

ANEXO III

Ficha de avaliação global do desempenho do pessoal docente

Quadro A – Identificação do Avaliado

Escola: _____	Código: _____
Nome: _____	Grupo de Recrutamento: _____ NIF: _____
Situacão profissional: Docente de carreira <input type="checkbox"/> Contratado <input type="checkbox"/> Técnico Especializado <input type="checkbox"/>	
Funções: Coordenador de Departamento Curricular <input type="checkbox"/> Relator <input type="checkbox"/>	

Quadro B – Identificação do Avaliador

Nome: _____	Grupo de Recrutamento: _____ NIF: _____
Condição de avaliador: Relator <input type="checkbox"/> Coordenador de Departamento Curricular <input type="checkbox"/> Director <input type="checkbox"/>	

Quadro C – Condições de Avaliação

1. Período em avaliação: de ___/___/___ a ___/___/___	2. Com componente lectiva: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
5. Em exercício de funções noutra instituição: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	3. Observação de Aulas: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
5.1 Instituição onde exerceu funções: _____	4. Função exercida: _____
5.2 Funções exercidas: _____	
6. Cumprimento do Serviço (1)	
6.1 1.º Ano: 100% <input type="checkbox"/> entre 99,9% e 97% <input type="checkbox"/> entre 96,9% e 95% <input type="checkbox"/> menos de 95% <input type="checkbox"/>	
6.2 2.º Ano: 100% <input type="checkbox"/> entre 99,9% e 97% <input type="checkbox"/> entre 96,9% e 95% <input type="checkbox"/> menos de 95% <input type="checkbox"/>	
7. Apresentou objectivos individuais (2): Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	

Quadro D – Avaliação

Dimensão	Domínio	Pontuação
Vertente profissional, social e ética	Compromisso com a construção do conhecimento profissional	
	Compromisso com a promoção da aprendizagem e do desenvolvimento pessoal e cívico dos alunos	
	Compromisso com o grupo de pares e com a escola	
Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem (3)	Preparação e organização das actividades lectivas	
	Realização das actividades lectivas (4)	
	Relação pedagógica com os alunos (4)	
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	
Participação na escola e relação com a comunidade educativa	Contributo para a realização dos objectivos e metas do Projecto Educativo e dos Planos Anual e Plurianual de actividades	
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão	
	Dinamização de projectos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e sua correspondente avaliação	
Desenvolvimento e formação profissional ao longo da vida	Formação contínua e desenvolvimento profissional	
Função ou actividade específica não enquadrável nos domínios anteriores (5)		
Pontuação Total		
Proposta de Classificação Final		

Quadro E – Comunicação da Proposta de Classificação Final

Data: ___/___/___ Assinatura do Avaliador: _____	Tomei conhecimento. Data: ___/___/___ Assinatura do Avaliado: _____
---	---

Quadro F – Avaliação Final do Desempenho

1. Avaliação atribuída pelo Júri Classificação: _____ Menção Qualitativa: _____ Fundamentação da avaliação: _____ _____ _____ _____ Data da reunião: ___/___/___ Assinaturas: _____
2. Avaliação atribuída pelo avaliador (Director / Coordenador de departamento curricular) (6) Classificação: _____ Menção qualitativa: _____ Fundamentação da avaliação: _____ _____ _____ _____ Data: ___/___/___ Assinatura: _____

Quadro G – Comunicação da Avaliação Final do Desempenho

Tomei conhecimento. Data: ___/___/___ Assinatura do Avaliado: _____

- (1) O cumprimento do serviço lectivo e não lectivo distribuído constitui referência da avaliação do desempenho docente e para o seu cômputo é contabilizada a actividade registada no horário de trabalho, a permuta de serviço lectivo com outro docente bem como as ausências equiparadas a prestação de serviço docente efectivo, nos termos do artigo 103.º ECD.
- (2) Os objectivos individuais, de carácter facultativo, constituem referência da avaliação final (cf. n.º 4 do art.º 8.º do Decreto Regulamentar n.º 2/10, de 23 de Junho)
- (3) Esta dimensão é avaliada em todos os casos em que o docente desenvolve interacção em contexto de ensino-aprendizagem ou processo de formação com crianças, alunos ou formandos.
- (4) Este domínio só é avaliado no caso de ter havido observação de aulas.
- (5) As funções e actividades a considerar são as seguintes:
Exercício da actividade de coordenador de departamento curricular, incluindo a apreciação realizada pelos docentes do departamento.
Exercício da actividade de avaliação de docentes.
Actividade exercida noutro órgão, serviço ou organismo da Administração Pública, para além do serviço na escola (n.º 6 do artigo 17º do Decreto Regulamentar n.º 2/2010, de 23 de Junho).
- (6) Só é aplicável nos casos de avaliação do desempenho de Coordenadores de Departamento Curricular e de Relatores.

ANEXO IV

Ficha de avaliação global do desempenho do pessoal docente em período probatório

Quadro A – Identificação do Avaliado

Escola: _____	Nome: _____	Grupo de Recrutamento: _____	Código: _____
Situação profissional: Docente de carreira <input type="checkbox"/>		Contratado <input type="checkbox"/>	
		NIF: _____	

Quadro B – Identificação do Docente Acompanhante

Nome: _____	Grupo de Recrutamento: _____	NIF: _____
-------------	------------------------------	------------

Quadro C – Condições de Avaliação

1. Período em Avaliação: de ___ / ___ / ___ a ___ / ___ / ___
2. Cumprimento do Serviço Lectivo (1)
100% <input type="checkbox"/> entre 99,9% e 97% <input type="checkbox"/> entre 96,9% e 95% <input type="checkbox"/> menos de 95% <input type="checkbox"/>

Quadro D – Avaliação

Componentes	Indicadores	Pontuação
Capacidade de Integração Profissional	Integração global na vida do departamento, da escola e da comunidade educativa	
Capacidade de adaptação ao meio escolar e interação com os alunos	Preparação e organização das actividades lectivas	Diagnóstico das características e necessidades dos alunos e qualidade científico/pedagógica da planificação da actividade lectiva
		Seleção de estratégias e métodos adequados às finalidades e ao contexto de aprendizagem
	Realização das actividades lectivas	Qualidade científica/didáctica e pedagógica das estratégias
		Seleção pertinente de recursos e materiais
		Comunicação clara, correcta e dinamizadora
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	Qualidade científica/didáctica e pedagógica: rigor e explicitação de critérios e instrumentos de avaliação e seu uso
Capacidade de análise, reorientação e melhoria da sua prática com base no processo supervisoivo		
Participação na escola e relação com a comunidade educativa	Assessoria da Direcção de Turma/Direcção de Turma	
	Contributo para as estruturas de gestão pedagógica integradas pelo docente	
	Participação nas actividades previstas nos Projectos Educativo e Curricular e Plano Anual de Actividades da Escola	
Pontuação Total		
Proposta de Classificação Final		

Quadro E – Comunicação da Proposta de Avaliação

Data: ___/___/___ Assinatura do Docente Acompanhante: _____	Tomei conhecimento. Data: ___/___/___ Assinatura do Docente em Período Probatório: _____
--	--

Quadro F – Avaliação Final do Desempenho

Classificação: _____	Menção Qualitativa: _____
Fundamentação da avaliação: _____ _____ _____ _____	
Data: ___/___/___	Assinatura do Docente Acompanhante: _____

Quadro G – Comunicação da Avaliação Final do Desempenho

Tomei conhecimento. Data: ___/___/___ Assinatura do Docente em Período Probatório: _____
--

- (1) O cumprimento do serviço lectivo e não lectivo distribuído constitui referência da avaliação do desempenho docente e para o seu cômputo é contabilizada a actividade registada no horário de trabalho, a permuta de serviço lectivo com outro docente bem como as ausências equiparadas a prestação de serviço docente efectivo, nos termos do artigo 103.º ECD.

ANEXO V

Ficha de avaliação global do desempenho do pessoal docente por ponderação curricular

Quadro A – Identificação do Avaliado

Escola: _____	Código: _____
Nome: _____	Grupo de Recrutamento: _____ NIF: _____

Quadro B – Identificação do Avaliador

Nome: _____	Grupo de Recrutamento: _____	NIF: _____
-------------	------------------------------	------------

Quadro C – Condições de Avaliação

A. Período em Avaliação: de ___/___/___ a ___/___/___
B. Situação que origina a avaliação do desempenho por ponderação curricular (1): _____

Quadro D – Ponderação curricular

Elementos	Pontuação
Habilitações académicas e profissionais	
Experiência profissional	
Valorização curricular	
Cargos ou funções de relevante interesse público	
Cargos ou funções de relevante interesse social	
Trabalho de natureza científica, pedagógica ou didáctica	
Pontuação Total	
Proposta de Classificação Final	

Quadro E – Comunicação da Proposta de Classificação Final

Data: ___/___/___ Assinatura do Avaliador: _____	Tomei conhecimento Data: ___/___/___ Assinatura do Avaliado: _____
---	--

Quadro F – Avaliação final

Avaliação atribuída pelo Júri de Avaliação

Classificação: _____ Menção Qualitativa: _____

Data: ___/___/___

Assinaturas: _____

(1) Descrição do cargo ou função que nos termos do ECD e legislação subsequente confere o direito à avaliação do desempenho através de ponderação curricular.