



Ficha de Avaliação Trimestral – 1.º Período

Matemática

Nome: _____ Data: _____

1 Faz a decomposição ou escreve os números.

4 180 350 = _____

1308,37 = _____

_____ = 50 000 + 7000 + 30 + 9 + 0,05

_____ = 10 + 0,5 + 0,02 + 0,006

2 Situa na régua graduada os números, identificando-os pela respetiva letra.

A: 11,8

B: 12,9

C: 12,3

D: 14,2

E: 13,7

F: 13,5



3 Escreve na grelha os números.

A: 12 milhares, 340 unidades
e 5 décimas

B: 3 milhões, 147 milhares
e 608 unidades

C: 18 mil, 523 milésimas

	Classe milhões			Classe milhares			Classe unidades			Classe decimal			
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	,	d	c	m
A													
B													
C													

4 Escreve verdadeiro (V) ou falso (F), de acordo com a leitura correta do número:

41 708,06

Quatro milhões, cento e setenta mil e oitocentas e seis centésimas. ☐

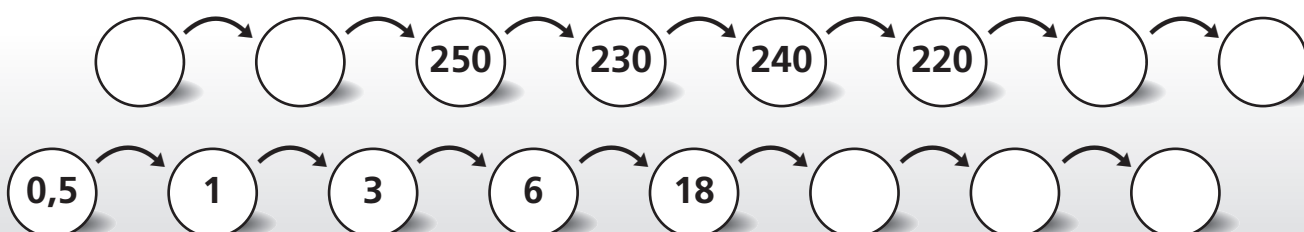
Quarenta e um milhões, setecentas e oito mil e seis décimas. ☐

Quarenta e um milhares, setecentas e oito unidades e seis centésimas. ☐

Quatrocentas e dezassete mil e oitocentas e seis milésimas. ☐

4 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 7 centenas, 8 unidades e 6 décimas. ☐

5 Completa as sequências:



6 Escolhe o produto para cada multiplicação.

$125 \times 1,7 =$

☐ 2125☐ 212,5☐ 2,125

$43,2 \times 0,7 =$

☐ 30,24☐ 302,4☐ 3,024

$10,4 \times 0,23 =$

☐ 2392☐ 23,92☐ 2,392**7 Aplica estratégias de cálculo mental adequadas para encontrar os resultados.**

$217 \times 20 =$

$45 \times 300 =$

$92 \times 5000 =$

8 Esreve os sinais >, < ou =.

$9,14 : 10$ ☐ $9,14 : 0,001$

$3,5 : 0,001$ ☐ $3,5 : 10$

$370 : 0,01$ ☐ 370×100

$18,76 : 0,1$ ☐ 1876×10

$1750 \times 0,1$ ☐ $1750 : 0,1$

120×100 ☐ $120 : 0,1$

9 Escolhe dois dos números seguintes para tornares verdadeiras as igualdades.**23 600****0,1****236****100****3260****10****0,01**

$\times$ $= 2360$

$:$ $= 23\ 600$

10 Observa a figura.**a) Identifica, pelas letras:**

– raio: _____

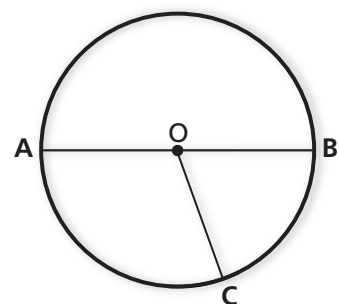
– um diâmetro: _____

b) Com a ajuda da régua mede o raio desta circunferência.

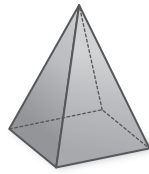
Raio = _____

c) Qual a diferença entre um círculo e uma circunferência?

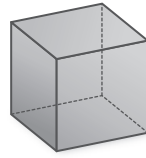
R.: _____



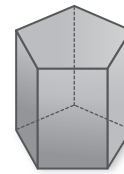
- 11** Pinta as figuras geométricas que são necessárias para construir os sólidos, utilizando uma cor diferente para cada sólido.



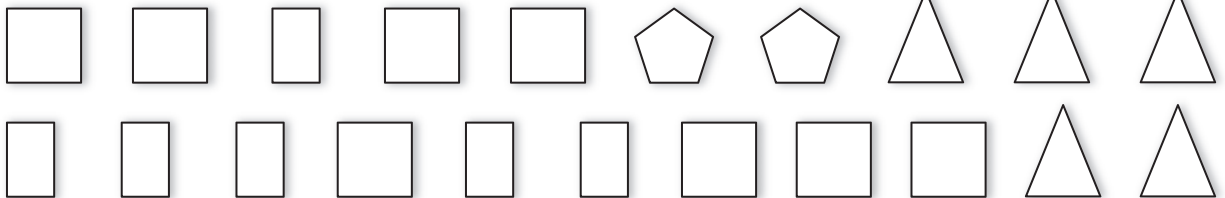
(Verde)



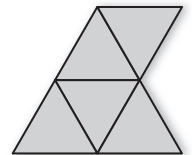
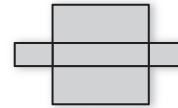
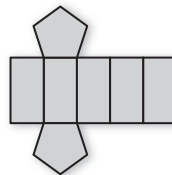
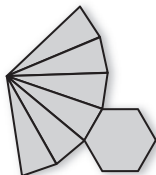
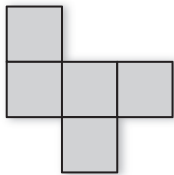
(Vermelho)



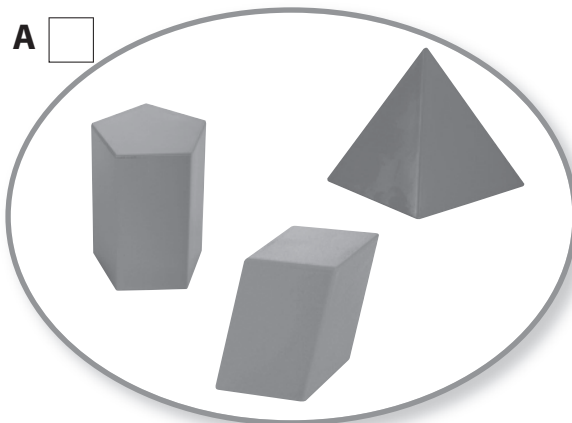
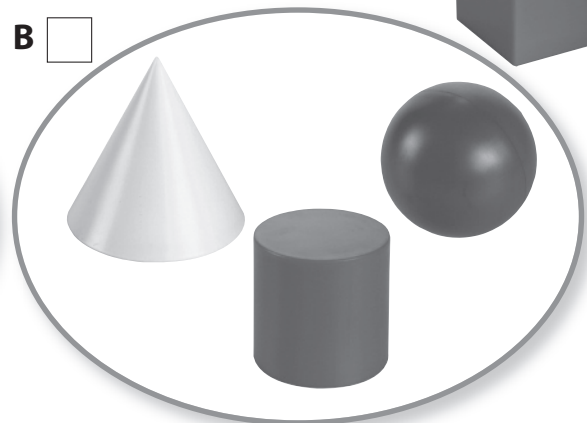
(Azul)



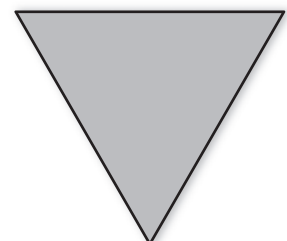
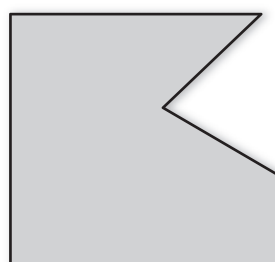
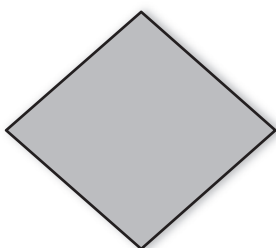
- 12** Assinala com X as planificações que permitem construir sólidos.



- 13** Em qual dos conjuntos, A ou B, é que incluirias o cubo?
Assinala com um X a tua resposta.

A ☐B ☐

- 14** Em cada uma das figuras seguintes traça todos os eixos de simetria de reflexão possíveis.



15 Dois amigos fazem coleção de cromos há muito tempo.

Um dia resolveram juntá-los todos, contaram-nos e arrumaram-nos do seguinte modo: encheram 2 caixas com 150 cromos cada e 5 envelopes com 25 cada um. Sobraram 12 cromos.

Quantos cromos tinham os dois juntos?

R.: _____

16 A mãe do Rui comprou 3,80 m de fita para embrulhar 4 presentes de Natal. Sabendo que todos os presentes gastaram a mesma quantidade de fita e que não sobrou nenhuma fita, quantos centímetros de fita gastou cada presente?

Assinala a expressão que resolve o problema e encontra a resposta.

3,80 m : 4

☐

380 dm : 4

☐

3,80 m × 4

☐

38 cm : 4

☐

R.: _____

17 O gráfico mostra o número de pessoas que foram ao circo na época de Natal.

a) Sabendo que a lotação do circo era de 500 pessoas, em algum dia se vendeu a totalidade dos bilhetes? Explica como chegaste a essa conclusão.

R.: _____

b) Calcula quantos bilhetes foram vendidos nesses dias?

R.: _____