4º ANO

AVALIAÇÃO MENSAL SET/OUT

MATEMÁTICA

RUBRICA:

NOME: _____ **DATA:** ___/___/___

ESCOLA: _____ **INFORMAÇÃO:** _____

1 – Escreve os números que resultam das decomposições.

4 000 000 + 70 000 + 3000 + 500 + 60 = ☐

8 CM + 2 DM + 9 UM + 1 C = ☐

5 x 100 000 + 6 x 10 000 + 7 x 1000 + 4 = ☐

13 CM + 8 DM + 1 UM = ☐

2 – Assinala com X as decomposições do número 3458,069.

☐ 3000 + 400 + 50 + 8 + 0,6 + 0,09

☐ 3000 + 400 + 50 + 8 + 0,06 + 0,009

☐ (3 x 1000) + (4 x 100) + (5 x 10) + 8 + (6 x 0,1) + (9 x 0,01)

☐ (3 x 1000) + (4 x 100) + (5 x 10) + 8 + (6 x 0,01) + (9 x 0,001)

3 – Escreve os números por extenso e rodeia, em cada um, a parte inteira.

17,3 = _____

38,296 = _____

_____

401,55 = _____

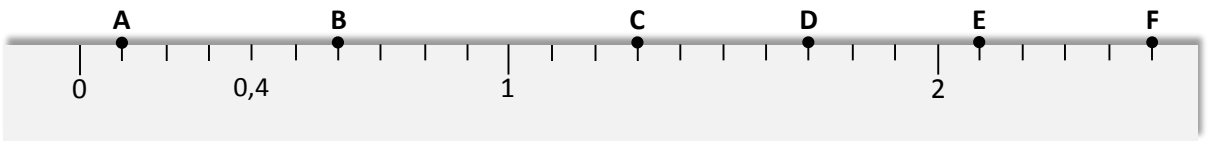
_____

4 – Escolhe a posição que três dos números seguintes podem ocupar na subtração e escreve-os nos respetivos espaços.

123,8 576,9 320,2 453,1

☐ **–** ☐ **=** ☐

5 – Identifica os números decimais representados pelas letras.



A = _____ **B** = _____ **C** = _____ **D** = _____ **E** = _____ **F** = _____

6 – Escreve o sinal >, < ou =.

7,34 ☐ 4,73 150 x 10 ☐ 1500

1270 ☐ 2107 17 + 2,7 ☐ 20,2

88,8 ☐ 9,88 900 – 200 ☐ 2 x 350

7 – Observa o quadro que te dá a conhecer o número atual de habitantes de alguns países europeus e o ano em que entraram na União Europeia.

País	Nº habitantes	Ano entrada UE
Reino Unido	61 700 000	1973
Dinamarca	5 500 000	1973
Alemanha	82 000 000	1952

País	Nº habitantes	Ano entrada UE
Itália	60 000 000	1952
Suécia	9 200 000	1995
Polónia	38 100 000	2004

a) Escreve por ordem crescente o número de habitantes dos três países mais populosos.

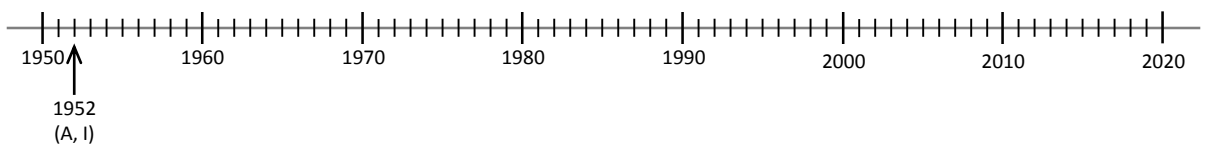
_____ < _____ < _____

b) Escreve por extenso o número de habitantes da Suécia.

R.: _____

_____

c) Com base no quadro anterior, localiza na reta numérica o ano de entrada de cada país na atual União Europeia e escreve a sua inicial por baixo.

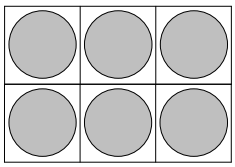


8 – Descobre a regularidade e completa as sequências.

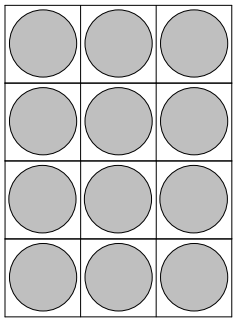
1700 – 1710 – 1705 – 1715 – 1710 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐

14 – 28 – 26 – 52 – 50 – 100 – ☐ – ☐ – ☐

9 – Observa a sequência.



1.º termo



3.º termo

2.º termo **4.º termo**

a) Desenha o 2.º termo e o 4.º termo.

b) Quantas bolas serão necessárias para construir o 6.º termo?
Explica como pensaste.

R.: _____

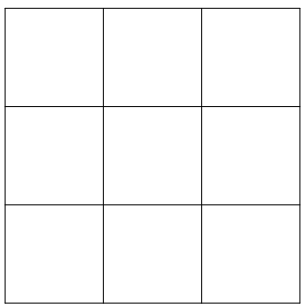
_____

c) Quantas bolas teria o décimo termo?

R.: _____

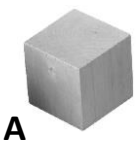
_____

10 – Quantos quadrados consegues contar na figura representada? Explica a tua resposta.

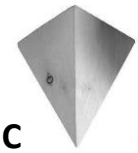


R.: _____

11 – Observa os sólidos representados e as duas planificações.


A

B

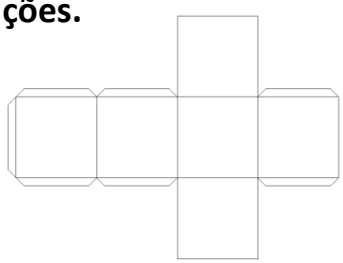

C

D

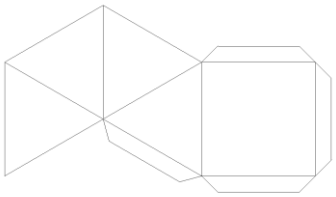
E

F

1



2



a) Identifica cada sólido.

A: _____ **D:** _____

B: _____ **E:** _____

C: _____ **F:** _____

b) Associa as planificações aos respetivos sólidos.

1 - _____ **2 -** _____

c) Completa o quadro.

sólidos	nº faces	nº vértices	nº de arestas	polígono da base
A				
C				
D				

12 – A Joana descreveu um sólido geométrico da seguinte maneira:

É um poliedro. Tem 7 faces, 15 arestas e 10 vértices.

A que sólido se terá referido? Representa-o.

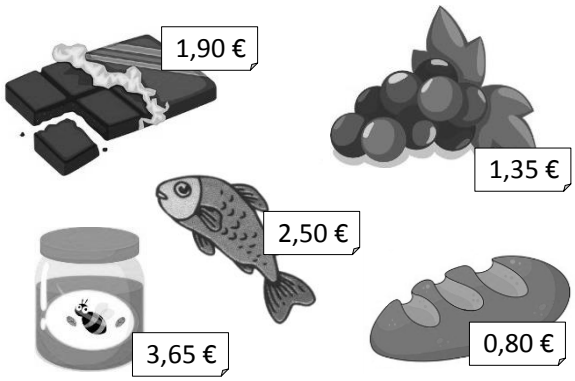
R.: _____

13 – Com 280 rosas quantos ramos com uma dúzia de flores se podem fazer?

280 : 12	☐	280 x 10	☐	280 x 12	☐	280 : 10	☐

R.: _____

14 – Observa a imagem e descobre.



a) Quanto se gasta para comprar o chocolate e o mel?

R.: _____

b) Será que os 10 € que a Joana tem, chegam para adquirir todos os produtos? Explica a tua resposta.

R.: _____

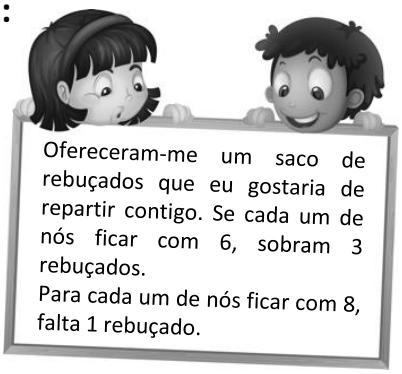
15 – Numa loja de desporto há, entre outros artigos, patins e trotinetes para vender e sabe-se que:

– Cada patim tem 4 rodas;
– há tantos patins como trotinetes;
– o número total de rodas é 42;

Descobre quantos patins e quantas trotinetes há na loja.
Explica a tua resposta com desenhos, cálculos ou palavras.

R.: _____

16 – Observa o que diz a Lara a conversar com um amigo:
Descobre quantos rebuçados havia no saco.
Explica a tua resposta.



R.: _____

17 – O professor Bruno perguntou aos alunos qual era o clube de futebol com que mais simpatizavam.

Benfica	Sporting	Sporting	Farense	Benfica	Benfica
Porto	Benfica	Sporting	Porto	Porto	Benfica
Benfica	Porto	Benfica	Porto	Benfica	Benfica	Sporting

a) Organiza os dados nesta tabela de frequências.

Clube de futebol	Contagem	Frequência absoluta
	Total	

b) Com os dados da tabela, completa o gráfico de barras.

c) Qual é a moda deste conjunto de dados?

R.: _____

d) Quantos alunos responderam ao inquérito?

R.: _____