10 |  | 4 |

1. Observa a reta. O ponto B corresponde ao número$ \frac{3}{6}$ .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **0 B 1 2**

**9.1.** Assinala na reta os números $\frac{4}{3}$ , **3,** $\frac{1}{3}$ e $\frac{8}{3}$ .

**10.** Escreve as frações na forma de frações decimais.

 $\frac{6}{50}$ =$ $ $\frac{3}{25}=$ $\frac{10}{4}$ =

**11.**Calcula na forma de fração decimal. Apresenta os resultados na forma de dízima.

1. 45,3 + 7,34=
2. $\frac{78}{100}$ + 1,9 =
3. 2,361 + $\frac{36}{10}$ =

**12.** Usa uma régua e representa.

 **a)** Um ângulo verticalmente oposto a **AOB. b)** Um ângulo adjacente a **DOC.**

 **A** **O**

 **O**

 **D** **C**

 **B**

**c)**Um ângulo reto. **d)** Um ângulo obtuso.

**13.** Observa os polígonos abaixo e **pinta** todos os triângulos isósceles.

 **A B C D E**

**13.1** O triângulo \_\_\_\_\_\_\_\_ não é um triângulo isósceles, porque\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.2** A figura \_\_\_\_\_\_\_\_\_ é um hexágono porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e a figura \_\_\_\_\_\_\_\_ é um quadrilátero porque tem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14.**Observa as imagens e completa o quadro assinalando com um **X** o local correto.

 **r t u**

 **f d**

 **s A B C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V** | **F** |
| As retas ***r*** e ***s*** não se intersetam. |  |  |
| As retas ***f*** e ***d***  são paralelas. |  |  |
| As retas ***AB*** e **BC** são retas coincidentes. |  |  |
| As retas ***r*** e ***s*** não são perpendiculares. |  |  |
| As retas ***t*** e ***u*** são retasconcorrentes. |  |  |

**Parte II**

**15.** A fábrica de sapatos *Conforto* produziu num ano um milhão e meio de pares de sapatos. Uma outra fábrica vizinha produziu, no mesmo período de tempo, três centenas de milhar de pares de sapatos **a mais** do que a fábrica *Conforto.* No total, quantos pares de sapatos produziram as duas empresas nesse ano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16**. O Renato recebeu no seu aniversário um boião com 125 berlindes, uns eram amarelos, outros vermelhos e outros pretos. O Renato contou o número de berlindes de cada cor e disse:

 - Se o boião tivesse mais 10 berlindes amarelos e mais 15 berlindes pretos, o número de berlindes de cada cor seria igual. Qual era o número de berlindes da cada cor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17**. O pai do Luís tem 50 anos. Em 2040, o Luís terá a idade do pai. Que idade tem o Luís?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18**. Na festa de aniversário da Catarina, cada convidado comeu 0,2 de um bolo de chocolate. Ao todo comeram-se 3 bolos de chocolate. Quantos convidados havia na festa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.** O Rodrigo tinha muitos jogos de computador e resolveu vender alguns, para comprar jogos novos. Foi a uma loja e deram-lhe 12€ por cada jogo. Com a venda conseguiu um total de 288€ e com esse dinheiro comprou 9 jogos novos. Qual a diferença de preço entre um jogo usado e um jogo novo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20**. Num cais, para entrarem para o barco, estão três filas de 23 automóveis cada uma. Se o barco transportar, em cada viagem, 15 automóveis, quantas viagens terá de fazer o barco para transportar todos os automóveis?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.** Os alunos do 4.º ano queriam saber quantas horas dormiam por noite. Os dados recolhidos foram os seguintes:

9 10 9 9 10 9 11 10 10 10 11 10 9 10 9 10 9 10 9 9 10 9 9 9 9

**21.1**. Completa a tabela.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.º de horas****de sono** | **Contagem** | **Frequência absoluta** | **Frequência relativa (fração)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |

**21.2**. Responde às seguintes questões:

-Quantos alunos tem a turma? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Qual é a moda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Qual é o número de horas de sono menos frequente? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Qual é a frequência relativa do número de horas de sono mais frequente? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Qual é a frequência relativa dos alunos que dormem 9 e 10 horas, em conjunto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_