4º ANO

AVALIAÇÃO MENSAL - JANEIRO

MATEMÁTICA

RUBRICA:

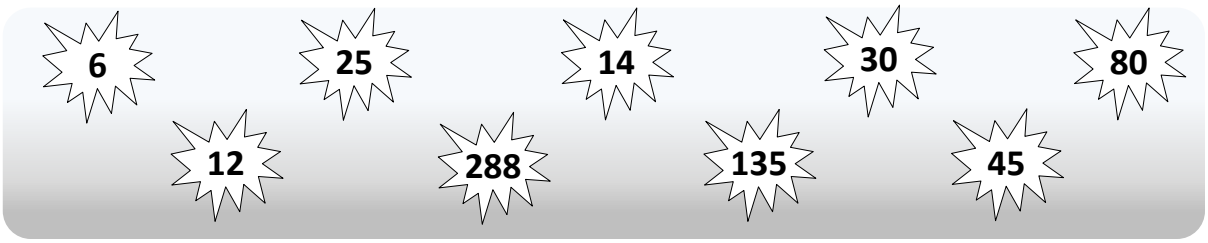
NOME: _____ **DATA:** ___/___/___

ESCOLA: _____ **INFORMAÇÃO:** _____

1 – Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso).

- ☐ 21 é divisível por 3
- ☐ 49 é múltiplo de 7
- ☐ 40 é múltiplo de 6
- ☐ 8 é divisor de 32
- ☐ 0 é múltiplo de todos os números naturais
- ☐ 5 é divisor de 56

2 – Considera os seguintes números:



Indica os que são:

– números pares _____

– divisíveis por 2 _____

– divisíveis por 4 _____

– divisíveis por 5 _____

– divisíveis por 10 _____

3 – Descobre os números.

300 000 + 90 000 + 500 + 20 + 6 + 0,1 = ☐

70 000 + 6000 + 200 + 0,3 + 0,08 = ☐

(9 x 1 000 000) + (4 x 10 000) + (7 x 100) + (5 x 10) = ☐

4 CM + 2 DM + 9 C + 7 D + 3 U = ☐

4 – Observa as sequências.

a) Completa-as.

0 – 3 – 6 – 9 – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____

0 – 8 – 16 – 24 – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____

0 – 10 – 20 – 30 – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____

0 – 15 – 30 – 45 – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____

b) – As sequências anteriores são os resultados das tabuadas da multiplicação do 3, 8, 10 e 15. Esses números são seus _____.

5 – Observa as sequências de números.

5	**10**	**15**	**20**	**25**	**30**	**35**	**40**	**50**
15	**30**	**45**	**60**	**85**	**90**	**105**	**120**	**135**
20	**40**	**60**	**80**	**90**	**120**	**140**	**160**	**180**

a) – Em cada sequência há um número pirata. Pinta-o.

6 – Assinala com X o número que corresponde à leitura:

"Três milhões, quatrocentos e oitenta e dois mil e cinquenta e sete milésimas."

☐ 34820,57 ☐ 3482,057 ☐ 3482,075

7 – Completa.

0,1 x _____ = 82,5

_____ : 10 = 14,6

0,01 x _____ = 28,97

253 x _____ = 2,53

810 : 100 = _____

9,5 x 10 = _____

74 : _____ = 740

19,74 x _____ = 1974

320 : _____ = 3,2

480 x _____ = 48

8 – Um número inteiro foi multiplicado por 100.
Assinala o produto que se poderá ter obtido.

☐ 80 230 ☐ 81 030 ☐ 81 200 ☐ 80 032

9 – Calcula.

2,78 x 10 = _____	21,3 x 0,1 = _____	39 x 10 = _____
35,79 x 100 = _____	70,5 x 0,01 = _____	84,72 x 100 = _____
16,4 x 1000 = _____	2014 x 0,001 = _____	5,23 x 100 = _____

10 – Escreve os números:

– por ordem decrescente

22,85 20,485 227,8 2,485 22,085

_____ **>** _____ **>** _____ **>** _____ **>** _____

– por ordem crescente

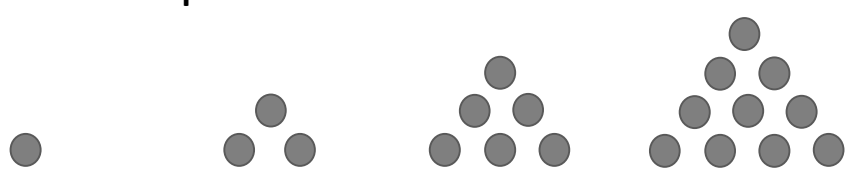
88 088 8888 8 008 000 800 880 8088

_____ **<** _____ **<** _____ **<** _____ **<** _____

11 – O Joel tem 96 euros e comprou 4 bolas iguais. Quanto gastou em cada bola? Sobrou-lhe dinheiro?

R.: _____

12 – Observa a sequência.



1.º termo **2.º termo** **3.º termo** **4.º termo** **5.º termo**

a) Desenha o 5.º termo.

b) Quantas bolas terá o 10.º termo? Justifica.

_____

13 – O Gonçalo levou para a escola os cromos que juntou durante o fim de semana. Distribuiu-os pelos seus 7 amigos. Cada um recebeu 12 e sobraram-lhe 8.

Quantos cromos juntou o Gonçalo no fim de semana?

R.: _____

14 – Com a ajuda do compasso, traça uma circunferência com 3 cm de raio, cujo centro é o ponto O.

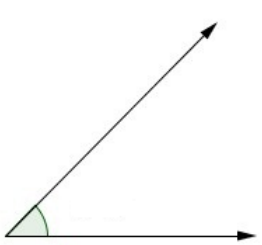
– Pinta de rosa o círculo limitado pela circunferência que desenhaste;
– Traça, de verde, um diâmetro, de laranja, um raio e, de azul uma corda.

O

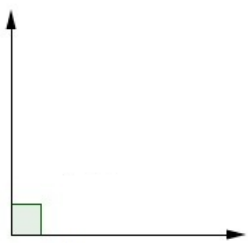
15 – Escreve verdadeiro (V) ou falso (F) em cada uma das afirmações.

- ☐ A circunferência é uma linha curva, plana e aberta.
- ☐ O compasso serve para traçar circunferências.
- ☐ Todos os pontos da circunferência estão à mesma distância do centro.
- ☐ O comprimento do raio é o dobro do comprimento de um diâmetro de uma mesma circunferência.
- ☐ Um círculo é formado por uma circunferência e o espaço que esta limita.

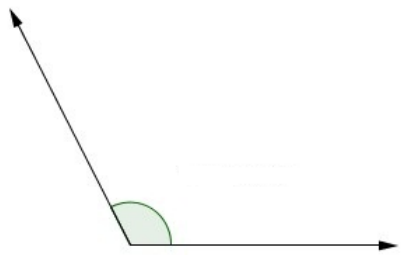
16 – Classifica os ângulos internos apresentados.



_____

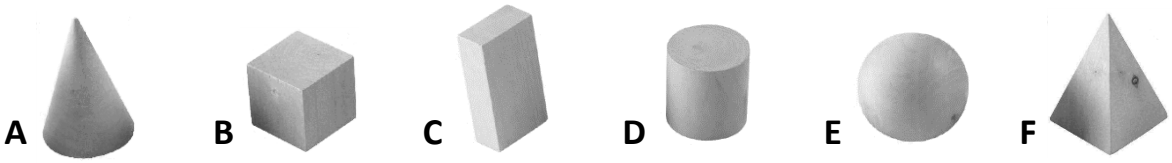


_____



_____

17 – Observa os seguintes sólidos.



a) Quais destes sólidos são poliedros? Identifica-os pelas letras.

R.: _____

b) Escreve o nome de cada um dos sólidos não poliedros.

R.: _____

c) Neste conjunto de sólidos existe alguma pirâmide?

R.: _____

d) Indica um objeto do dia a dia que te faça lembrar:

– o sólido B: _____

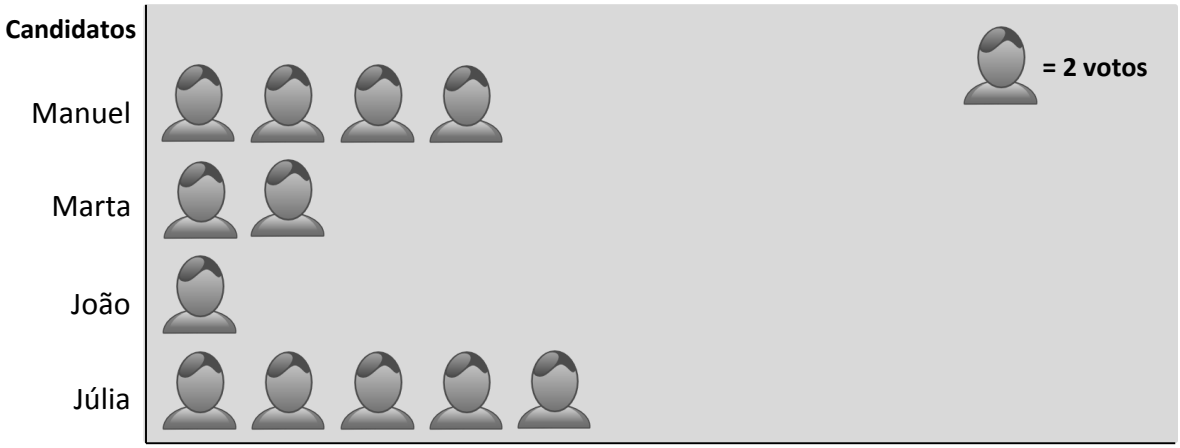
– o sólido E: _____

18 – Calcula e completa a tabela.

DIVIDENDO	552	3652		
DIVISOR	23	27	25	34
QUOCIENTE			149	230
RESTO			3	6

19 – O pictograma mostra os votos obtidos pelos candidatos a delegado de turma na sala de aula da Sandra. Cada aluno votou num só candidato e todos os alunos votaram.

Eleição do delegado de turma



a) Quantos votos teve o Manuel?

R.: _____

b) Que aluno ficou em primeiro lugar? Com quantos votos?

R.: _____

c) Quantos alunos tem a turma da Sandra?

R.: _____

d) Quantos votos teve a Júlia a mais do que a Marta?

R.: _____

e) Inventa uma pergunta que possa ser respondida com os dados do gráfico.

P.: _____

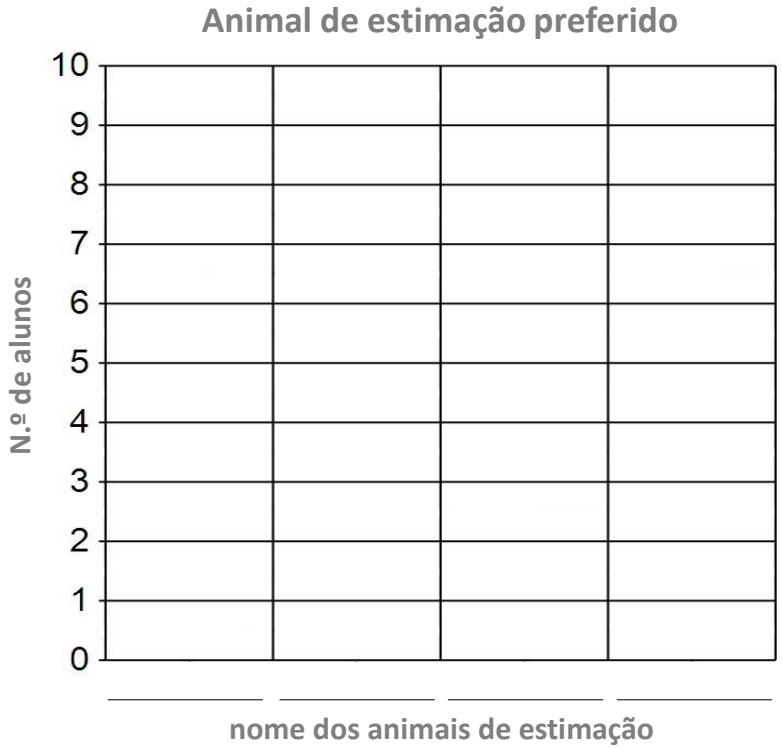
20 – Um dia, a professora da Sandra perguntou aos alunos que animal de estimação gostariam de ter em casa. Os resultados obtidos foram os seguintes:

gato cão gato periquito hamster gato cão gato
cão gato hamster gato periquito cão periquito gato
periquito cão cão hamster gato cão gato periquito

a) Organiza os dados nesta tabela de frequências.

Animal de estimação	Contagem	Frequência absoluta
	Total	

b) Com os dados da tabela, completa o gráfico de barras.



c) Qual é a moda deste conjunto de dados?

R.: _____

d) Que animal de estimação menos alunos preferem?

R.: _____